



Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yanıtlanmasını Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 99 uncu maddeleri gereğince talep ederim.

Melih MERİÇ
Gaziantep Milletvekili

Gaziantep sanayi ve ticarete bölgemizin ve ülkemizin motor gücüdür. Türkiye ekonomisine yaptığı katma değer ile marka şehir haline gelen Gaziantep'imiz ne yazık ki eğitimde başarı sıralamasında oldukça gerilerde yer almaktadır.

2021-2022 Millî Eğitim Bakanlığı istatistiklerine göre Türkiye'de derslik başına düşen öğrenci sayısı ilkokulda ve ortaokulda 23 iken, Gaziantep'te 30 iken, Suriyelilerin yoğun yaşadığı bölgelerdeki okullarda bu rakam 40'ı aşmaktadır. Sınıfların aşırı kalabalık olması başlı başına bir sorun iken Türk çocuklarla Suriyeli çocuklara aynı sınıfta karma eğitim verilmesi bu sorunu daha da derinleştirmektedir.

Gaziantep'in eğitim politikalarının nüfus artış hızına göre belirlenmemesi, öğretmen açığı nedeniyle derslerin boş geçmesi, okul ve derslik açığı nedeniyle sınıfların kalabalık olması, Türkçe bilmeyen Suriyeli öğrencilerle Türk öğrencilere aynı sınıfta ders verilmesi, kadrolu öğretmenler yerine ücretli öğretmenlerin derslere girmesi Millî Eğitim Bakanlığı'nın başta Gaziantep olmak üzere Türkiye'de eğitimi göz ardı ettiğinin, önemsemediğinin açık göstergesidir.

Konuya ilişkin olarak;

1. Gaziantep'te, ilköğretim ve ortaöğretimde öğretmen açığı ne kadardır? 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Gaziantep'e atanan öğretmen sayısı ne kadardır?
2. 2024-2025 öğretim yılında Türkiye genelinde kaç öğretmen ataması yapılacaktır? Branşlar bazında sayıları kaçtır? Gaziantep'e atanacak öğretmen sayısı ve branşlara göre dağılımı nedir?
3. Gaziantep'te ilköğretim ve ortaöğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı kaçtır?
4. Gaziantep'te öğrencilerin sağlıklı bir ortamda eğitim görebilmesi için Türk ve Suriyeli öğrencilerden oluşan karma eğitim politikasına son vermeye yönelik planlanan bir çalışma var mıdır? Var ise detayları nelerdir?

5. Ülkemizin 6. büyük kenti olan Gaziantep'in yapılan sınavlarda en sonlarda yer almasının nedenleri nedir? Eğitim-öğretimdeki başarıyı artırmak için yapılan çalışmalar nelerdir?