



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Adalet Bakanı Yılmaz Tunç** tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Ceylan AKÇA CUDOĞLU
Diyarbakır Milletvekili

Diyarbakır Lice ilçesinde, 21 Mart 2023'te; 14 yaşındaki Y.D. isimli çocuğa polis olduğunu söyleyen kişilerce işkence edilmiş ve bataklığa atılmıştır. Yoldan geçen bir çiftçi tarafından fark edilerek hastaneye kaldırılan Y.D'nin kafa travması geçirdiği, sol göz, sol omuz, sağ ayak, sol kulak ve vücudunun çeşitli yerlerinde darp izleri olduğu belirlenmişti. Aralarında ilçe emniyet amirinin de bulunduğu 5 polis hakkında; "kasten silahla ve kamu görevlisinin sahip olduğu nüfuzu kötüye kullanmak suretiyle yaralama" suçlamasıyla yürütülen soruşturmada, çocuğu 25-30 dakika araçta tutarak sert cisimle darp etmek suretiyle "hürriyeti tahdit"ten (kişiyi hürriyetinden yoksun bırakma) ve telefonunu atmak suretiyle de "Mala zarar verme" iddiasıyla iddianame hazırlanmıştır. Lice Asliye Ceza Mahkemesi'nde görülen davada mahkeme heyeti, kararını 5 Haziran 2023 günü açıklamış; her bir polis hakkında TCK'nın 109'uncu maddesi kapsamında "kişiyi hürriyetinden yoksun kılma" suçundan sekizer yıl hapis cezası ve "mala zarar verme" suçlarından adli para cezası vermiştir.

Bu bağlamda:

1. 14 yaşındaki Y.D.'ye uygulanan işkence üzerine görülen davada, neden TCK'nın işkenceyle ilgili 94'üncü maddesine istinaden yargılama yapılmamıştır?
2. Söz konusu dava kapsamında; Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler kapsamında işkenceyle mücadeleyle yönelik hangi yükümlülükler yerine getirilmiştir?
3. İlçe emniyet amiri dahil olmak üzere, bu polislerin görevde kalıp kalmadığı veya başka bir göreve atanıp atanmadıkları hakkında bilgi verebilir misiniz?
4. İşkence ve kötü muameleyle karşı hangi önleyici tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirlerin etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Benzer olayların tekrarlanmaması için ne tür denetim mekanizmaları bulunmaktadır?
5. Polis teşkilatına işkence ve kötü muameleyle karşı verilen eğitim programlarının içeriği ve kapsamı nedir? Bu tür eğitimlerin etkinliğini nasıl ölçüyorsunuz ve iyileştirmek için ne tür adımlar atıyorsunuz?