



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/15483-GK.12
7/16072-GK.12
7/16073-GK.12
7/16076-GK.12
7/16078-GK.12
7/16081-GK.12
7/16082-GK.12
7/16083-GK.12
7/16207-GK.12
25.10/2024

Sayı : E-32661919-610- 12)
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1479071 sayılı yazınız.
b) 17/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1494857 sayılı yazınız.
c) 20/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1496826 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bursa Milletvekili Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU'nun 7/15483, Siirt Milletvekili Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ'ın 7/16072, Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/16073, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/16076, İstanbul Milletvekili Yunus EMRE'nin 7/16078, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/16081, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/16082, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/16083 ve Gaziantep Milletvekili Seveda KARACA'nın 7/16207 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7116083

62.12

ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ FERİT ŞENYAŞAR'IN 7/16083 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesindeki 1 ve 2. sorularda talep edilen istatistiki veriler Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2023-2024” başlıklı yayında yer alan “2.2 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi - özel ayrımında, yerleşim yerine göre okul öncesi eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.5.a İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi - özel ayrımında, yerleşim yerine göre ilkokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.5.b İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi - özel ayrımında, yerleşim yerine göre ortaokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ve 2.11 tablosunda İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey, ortaöğretimde resmi ve özel ayrımında yerleşim yeri, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, 3 ve 4. sorularında talep edilen istatistiki veriler “1.15 Özel eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ve 5. soruda talep edilen istatistiki veriler ise “1.10 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 1. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı” tablolarında yer almaktadır.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu planlamada ülke genelinde dengeli öğretmen dağılımı esas alınmaktadır.

2024 yılı itibarıyla soru önergesi kapsamında Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan özel eğitim öğretmeni sayısı 602’dir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla *özel yetenekli* olarak tanılanan ve BİLSEM’lerde destek eğitim alan 989 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca BİLSEM öğrencileri ile birlikte özel eğitim kapsamında eğitim öğretim sürecine devam eden toplam 2087 öğrenci bulunmaktadır.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Şanlıurfa ilinde 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla, 20.087 kadrolu, 4982 sözleşmeli ve 3667 ücretli öğretmenin görev yaptığı, bildirilmiştir.