



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/6890 94 60

7/7024-7025

7/7030

7/7134-7135

Sayı : Z-99074258-610- 14
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02/01 /2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.12.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1338273 sayılı yazınız.
b) 13.12.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1339794 sayılı yazınız.
c) 14.12.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1341166 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ankara Milletvekili Umut AKDOĞAN'ın 7/6890, Çanakkale Milletvekili Rıdvan UZ'un 7/7024, Bursa Milletvekili Hasan TOKTAŞ'ın 7/7025, İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL'in 7/7030, İstanbul Milletvekili Ersin BEYAZ'ın 7/7134 ve Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/7135 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/7135

ERZURUM MİLLETVEKİLİ MERAL DANIŞ BEŞTAŞ'IN 7/7135 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> internet adresinde yayımlanan 2022-2023 yılı Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim Kitabının 1.15 tablosunda özel eğitim kurumları öğrenci sayıları mevcuttur.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı görme, işitme, bedensel ve hafif düzeyde zihinsel engellilere yönelik olarak ilkökul, ortaokul ve lise düzeyinde eğitim veren kurumların yanı sıra, okul öncesi düzeyde hizmet veren özel eğitim anaokulları ile daha çok desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitim aldığı özel eğitim uygulama okulları bulunmaktadır. Farklı yetersizlik türlerine sahip çocukların eğitiminde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Bakanlığımız bünyesinde öne çıkan önlemler şunlardır:

Özel gereksinimi olan çocukların, diğer öğrencilerle bir arada eğitim görmelerini sağlamak ve eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunmak amacıyla, belirlenen hedefler ve stratejileri içeren Ulusal Eylem Planı (2022-2026), kamuoyuna tanıtılmıştır. Eylem planı çerçevesinde hedeflenen amaçların gerçekleştirilmesi sürecinde iç ve dış paydaşlarla etkili bir işbirliği gerçekleştirilmektedir. Özel eğitim sınıfları, özel gereksinimi olan çocuklara daha spesifik ve bireysel eğitim imkanları sunmak amacıyla düzenlenmektedir. Bu sınıfların standart hale getirilmesi çalışmaları, eğitim kalitesini artırmayı ve bu öğrencilere daha etkili bir öğrenme ortamı sağlamayı amaçlar.

Özel gereksinimi olan çocukların eğitiminde kullanılan destek programları şunlardır:

Özel gereksinimi olan çocukların öğrenme ihtiyaçlarına yönelik destek sağlamak amacıyla okullarda oluşturulan destek eğitim odalarında özel eğitim uzmanları, öğrencilere bireysel destek sağlayarak öğrenme süreçlerini desteklemektedir. ÖBA Dijital İçerik projesi kapsamında kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim veren sınıf ve branş öğretmenlerinin özel gereksinimi olan çocukların eğitiminde faydalanabilecekleri kaynaklara ve eğitim sürecini destekleyici bilgilere dijital ortamda yer verilerek özel gereksinimi olan öğrencilerin desteklenmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile çalışan öğretmenler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama ve geliştirme çalışmalarına yol göstermek amacıyla "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı: Tüm Öğretmenler İçin Yol Haritası" hazırlanmış ve kılavuzunda; farklı özel eğitim ihtiyacı olan okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenim gören öğrenciler için BEP örneklerine yer verilmiştir.

Bakanlığımızca özel eğitim öğrencilerimiz için hazırlanan programlar:

- Özel Eğitim Uygulama Okulu I, II ve III. Kademe Öğretim Programları
- Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim)
- Okul Öncesi Özel Eğitim Programı
- Erken Çocukluk Özel Eğitim Programı
- Destek Eğitim Programları
- Özel Yetenekli Öğrenciler için Okul Öncesi Eğitim Programı
- Özel Yetenekli Öğrenciler için İlkokul Öğretim Programı
- Özel Yetenekli Öğrenciler için Ortaokul Öğretim Programı
- Özel Yetenekli Öğrenciler için Ortaöğretim Öğretim Programı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Görme Engelliler İlkokulları Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı
- Görme Engelliler Ortaokulları Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı
- Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretim Programları

Özel gereksinimi olan çocukların okullarda maruz kaldıkları ayrımcılığın önlenmesi yönünde Bakanlığımız bünyesinde düzenli olarak; öğrenciler, öğretmenler, aileler ve okul yöneticilerine yönelik toplumsal farkındalığı artırıcı hizmet içi eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile farkındalık kursları düzenlemektedir. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarına yönelik olumlu tutum ve farkındalık geliştirme ve bilgilendirme sağlamak amacıyla her yıl çevrim içi (senkron/asenkron) veya yüz yüze eğitim ve seminer verilmektedir. İl millî eğitim müdürlükleri tarafından Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim hizmeti alan öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarını artırmak üzere etkinlikler yapılmaktadır.