



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci İhtüzüğün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Serhat Eren**  
**Diyarbakır Milletvekili**

Millî Eğitim Bakanlığı'nın taşımali eğitim sisteminde yaptığı kısıtlamalar ve ihale sorunları, kırsal bölgelerdeki öğrencilerin eğitim hakkına erişimlerini ciddi şekilde engellemektedir. Yeni eğitim-öğretim yılının başlamasına rağmen, Diyarbakır'ın Çınar ilçesi gibi bölgelerde taşımali eğitim ihalelerinde yaşanan anlaşmazlıklar nedeniyle öğrenciler okullarına ulaşamamakta, bu da eğitimde fırsat eşitsizliğini derinleştirmektedir. Çınar ilçesinde okulların açılmasından üç hafta geçmesine rağmen, öğrenciler hâlâ okullarına kavuşmamıştır. Millî Eğitim Bakanlığı'nın 1 Ağustos 2024 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanan düzenlemesiyle taşımali eğitimin kapsamı 50 kilometreden 30 kilometreye düşürülmüş, daha uzak mesafelerde yaşayan öğrenciler yatılı okullara ve pansiyonlara yönlendirilmiştir

Bu karar, kırsal bölgelerde yaşayan aileler ve özellikle Alevi toplulukları arasında ciddi endişelere yol açmıştır. Aileler, çocuklarının yatılı okullarda dini baskılara ve asimilasyon politikalarına maruz kalabileceği korkusunu yaşamaktadır. Pir Sultan Abdal Kültür Derneği ve Eğitim-Sen gibi sivil toplum kuruluşları, bu düzenlemenin özellikle kırsal ve yoksul kesimlerde eğitim hakkını ihlal ettiğini ve kız çocuklarının okula erişimini zorlaştıracığını belirtmişlerdir.

Uzmanlar, taşımali eğitimin sınırlandırılması, çocukların eğitimden kopmasına yol açacak ve özellikle yoksul halk çocukları bu durumdan en fazla etkilenen kesim olacaktır. Köy okullarının kapatılmasıyla başlayan süreçte çocuklar erken saatlerde uzak okullara gitmek zorunda kalmakta, şimdi ise bu imkân dahi ellerinden alınarak eğitim hakkı büyük bir tehlike altına girmektedir. Eğitim uzmanları, özellikle kırsal kesimdeki kız çocuklarının okula devam etme oranlarının bu düzenlemelerle ciddi şekilde düşeceğini ve eğitimden kopmalarının hızlanacağını vurgulamaktadır.

Ayrıca uzmanlar, bu düzenlemelerin sadece eğitim hakkı değil, aynı zamanda kültürel asimilasyon tehlikesi oluşturduğu belirtilmektedir. Pir Sultan Abdal Kültür Derneği yetkilileri, özellikle Alevi köylerindeki çocukların yatılı okullarda zorunlu din derslerine maruz kalacağı ve dini baskılara açık olacağına dikkat çekmektedir.

### **Bu bağlamda:**

- 1- Diyarbakır'ın Çınar ilçesinde taşımali eğitim ihalesinde yaşanan sorunların çözümü için hangi adımlar atılmaktadır? Bu anlaşmazlık nedeniyle 3 haftadır eğitime ulaşamayan öğrencilerin mağduriyeti nasıl giderilecektir?

- 2- Taşımali Eğitim Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikler, kırsal bölgelerde yaşayan ve maddi olanakları kısıtlı ailelerin çocuklarının eğitime erişiminde nasıl bir etkide bulunmuştur? Bakanlığınız bu kararın kırsal bölgelerdeki eğitim oranlarına etkisini değerlendirmiş midir?
- 3- 30 kilometreden fazla mesafede bulunan köylerdeki öğrencilerin yatılı okullara ve pansiyonlara yönlendirilmesi kararının, özellikle ailelerin güvenlik ve dini baskı endişeleri göz önünde bulundurularak, alternatif politikalar geliştirilmiş midir?
- 4- Taşımali eğitim sisteminin kaldırıldığı veya sınırlandırıldığı bölgelerde öğrenciler için güvenli, ulaşılabilir ve ekonomik olarak sürdürülebilir alternatif eğitim modelleri oluşturulacak mıdır? Bu yönde yapılan bir çalışma veya bütçe ayrılmış mıdır?
- 5- Taşımali eğitimin kısıtlanması sonucu, özellikle kız çocuklarının eğitime erişimi ve devamsızlık oranlarıyla ilgili bir veri tutulmakta mıdır? Kız çocuklarının okula devam etmelerini sağlamak adına hangi önlemler alınmaktadır?
- 6- Alevi köyleri gibi kültürel ve dini azınlıklara sahip bölgelerdeki çocukların asimilasyon politikalarına maruz kalmaması için Bakanlık tarafından alınan önlemler nelerdir? Velilerin yatılı okullarda yaşanan zorunlu din dersleri ve dini baskılarla ilgili endişeleri hakkında herhangi bir çalışma yapılmış mıdır?
- 7- Taşımali eğitim kapsamı dışında kalan öğrencilerin okula devam edebilmesi için velilerin karşılaştığı ekonomik zorluklar göz önüne alındığında, ulaşım masraflarını hafifletmek için bir destek programı veya özel servis çözümleri neden devreye sokulmamıştır?
- 8- Türkiye genelinde kaç öğrenci taşımali eğitim sistemi kapsamında eğitim görmektedir? Bu öğrencilerin illere göre dağılımı nedir?
- 9- Diyarbakır ili özelinde taşımali eğitim sistemi kapsamında kaç öğrenci bulunmaktadır? Bu öğrencilerin kaç tanesi kız, kaç tanesi erkek öğrencidir?
- 10- Diyarbakır'da taşımali eğitim sistemi kapsamındaki kız öğrencilerin okula devam oranları, bu düzenlemenin ardından nasıl etkilenmiştir? Kız öğrencilerin eğitime katılımını teşvik etmek amacıyla özel bir çalışma yapılmakta mıdır?