



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kamuran TANHAN

Mardin Milletvekili

Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki merkezi sınava bu sene bütün Türkiye'den 1 milyon 38 bin 192 öğrenci başvurmuş ve bu sınav 2 Haziran 2024 günü gerçekleştirilmiştir.

Basına yansıyan haberlere ve Mardin Eğitim-Sen Şubesi'nin yaptığı açıklamalara göre; seçim bölgem olana Mardin iline bağlı Nusaybin ilçesinde ortaokul kademesinde görev yapan birçok okul müdürünün LGS kapsamındaki merkezi sınava girme hakkı olan öğrencilerden ortaokuldaki akademik başarı düzeyi görece düşük olan öğrencilerin bu sınava girmemeleri yönünde öğrenci ve velilere baskı yaptıkları, telkinde bulundukları ifade edilmektedir. Okul müdürlerinin bu davranışlarının ardındaki sebebin ise Nusaybin ilçesinde ortaokul öğrencilerinin LGS bazındaki başarı düzeyini yüksek tutmak olduğu iddia edilmektedir.

Nusaybin'de toplam 2250 sekizinci sınıf öğrencisinden sadece 1350'sinin bu yıl yapılan LGS kapsamındaki merkezi sınava girdiği, toplam 900 öğrencinin ise bu sınava girmediği belirtilmektedir. Bu sınava girme hakkı olan öğrencilerden yüzde 40'ının sınava girmediği, bir başka şekilde ifade etmek gerekirse her 5 öğrenciden 2'sinin bir üst öğretim kurumuna geçişte son derece önemli bir işlevi olan sınava girmediği ifade edilmektedir. Son kertede bu durum düşündürücü olduğu kadar aynı zamanda kaygı vericidir.

Bu bağlamda;

- 1- Seçim bölgem olan Mardin ili Nusaybin ilçesinde ortaokul okul müdürlerinin görev yaptıkları okullarda akademik başarı düzeyi görece düşük olan öğrencilerin LGS kapsamındaki merkezi sınava girmemeleri yönünde öğrenci ve velilere baskı yaptıkları, telkinde bulundukları iddiaları doğru mudur?

- 2- Kamuoyunda yer alan bu iddialara ilişkin bakanlığınızca başlatılan bir soruşturma var mı?
- 3- Nusaybin'de görev yapan ortaokul okul müdürleri, LGS kapsamındaki merkezi sınava girmesi gereken öğrencilere hangi gerekçelerle sınava girmemeleri konusunda baskı yapmıştır ve/veya telkinde bulunulmuştur?
- 4- Nusaybin'de bu sene sekizinci sınıf öğrencisi olan 2250 öğrencinin yüzde 40'ına tekabül eden 900 öğrenci hangi gerekçelerle LGS kapsamındaki merkezi sınava girmemiştir?
- 5- Nusaybin'de LGS kapsamındaki merkezi sınava girme hakkı olan toplam öğrenci sayısının yüzde 40'ının sınava girmemiş olması normal midir, bu durum hayatın olağan akışına aykırı değil midir?
- 6- Son beş eğitim ve öğretim yılı içerisinde, LGS kapsamındaki merkezi sınava girme hakkı olup sınava girmeyen Türkiye'de toplam kaç ortaokul öğrencisi vardır?
- 7- Nusaybin'de son beş yıl içerisinde LGS kapsamındaki merkezi sınava girme hakkı olup sınava girmeyen öğrencilerin yıllara göre dağılımı nasıl gerçekleşmiştir?
- 8- Nusaybin'de son beş yıl içerisinde LGS kapsamındaki merkezi sınava girme hakkı olup sınava girmeyen öğrencilerin öğrenim gördükleri okullara göre dağılımı nasıl gerçekleşmiştir?
- 9- Nusaybin'de son beş yıl içerisinde LGS kapsamındaki merkezi sınava girme hakkı olup sınava girmeyen öğrencilerin cinsiyete göre dağılımı nasıl gerçekleşmiştir?
- 10- Nusaybin örneğinde (yüzde 40 oranında sınava girmeyen öğrenci) olduğu gibi, bütün Türkiye'de LGS kapsamındaki merkezi sınava girme hakkı olup sınava girmeyen öğrencilerin durumuna ilişkin bir çalışma başlatacak mısınız?
- 11- Eğitim politikalarındaki başarısızlıkların ve mevcut müfredattaki sorunların görünmez kılınması adına, ortaokulda akademik başarı düzeyi görece düşük olan öğrencilerin LGS kapsamındaki merkezi sınava girmemeleri için okul idarelerinin müdahil olduğu iddiaları doğru mudur, kamuoyunu rahatlatmak adına bu konuda bir açıklama yapacak mısınız?
- 12- Öğrencilerin LGS, YKS gibi merkezi sınavlara eşit koşullarda hazırlanabilmeleri ve sonrasında sınava girebilmeleri için, başka şekilde söylemek gerekirse bölgesel farklılıkların ortadan kaldırılabilmesine yönelik Bakanlığınızca hangi çalışmalar yapılmaktadır?