



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610-115
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

10...032024

7/11409 GK 144
7/13160 GK 167
7/13481 GK 171
7/14405
7/14407
7/14408
7/14409
7/14410
7/14412
7/14414
7/14415

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 10/05/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1421663 sayılı yazınız.
b) 27/06/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1447720 sayılı yazınız.
c) 04/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1453564 sayılı yazınız.
ç) 31/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1467248 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/11409, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/13160, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/13481, 7/14405 ve 7/14408, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/14407, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/14409, Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/14410, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/14412 ve 7/14414 ile İstanbul Milletvekili Fethi AÇIKEL'in 7/14415 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (35 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/13160 GK 167

ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/13160 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 48315 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (5 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-48315

Konu : Soru Önergeleri

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 28.06.2024 tarihli ve E-32661919-610-105224675 sayılı yazınız.
b) Harran Üniversitesi Üniversitesi Rektörlüğünün 07.08.2024 tarihli ve 26130895-610.001.
001-E.356779 sayılı yazısı.

Şanlıurfa Milletvekili Av. Mahmut TANAL tarafından verilen 7/13160 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Harran Üniversitesi Rektörlüğünün vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerine arz ederim.

Prof. Dr. Metin TOPCUOĞLU
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı (4 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: E5DE37BC-73D9-477D-A658-673751BFE04C

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Sema DEMREN

Uzman

Telefon No:(312) 298 77 05





T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Özel Kalem

Ek-1



Sayı : E-26130895-610-356779
Konu : Soru Önergesi Hk.

07.08.2024

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına)

İlgi : 12.07.2024 tarihli ve E-57802651-610-39759 sayılı yazı,

İlgi yazınız gereği, Sayın Milli Eğitim Bakanımız tarafından cevaplanması isteği ile Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL tarafından verilen 7/13160 esas numaralı soru önergesine verilecek cevaba esas teşkil edecek maddeler halinde açıklamalarımız, elektronik ortamda soruonergesi@yok.gov.tr adresine gönderilmiş ve yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Tahir GÜLLÜOĞLU
Rektör

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSM6ZE89BT Pin Kodu :75372

Belge Takip Adresi :
https://ebys.harran.edu.tr/envision/Validate_Doc.aspx?eD=BSM6ZE89BT&eS=356779

Adres:Harran Üniversitesi Rektörlüğü Osmanbey Yerleşkesi 63300 Haliliye/Şanlıurfa
Telefon:0414 318 30 09 Faks:414 318 31 90
Web:<http://www.harran.edu.tr/>
Kep Adresi:harranuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet CAN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0414 318 3009



7/13160 Esas Numaralı Yazılı Soru Önergesinin Cevapları:

- 1. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde işbu önerge tarihinde kaç öğrenci eğitim görmektedir?**

Cevap: Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde halihazırda 966 aktif öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Bu öğrencilerden, 5 ve 6. Sınıflarda eğitim gören 177'si Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde staj ve İntörn uygulama eğitimi almakta ve eğitimlerine Araştırma ve Uygulama Hastanesinde devam etmektedirler. Tıp Fakültesi eğitim binası ve donatılarında eğitim gören 1,2,3 ve 4. Sınıflarda toplam 789 öğrenci teorik ve laboratuvar dersleri görmektedirler. Tıp Fakültesi eğitim binası, donatıları ve dekanlık binası olmak üzere toplam 19.705 m² kapalı alana sahip olup, bu alanın 16.945 m²'si eğitim-öğretim alanlarından (derslik, anfi derslik, laboratuvar ve sosyal donatılar), 2760 m²'si dekanlık bölümünden oluşmaktadır. Tıp Fakültesi 1,2,3 ve 4. Sınıflarında eğitim gören öğrenciler Tıp Fakültesi eğitim binası ve donatılarında eğitim gördüklerinden, öğrenci başına düşen eğitim alanı yaklaşık 21,5 m²'dir.

