



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/9584 GK 109
7/9590 GK 109
7/9710 GK 109
7/9715 GK 109

Sayı : E-32661919-610-45
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

25 103/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 26.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1386420 sayılı yazınız.
b) 26.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1387152 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/9584, Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/9590, Bitlis Milletvekili Semra ÇAĞLAR GÖKALP'in 7/9710 ve İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/9715 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (4 Sayfa)



7/9715

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ İBRAHİM AKIN'IN 7/9715 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2023 yılında müfredat değişikliği genel hatları belirlenmiştir. Değişikliğin 2024-2025 öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulması planlanmaktadır.

2017 yılında yapılan değişiklikle mevcut müfredatta “Türkiye Yeterlikler Çerçevesi” temel alınmış olup ortaokulu bitiren öğrencilerin ilkokulda kazandıkları yetkinlikleri geliştirilerek millî ve manevi değerleri benimsemiş, haklarını kullanan ve sorumluluklarını yerine getiren bireyler olmaları amaçlanmıştır.

Çağın ihtiyaçlarına göre müfredat konularında ve eğitim sisteminde zaman zaman değişiklik yapılması gerekmektedir. Bakanlığımızca 2017 yılında uygulamaya konulan müfredat değişikliğinin sonuçlarının alınması, değerlendirilmesi ve yeniden gözden geçirilmesi sonucunda uygulama sonuçları gözlenerek, bilim insanları ve konunun paydaşları ile görüş alışverişi yapılarak mutabakat oluşturmak için çalışmalar devam etmektedir.

Program geliştirme çalışmaları başlamadan önce farklı ülkelerin programları incelenmiş, sınıf düzeylerindeki konu dağılımları raporlandırılmıştır. Program geliştirme çalışmalarında ülkemizin dört bir yanındaki üniversitelerimizde görev yapan akademisyenler ve alan uzmanları görev almıştır. Bu sürecin en başında uygulayıcı durumunda olan öğretmenlerimizin görüşleri de alınmış, bu görüşler program geliştirme çalışmalarında görev alan akademisyen ve alan uzmanları ile paylaşılmıştır. Taslak programlarla ilgili de öğretmenlerimizin görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Müfredat değişikliğinde temel alınan ana kaynak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'dir. Bu modelin temelinin oluşturan kavramsal becerilerin, alan becerilerinin, sosyal duygusal öğrenme becerilerinin, okuryazarlık becerilerinin ve eğilimlerin belirlenerek tanımlanmasına ilişkin çalışmalar 2021 yılından beri yürütülmektedir. Model üzerinde nihai yapıya ulaşıldıktan sonra program geliştirme çalışmalarına başlanmıştır. Yeni müfredat hazır olduğunda kamuoyu ile paylaşılacaktır.