

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Murat Emir
Ankara Milletvekili

Ülkemizde yıllar içerisinde özellikle de 2007 yılı ve sonrasında Milli Eğitim ders müfredatlarımızda sayısız değişim yaşanmış ve öğrencilere verilen eğitim-öğretim sisteminde sıklıkla değişikliğe gidilmiştir. Son olarak Millî Eğitim Bakanlığı Müfredatında, ders kitaplarının dini referanslarla hazırlandığı ve “Yaratılış Teorisi”nin ön plana çıkarıldığı dikkat çekmiştir.

Özellikle 2024-2025 yılı eğitim-öğretim yılı için MEB tarafından hazırlanan “Biyoloji Dersi Öğretim Programı’nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçları” başlığı altında, “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında geliştirilen biyoloji dersi öğretim programıyla yürütülen eğitim öğretim süreçlerinde yaratılış teorisi benimsenmektedir” ifadeleri yer almaktadır. Ayrıca biyoloji kitabında “Canlılar hem kendi yapı ve işleyişlerinde hem de birbirleriyle tam bir uyum içinde mükemmel bir denge oluşturur. Biyoloji bilimi ise yaşamın bu kusursuz düzenini, canlılığın ince detaylarını ve yaratılışın muhteşem tasarımlarını anlamaya kapı açar” denmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı’nın; ülkemizin geleceği gençlerimize, son derece tartışmalı “Yaratılış Teorisi” üzerinden eğitim vermesi bilime sırt çevrildiğinin ispatıdır.

Evrim teorisi 200 yıl önce ortaya atılmış bir teoridir, tüm bilimsel verilerle desteklenen ve bilim dünyası açısından tartışma dışı bir teoridir. Çocuklarımıza bilimsel veriler aktarılırken kimi ön kabullerden arınmış ve tamamen bilimsel doğrular anlatılmalıdır. Bilim ile dinsel inançların birbirine karıştırılması ve birbiri ile karşılaştırılması büyük bir yanlışlıktır. Millî Eğitim Bakanlığı da bu yanlışın içine düşmüştür. Bakanlık içerisinde; kendilerine fırsat bulmuş çağ dışı kafalar, kendi ön kabullerini bilimmiş gibi çocuklarımıza anlatmaya çalışarak milli eğitimimizin niteliğine ağır bir darbe vurdukları gibi bilimsel alanla inançsal alanı birbirine karıştırarak dinsel alana da zarar vermektedirler. Milli eğitimi yönetenlerin en büyük düsturu Mustafa Kemal Atatürk’ün, “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir” sözü olmalıdır.

Aynı zamanda Mustafa Kemal Atatürk’ün devrimlerinden olan ve Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin Anayasasında da yer alan “Laiklik” ilkesini zedeleyici, bilimi yok sayan ve milli eğitimin niteliğini düşüren çağ dışı bir sistemin ülkemizde uygulanmaya çalışılması kabul edilebilir değildir.

Bu bağlamda;

- 1- Çocuklarımıza bilimsel doğruluğu 200 yıldır tartışılmayan evrim teorisi yerine özellikle evanjelist kilisesinin ve bilim dışı odakların ortaya attığı yaratılışın teorisini öğreterek ne amaçlanmaktadır?