- 2. Tıp Fakültesi bünyesinde kaç tane amfi, derslik ve laboratuvar bulunmaktadır? Amfi, derslik ve laboratuvarların kapasitesi kaç kişiliktir?**

Cevap: Tıp Fakültesinin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü fiziki donatılarda, 7 adet derslik ve anfi derslikler ile 30 adet laboratuvar mevcuttur. Tıp Fakültesinin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü fiziki donatılarda bulunan ve 1,2,3 ve 4. Sınıf öğrencilerinin faydalandıkları derslik ve anfi derslikler 790 öğrenci kapasitesine sahiptir. Tıp fakültesinin eğitim müfredatında aldıkları derslerin büyük çoğunluğunda uygulama eğitimi olduğundan, 1,2,3 ve 4. Sınıflarında eğitim gören öğrencilerin bir kısmı sınıflarda teorik ders alırken, bir kısmı ise laboratuvarlarda uygulama eğitimi almaktadırlar. Eş zamanlı olarak sınıflarda tüm öğrenciler teorik eğitimi almadıklarından, derslik problemi yaşanmamaktadır. Ayrıca, eğitim binasının daha etkili kullanılmasına yönelik olarak yeni anfi dersliklerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

- 3. Tıp Fakültesinde yer alan amfi, derslik ve laboratuvarlar, sadece fakülte öğrencilerinin kullanımına özgülenmiştir? Başka fakülte öğrencilerinin ilgili alanları kullanmasına ilişkin Harran Üniversitesi bünyesinde karar alınmış mıdır? Alınmış ise bu hususta Tıp Fakültesinde bulunan öğrenci ve öğretmenlerin görüşü istenmiş midir?**

Cevap: Harran Üniversitesi Osmanbey kampüsünde yer alan eğitim-öğretim donatıları; kamu kaynaklarının etkin kullanımı kapsamında, eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksatılmadan ve herhangi bir olumsuzluğa mahal vermeksizin gerekli tedbirler alınarak ortak kullanım yöntemiyle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; sağlık alanında eğitim verilen birimlerimizde mesleki işbirliği ve dayanışmanın artırılması ve mezuniyet sonrasında yakın çalışma alanlarına sahip meslek gruplarının (Tıp, Hemşirelik, Diş hekimliği, eczacılık, Fizik Tedavi ve rehabilitasyon vb.) birbirlerini tanımaları ve mesleki koordinasyon sağlanması amaçlanmaktadır. Daha önceden bu amaçla ihtiyacının üç katı kapalı alana sahip İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim binasına, Turizm Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinde eğitim gören öğrencilerin derslerinin aynı binada ve koordineli olarak yapmaları eğitim kalitesi ile öğrenci memnuniyetini yükseltmiştir.

4. **Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan alanların, diğer fakültelerin öğrencilerin kullanımına açılmasına dair karar alınmışsa, hangi fakülte öğrencileri bu alanlardan yararlanacaktır? Bu karara konu öğrenci sayısı kaçtır?**

Cevap: Halihazırda tıp fakültesi eğitim binası, donatıları ve idari binası olmak üzere toplam 19.705 m² kapalı alana sahip olup, bu alanın 16.945 m²'si eğitim-öğretim alanlarından (derslik, anfi derslik, laboratuvar ve sosyal donatılar), 2760 m²'si idari ofis bölümünden oluşmaktadır. Bu alanlarda 7 adet derslik ve anfi derslikler ile 30 adet laboratuvar yer almaktadır. Sağlık alanında eğitim verilen birimlerimizde mesleki işbirliği ve dayanışmanın artırılması ve mezuniyet sonrasında yakın çalışma alanlarına sahip meslek gruplarının birbirlerini tanımaları ve mesleki koordinasyon sağlanması amacıyla bu eğitim alanında Sağlık Bilimleri fakültesi hemşirelik ve Fizik, Tedavi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerinin laboratuvar uygulamaları bu alanda yapılacaktır.

5. **Tıp Fakültesi bünyesinde öğrencilerin, dersliklerin ve laboratuvarın öğrenci sayısına oranla yetersiz olduğuna ilişkin iddialarına yönelik çözüm bulunacak mıdır? Öğrencilerin daha kalifiyeli bir eğitim almasına ilişkin düzenleme yapılacak mıdır?**

