



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/15483-GK.12  
7/16072-GK.12  
7/16073-GK.12  
7/16076-GK.12  
7/16078-GK.12  
7/16081-GK.12  
7/16082-GK.12  
7/16083-GK.12  
7/16207-GK.12  
25.10/2024

Sayı : E-32661919-610- 12)  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1479071 sayılı yazınız.  
b) 17/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1494857 sayılı yazınız.  
c) 20/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1496826 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bursa Milletvekili Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU'nun 7/15483, Siirt Milletvekili Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ'ın 7/16072, Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/16073, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/16076, İstanbul Milletvekili Yunus EMRE'nin 7/16078, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/16081, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/16082, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/16083 ve Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/16207 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



7/16082  
GK.12

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

VAN MİLLETVEKİLİ GÜLDEREN VARLI'NIN 7/16082 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız tarafından yayımlanan 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler konulu 2024/53 sayılı Genelge'nin 6. maddesinde yer alan “*Öğrenci kayıtları esnasında kayıt parası veya başka ad altında zorunlu olarak ücret alınmayacak, bu tarz uygulamalara dair şikâyetlerin Valilikler tarafından ivedilikle değerlendirilmesi ve gerekli işlemlerin yapılması sağlanacaktır.*” ibaresi kapsamında düzenlemeler yapılmış olup MEBİM/CİMER üzerinden gelen şikayetler hassasiyetle değerlendirilmektedir.

Bakanlığımızın kadrolu temizlik personeline ek olarak, Toplum Yararına Program (TYP) kapsamında, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 60 bin; 2023-2024 eğitim öğretim yılında 60 bin TYP katılımcısı görevlendirilmiştir.

Bu yıl, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından, geçtiğimiz iki yıla oranla iki kat daha fazla personel kontenjanı tahsis edilmiş ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı için 120 bin İşgücü Uyum Programı (İUP) katılımcısı görevlendirilmiştir. İUP katılımcıları il millî eğitim müdürlükleri tarafından haftanın belirli günlerinde görevlendirilmektedir

İşgücü Uyum Programı (İUP) politikalarının belirlenmesi, ilgili mevzuatın hazırlanması ve uygulanmasının koordinasyonu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı İŞKUR Genel Müdürlüğü sorumluluğundadır. İşgücü Uyum Programı (İUP) Yönetmeliği, 29 Ağustos 2024 tarihinde yayınlanmış olup tahsis edilen 120 bin kontenjanın tamamı doldurulacaktır. İşgücü Uyum Programı kapsamında 120 bin kişilik kontenjana ek olarak, 30 bin yeni temizlik personeli görevlendirilmiştir.

İşgücü Uyum Programı (İUP), aktif işgücü uyum programı politikalarının belirlenmesi, ilgili mevzuatın hazırlanması ve uygulanmasının koordinasyonundan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İŞKUR Genel Müdürlüğü yetkili ve sorumludur.

Bakanlığımız ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında “Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyonu Önleme İş Birliği Protokolü”, imzalanarak “Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kılavuzu” hazırlanmıştır. Söz konusu kılavuz, hijyen ve enfeksiyon konularında okulların kurumsal sorumluluklarını yerine getirmesi için sağlıklı rehberdir. Bu bağlamda gerekli tedbirler alınmaktadır.

Temel eğitim düzeyinde öğrenme kayıplarının giderilmesi, önlenmesi ve öğretimin güçlendirilmesi amacıyla “Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi” başlatılmıştır. Özellikle deprem bölgesinde, kanıta dayalı uygulama ve müdahaleler yoluyla öğrenme kayıplarının giderilmesi amaçlanmaktadır. Projenin yürütüleceği 12 il, deprem bölgesinden ve deprem sonrasında en çok göç alan iller içerisinden seçilerek özellikle deprem sonrasında meydana gelen öğrenme kayıplarının giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Eğitim sistemimizin daha yüksek standartlara taşınması; bireyden aileye, aileden topluma, toplumdaki millete ve bütün insanlığa uzanan eğitim süreçlerinin niteliğinin artırılması ve öğrencilerimizin zihinsel, sosyal, duygusal ve ahlakî bakımdan çok yönlü gelişiminin desteklenmesi amacıyla geliştirilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programları yenilenmiş, bu yolla insanın kendini tanımasına ve keşfetmesine imkân tanınarak kişilerin ilgi ve kabiliyetleri ölçüsünde esnek ve özgür öğrenme ortamının yaygınlaştırıldığı hak ve gelişim temelli bir öğrenme sürecinin gerçekleştirilebilmesi amaçlanmıştır.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren, belirlenen spor liseleri bünyesinde, temel eğitimin genel amaçlarının yanı sıra öğrencilerimizin erken yaşta spora yönlendirilmesi ve yetenekli öğrencilerin keşfedilmesi, bilinçli sporcuların ortaya çıkması amacıyla pilot olarak spor ortaokulları açılmıştır. Spor ortaokulları, ilkokuldan sonra sportif yeteneklerinin farkında olan, öğrenim hayatını spor alanında devam ettirmek isteyen öğrenciler için tasarlanıp hayata geçirilmiştir. Spor ortaokullarında, normal müfredatın uygulanmasının yanı sıra ağırlıklı olarak beden eğitimi ve spor dersleri verilecektir. Öğrenciler, spor ortaokullarına yetenek sınavıyla kabul edilecektir.