



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610-116
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

10...03/2024

7/13781
7/14679
7/14680
7/14683
7/14685
7/14907
7/14909
7/14914
7/14917
7/15028
7/15029

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 12/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1456730 sayılı yazınız.
b) 08/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1472918 sayılı yazınız.
c) 09/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1474535 sayılı yazınız.
ç) 15/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1477333 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza ilgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/13781, İstanbul Milletvekili İsa Mesih ŞAHİN'in 7/14679, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/14680, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/14683, Gaziantep Milletvekili Melih MERİÇ'in 7/14685, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/14907, İstanbul Milletvekili Gamze AKKUŞ İLGEZDİ'nin 7/14909, Sivas Milletvekili Ulaş KARASU'nun 7/14914, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/14917, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/15028 ve İstanbul Milletvekili Cengiz ÇİÇEK'in 7/15029 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ADANA MİLLETVEKİLİ ORHAN SÜMER'İN 7/13781 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanmaktadır. Öğretmen kadrolarının dağılımı, öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranlarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda öğretmen ihtiyacını karşılamaya yönelik 20.000 sözleşmeli öğretmen alımına ilişkin duyuru Bakanlığımız resmî internet adresinde yayımlanmış, sürece ilişkin iş ve işlemler devam etmektedir.

Bakanlığımıza bağlı görev yapmakta olan öğretmenlerin mesleki gelişimlerini, özel eğitim alanına ilişkin bilgi ve becerilerinin desteklemek üzere Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği kapsamında merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik sektörlerle işbirliği protokolleri yapılarak eğitimler verilmiş, METEK projesi kapsamında iş başı eğitimlerine yönelik Sektörel Mükemmeliyet Merkezleri kurulmuştur.

Deprem bölgesindeki 11 ilde görev yapan öğretmenlerin; stresle başa çıkma becerilerinin geliştirilmesi, psikolojik sağlamlıklarının artırılması, kendini tanıma, özgüven, duygu tanıma ve duygu düzenleme becerilerinin geliştirilmesi, farkındalıklarının artırılması, empati, iletişim becerilerinin geliştirilmesi, çevresiyle pozitif ilişkiler kurabilme ve işbirliği becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Deprem Bölgesinde Çalışan Öğretmenlerin İyi Oluş Hallerinin Geliştirilmesi Projesi” yürütülmektedir.

Yine öğretmenlerin dijital becerilerini arttırmak amacıyla yürütülen IPA 3 “Öğretmen Eğitimi Dijital Ekosistemi Projesi” ile öğretmenlerin dijital eğitimle ilgili kapasitelerinin geliştirilmesi ve öğrenci öğreniminin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca bu proje ile öğretmenler için mevcut dijital öğretmen eğitimi ve mesleki gelişim platformu ÖBA'nın (Öğretmen Bilişim Ağı) güçlendirilmesi, öğretmenlerin bilgi alışverişinde bulunmaları için özel dijital mesleki öğrenme alanlarının oluşturulması sağlanmaktadır.

Bakanlığımızca okulların fiziksel koşullarını iyileştirmek amacıyla; Büyük Onarım Projesi, Afet Riskini Azaltma Projesi, Okullarda Enerji Verimliliği Projesi, Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi, Köy Yaşam Merkezleri Projesi ve Ortaöğretimde 10.000 Okul Projesi hazırlanmıştır. Yatılı bölge ortaokullarında “Yatılı Bölge Ortaokullarının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi Projesi” uygulanmaya başlanmıştır. Örgün eğitim kurumlarına devam eden bilim ve sanat merkezlerinde (BİLSEM) eğitim gören özel yetenekli öğrenciler için “BİLSEM'lerin Alt Yapısının Güçlendirilmesi Projesi” uygulanmaktadır.

Engelli bireylerin erişimine yönelik düzenlemeler, Bakanlığımızın 2009/90 no'lu Fiziksel Engelliler İçin Okul Binalarında Yapılması Gereken Düzenlemeler Genelgesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır. Ayrıca, Bakanlığımızın 2021/11 no'lu Gayrimenkul Büyük Onarım Genelgesi gereğince, okullarımızda yürütülen büyük onarım ve tadilat işleri kapsamında, engelli erişilebilirliği açısından fiziksel koşulları yetersiz okul binalarında yapılacak iyileştirme çalışmalarına öncelik verilmektedir.

Öğretim programlarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli vizyonunun gerçekleşmesine katkı sağlayacak şekilde güncellenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Okul öncesi eğitimde, uzak ve seyrek nüfuslu yerleşim yerlerinde “Gezici Öğretmen Sınıfı” ve “Taşıma Merkezi Ana Sınıfı” ile öğrencilerin eğitim alması sağlanmaktadır. Ders yılı içerisinde okula gidemeyen çocuklar için her yıl temmuz ve ağustos aylarında esnek zamanlı bir uygulama olan yaz eğitimi uygulaması yapılmaktadır. Her ay aileler için Aile Bülteni Dergisi hazırlanmakta ve tüm ailelere ücretsiz ulaştırılmakta, yarıyıl tatili ve ara tatiller için etkinlik kitapları hazırlanıp öğrencilere dağıtılmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylerin gelişim alanlarındaki özellikleri, eğitim ihtiyaçları ile yeterlikleri doğrultusunda hizmet sunulmak üzere özel eğitim kurumları da açılmaktadır. Bunun yanında zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakta, sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin özel eğitim okullarının pansiyonlarında barınma ihtiyaçlarının karşılanması ve maddî yönden desteklenmesi sağlanmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimden en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak amacıyla öğretim programları hazırlanmakta, “Özel Çocuklara Özel Materyaller Projesi” kapsamında ise hazırlanan materyaller öğrencilerimize ulaştırılmaktadır. Ayrıca, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için OECD tarafından diğer ülkelere de örnek gösterilen “Özelim Eğitimdeyim” mobil uygulaması geliştirilmiştir.