Cevap: Ülkemizi derinden sarsan 06 Şubat 2023 depremleri sonrasında, depremten etkilenen illerin genelinde olduğu gibi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının almış olduğu kararla ilimizde eğitim veren tek üniversite olan Harran Üniversitesinde de öğrenci kontenjanları %25 oranında artırılmıştır. Ancak, artan kontenjanlara rağmen Tıp Fakültesi eğitim binası ve donatılarında eğitim gören her bir öğrenci için öğrenci başına düşen eğitim alanı yaklaşık 21,5 m²'dir. Bu alan ulusal ve uluslararası düzeyde tıp eğitimi verilebilmesi, kaliteli ve standartlara uygun öğretim yapılabilmesi açısından fazlasıyla yeterli olmaktadır. Tüm akademik birimlerimizde olduğu gibi tıp fakültesinde de ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon çalışmaları yoğun şekilde devam etmekte, bu kapsamda eğitim-öğretim ayağının güçlendirilmesine yönelik olarak anfi, derslik sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar hız kazanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Osmanbey kampüsünde yer alan merkezi derslik binası, 15.000 m² kapalı alana sahip olup, bu alanda toplam 4 adet 154 kişilik, 10 adet 64 kişilik ve 10 adet 40 kişilik derslik ile 4 adet 155 kişilik anfi derslik olmak üzere toplamda 2276 kişilik derslik eğitim alanı bulunmaktadır. Üniversitemiz Osmanbey kampüsünde yer alan merkezi derslik binasında sağlık alanında ve farklı disiplinlerde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin sadece teorik dersleri işlenmekte olup, bu dersliklerde eğitim gören öğrencilerimizin sosyalleşmesi, mesleki dayanışmalarının güçlenmesi ve işbirliklerinin artması hedeflenmektedir.

6. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullanmış bulunduğu eğitim öğretim materyallerinin sayısının artırılmasına ilişkin düzenleme yapılacak mıdır?**

Cevap: Ulusal akreditasyon kurumu olan, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından yapılan yerinde incelemelerde, "Eğitsel Kaynak ve Olanaklar" başlığı altında, Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi için "Kurumun öğrenci sayısına uygun, mezuniyet öncesi tıp eğitimi programını yürütmek için yeterli eğitsel kaynak ve altyapıya sahip olması güçlü yönlerdir." Tespiti yapılmış olup, bu durum güçlü yön olarak tarafımıza bildirilmiştir. Ulusal akreditasyon kurumunca eğitim kaynakları ve olanaklar bakımından güçlü yönümüz deklare edildiği halde,

Üniversitemizde eğitim veren diğer akademik birimlerde olduğu gibi tıp fakültemizde de Akreditasyon çalışmaları ve ideal eğitim verme kapsamında, laboratuvar, derslik, amfi ve diğer eğitim öğretim altyapı ve materyallerince desteklemeye devam etmekteyiz.

7. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin, fakültedeki mevcut öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak yeni bölümlerin eklenmesi kararının tekrar değerlendirilmesini talep ettiklerine ilişkin imza toplayarak Harran Üniversitesi Rektörlüğü'ne verdikleri dilekçeler mevcut mudur? Mevcutsa bu dilekçelerin akıbetleri nedir? Öğrencilere yazılı olarak olumlu ya da olumsuz dönüş sağlanmış mıdır? Eğer Öğrencilerin talepleri reddedilmişse gerekçesi nedir?**

Cevap: Öğrenci dilekçelerine Rektörlüğümüzce 30.05.2024 tarih ve 338847 sayılı yazımız ile cevap verilmiştir. Verilen cevapta da belirtildiği üzere:

"İlgi dilekçe Rektörlüğümüzce incelenmiş olup, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının temel ilkelerinden olan "Eşitlik" ilkesi ile Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi başlıklı 42. maddesinde yer alan; "Madde 42 – Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz." hükmü her bir vatandaşımız açısından anayasal bir hak teşkil etmekle birlikte ilgili her bir kamu kurumuna ödev yüklemektedir. Üniversitemizin taşınır ve taşınmaz kaynakları ve insan kaynakları ile diğer kaynakları Eğitim Öğretimde eşitlik ilkesine dayanılarak ayrıca kamu kaynaklarının ve alanlarının verimli bir şekilde kullanılabilmesi için ilgili eğitim alanları ve diğer kaynakları optimum şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Tıp doktorları ile diğer sağlık personellerinin yetiştirilmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde kurulan fakülte/yüksekokullarda eğitim-öğretim gören öğrencilere yönelik tamamlayıcı eğitimlerin kaliteli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlaması noktasında ortak veya birbirini tamamlayan fiziki mekanların kullanılmasının eğitim kalitesini arttıracakı düşünülmektedir. Anayasamızın eşitlik ilkesi ve her bir bireyin eğitim ve öğrenim hakkından yararlanma hakkı kapsamında eğitim faaliyetlerimize, halihazırda eğitim verilen fiziki alanlarda devam edilecektir." Şeklinde.