



Ömer Faruk Gergerlioğlu
Kocaeli Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Ömer Faruk GERGERLİOĞLU

Kocaeli Milletvekili

Geçen yıl Haziran ayında Silivri Selimpaşa'da, Uygur çocukların gittiği bir etüt merkezinin çalışanı Ahmet Kadeer'in; merkeze gelen 7 yaşında bir kız çocuğuna tecavüz ettiği ve yaşları 4 ile 12 arasında değişen altı kız çocuğuna cinsel tacizde bulunduğu ortaya çıkmış ve bu kişi tutuklanarak yargılanmak üzere mahkemeye sevk edilmiştir. Mağdur çocukların aileleri, vakıf yöneticilerinin bu durumu örtbas etmeye çalıştıklarını ve kendilerini tehdit ettiklerini belirterek suç duyurusunda bulunmuşlardır. Bu vahim olayın aydınlatılması ve adaletin sağlanması için gerekli tüm önlemlerin alınması, toplumun güvenliğinin temini ve benzer olayların önlenmesi adına önemli ve zaruridir.

Bu bağlamda;

- 1- Geçen yıl Haziran ayında Silivri Selimpaşa'da, Uygur İlim Marifet Vakfı'na bağlı Oku Uygur Bilig Yurdu adlı etüt merkezinin çalışanı Ahmet Kadeer'in, merkeze gelen 7 yaşında bir kız çocuğuna tecavüz ettiği ve yaşları 4 ile 12 arasında değişen altı kız çocuğuna cinsel tacizde bulunduğu ortaya çıkmıştır. Bu vahim olayın ardından Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu etüt merkezi ve benzeri kurumlarla ilgili yaptığı denetimler ve aldığı önlemler nelerdir?
- 2- İddialara göre, Uygur İlim Marifet Vakfı yöneticileri, mağdur çocukların ailelerini şikayetlerini geri çekmeleri için tehdit etmiş ve baskı altında tutmuşlardır. Bu iddialarla

TBMM Halkla İlişkiler Binası

2. Kat, 2 Nolu Banko Oda: F214 Bakanlıklar/Ankara

Tel.: +90 (312) 420 63 86 - 87 Faks: +90 (312) 420 24 82

ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı ne tür incelemeler yapmıştır ve bu tür tehdit ve baskılarla ilgili olarak Bakanlık hangi adımları atmıştır?

- 3- Uygur İlim Marifet Vakfı'na bağlı Oku Uygur Bilig Yurdu adlı etüt merkezinde çalışan Ahmet Kadeer'in geçmişi ve bu kurumda çalışma koşulları hakkında herhangi bir denetim yapılmış mıdır? Bu kişinin bu kurumda çalışmaya başlamasıyla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın denetim ve onay süreçleri nasıl işlemiştir?
- 4- Bu vahim olayın ardından, Milli Eğitim Bakanlığı, çocukların güvenliğini sağlamak adına, etüt merkezleri ve benzeri eğitim kurumlarının denetimlerini arttırmak için ne tür tedbirler almıştır? Bu denetimlerin daha etkili ve kapsamlı hale getirilmesi için hangi yeni düzenlemeler planlanmaktadır?
- 5- Milli Eğitim Bakanlığı, çocukların eğitim ve bakım hizmeti veren kurumlarda çalışan personelin geçmişlerinin titizlikle incelenmesi ve güvenlik soruşturmalarının yapılması konusunda ne tür çalışmalar yürütmektedir? Bu süreçlerin daha güvenilir ve etkili hale getirilmesi için hangi önlemler alınmıştır?
- 6- Türkiye'de çocukların cinsel istismara uğramasını engellemek için yürürlükte olan yasal düzenlemeler yeterli midir? Bu alanda Milli Eğitim Bakanlığı'nın herhangi bir yasal düzenleme veya iyileştirme çalışması bulunmakta mıdır?
- 7- Uygur İlim Marifet Vakfı'na bağlı Oku Uygur Bilig Yurdu adlı etüt merkezinde gerçekleşen bu vahim olayların bir daha yaşanmaması adına, çocukların eğitim ve bakım hizmeti veren kurumların denetimi konusunda Milli Eğitim Bakanlığı olarak hangi tedbirler alınmaktadır?
- 8- Olayın gerçekleştiği etüt merkezinde, çocukların güvenliği ve psikolojik sağlığı ile ilgili olarak ne tür rehabilitasyon ve destek hizmetleri sunulmaktadır? Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürüttüğü veya desteklediği çalışmalar nelerdir?
- 9- Uygur İlim Marifet Vakfı'nın faaliyetleri ve bu vakfa bağlı diğer kurumlarla ilgili olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen inceleme ve denetimler nelerdir? Bu kurumların faaliyetlerinin yasalara uygunluğunu sağlamak adına hangi adımlar atılmaktadır?
- 10- Bu tür vahim olayların tekrar yaşanmaması adına, çocuklarla çalışan tüm kurum ve kuruluşlarda çalışanların geçmişlerinin titizlikle incelenmesi ve denetlenmesi konusunda Bakanlık olarak ne tür çalışmalar yürütülmektedir?