



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : Z-99074258-610-139
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13 / 11 / 2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/4986 GK 20
7/5230 GK 26
7/5236 GK 26
7/5497 GK 28

- İlgi : a) 10.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1299779 sayılı yazınız.
b) 18.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1303846 sayılı yazınız.
c) 20.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1307929 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/4986, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/5230, 7/5497 ve Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/5236 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ SİBEL YANIKÖMEROĞLU'NUN 7/4986 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından her eğitim öğretim yılı başında risk altındaki öğrencilere ait bilgilerin yer aldığı sınıf risk haritaları hazırlanmakta ve rehberlik ve psikolojik danışma servisinde okul risk haritaları oluşturulmaktadır. Okul risk haritalarından yararlanılarak risk altında olan öğrenciler ile önleyici grup çalışmaları veya bireysel çalışmalar yürütülmektedir. Rehberlik ve araştırma merkezleri eğitim kurumları tarafından oluşturulan okul risk haritalarını birleştirerek sorumluluk bölgelerine ait risk haritalarını oluşturmakta ve yıl içerisinde yapacakları çalışmaları planlamaktadır. Bu doğrultuda okul devamsızlığının önlenmesine yönelik risk grubunda yer alan öğrenci ve/veya okullara yönelik önleyici ve koruyucu çalışmalara ağırlık verilmektedir.

Türk Millî Eğitiminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; kendini tanıyan, kendine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen, sorumluluk alabilen bireyler yetiştirilmesini ve bireylerin toplum içinde sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürebilmeleri için sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemeyi amaçlar. Bu kapsamda her tür ve kademede okullarda öğrencilere yönelik rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından sosyal duygusal beceriler, bireysel farklılıklara saygı, kadına yönelik şiddet, iletişim ve hak ve sorumluluklarını bilme konularında gelişimsel önleyici çalışmalar yürütülmektedir.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun "Okula Devam" başlıklı 52'nci maddesinde: "*Her öğrenci velisi yahut vasisi veya aile başkanı çocuğunun mecburi ilköğretim kurumuna muntazaman devamını sağlamakla ve özürlü yüzünden okula gidemeyen çocuğun durumunu en geç üç gün içinde okul idaresine bildirmekle yükümlüdür. Mülki amirler, ilköğretim müfettişleri ve zabıta teşkilatı ilköğrenim çağındaki çocukların mecburi ilköğretim kurumlarına devamlarını sağlamakla veli yahut vasi veya aile başkanlarına ve okul idarelerine yardımla ve her türlü tedbiri almakla vazifelidirler.*" ve 53'üncü maddesinde: "*Okula devam etmeyen öğrencilerin devamsızlık sebepleri okul idarelerince ve ilköğretim müfettişlerince araştırılarak devama engel olan maddi ve manevi sebeplerin giderilmesine çalışılır. Bu sebeplerin giderilmesi mümkün olmadığı takdirde durum, köylerde muhtara, diğer yerlerde mülki amirlere bildirilir. Bu makamlarca gerekli tedbirler alınır. Okul idareleriyle muhtar ve mülki amirlerin bu vazifeleri devamsız öğrenciler hakkındaki kovuşturmanın her safhasında devam eder.*", 54'üncü maddesinde: "*55 inci maddenin ikinci fıkrasında yazılı zorlayıcı sebepler dışında çocuğun ailesi yanında kalmasını gerektiren ailede ölüm, yaralanma, düğün, askere gitme, bağ, bahçe, tarla ve sürüde tarım ve hastalık savaşı yapılması gibi sebeplerle öğrencilere bir yıl içinde 15 günü geçmemek üzere okul idarelerince izin verilir.*", 55'inci maddesinde: "*Hastalık, sel, kar, deprem ve yangın gibi okul idaresince takdir edilecek sebeplerle okula gelemeyen öğrenciler izinli sayılırlar. Bu hallerin dışında 53 üncü madde gereğince yapılacak teşebbüs ve alınacak tedbirlere rağmen;*

- a) Çocuğunu okula göndermeyen;*
- b) Verilen izin müddetini geçiren;*
- c) Geç nakil yaptıran;*
- d) Okul çevresi dışına çıkarak izini kaybettiren;*
- e) Çocuğunun devamsızlık durumunu özürsüz olarak zamanında okul idaresine bildirmeyen;*



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Öğrencinin veli veya vasi veya aile başkanları, okul idaresince köylerde muhtarlığa, diğer yerlerde mülki amirliğe hemen bildirilir. Muhtarlar ve mülki amirler en geç üç gün içinde durumun veli veya vasi veya aile başkanlarına tebliğini sağlarlar. Yapılan tebliğde okulca kabul edilecek geçerli sebepler dışında çocuğun okula gönderilmemesi hâlinde idarî para cezasıyla cezalandırılacağı bildirilir.”, 56’ncı maddesinde: “Muhtarlıkça veya mülkî amirce yapılan tebliğe rağmen çocuğunu okula göndermeyen veli veya vasiye okul idaresince tespit edilen çocuğun okula devam etmediği beher gün için on beş Türk Lirası idarî para cezası verilir. Bu para cezasına rağmen çocuğunu okula göndermeyen veya göndermeme sebeplerini okul idaresine bildirmeyen çocuğun veli veya vasisine beş yüz Türk Lirası idarî para cezası verilir.” ve 57’nci maddesinde: “Okul idareleri ve mülkî amirliklerce bu Kanuna göre usulen sorulacak sorulara cevap vermekten kaçınanlar ile gerçeğe uymayan beyanda bulunanlara yüz Türk Lirası idarî para cezası verilir.” hükümleri çerçevesinde iş ve işlemler yürütülmektedir.

Bakanlığımızın "<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>" internet adresinde yayımlanan 2022-2023 yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabının 1.1.a ve 1.1.b tablolarında öğretim yılı ve eğitim seviyesine göre okullaşma oranı ve öğretim yılı ve yaş gruplarına göre net okullaşma oranları yer almaktadır.