



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 103
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

71751- GZ.10
7112888- GZ.164
7113162- GZ.167

7113672- GZ.171
7113673- GZ.171
7113675- GZ.171

20.108/2024
7113678- GZ.171

7113625
7113626
7113629

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07/07/2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1243547 sayılı yazınız.
b) 11/06/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1442326 sayılı yazınız.
c) 27/06/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1447720 sayılı yazınız.
ç) 04/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1453564 sayılı yazınız.
d) 12/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1456830 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/751 ve 7/12888, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/13162 ve 13629, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/13472, Kırklareli Milletvekili Fahri ÖZKAN'ın 7/13473, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/13475 ve 7/13478, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/13625 ve Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/13626 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (14 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU 7/13162 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Türkiye’de eğitim, her birey için Anayasa ile güvence altına alınmış yasal bir haktır. Bu hakkın bir gereği olarak özel eğitim süreci özel gereksinimli çocukların ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmakta ve sürdürülmektedir. Rehberlik ve araştırma merkezlerindeki özel eğitim değerlendirme kurullarınca özel eğitim ihtiyacı tanısı konulan çocuklar için en az şekilde sınırlandırılmış ortamlarda, öncelikli olarak kaynaştırma eğitimi yapılması önerilmekte ve uygulanmaktadır. 573 Sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin “Okul öncesi eğitimi” başlıklı 7’nci maddesinde yer alan “*Tanısı konulmuş özel eğitim gerektiren çocuklar için okul öncesi eğitimi zorunludur. Bu eğitim özel eğitim okulları ile diğer okul öncesi eğitim kurumlarında verilir. Gelişim ve bireysel özellikleri dikkate alınarak, özel eğitim gerektiren çocukların okul öncesi eğitim süreleri uzatılabilir.*” hükmü uyarınca okul öncesi eğitim özel gereksinimli çocuklar için zorunludur.

Bu kapsamda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının yapıldığı okullardaki öğrenciler, öğretmenler, aileler ve ilgili paydaşların artan ihtiyaçları ve çeşitlenen taleplerinin karşılanması amacıyla “Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planı (2022-2026)” hazırlanmıştır. Bununla birlikte “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı: Tüm Öğretmenler İçin Yol Haritası” başlıklı kılavuz hazırlanarak öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.

Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin eğitim olanaklarından en iyi şekilde yararlanması amacıyla Bakanlıkça belirlenen standartlar doğrultusunda Türkiye genelinde özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odaları açılmıştır.

Bakanlığımızca kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla öğretmen ve idarecilere yönelik basılı ve dijital materyaller hazırlanmakta ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda on farklı alanda öğretmen yeterliliklerini arttırmaya yönelik eğitim modülleri ve materyalleri hazırlanarak 5 bin öğretmene eğitim verilmiştir. Kapsayıcılığın artırılması amacıyla eğitici eğitimlerine devam edilmektedir. Bu çalışmalar yoluyla aynı zamanda idareci ve öğretmenlerin özel eğitim alanına ilişkin farkındalık düzeylerinin korunması ve artırılması da amaçlanmaktadır.

Özel eğitim kapsamındaki öğrenciler, her tür ve kademede kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak eğitimlerine devam etmektedir. Özel eğitim sınıfları, bulundukları okulların ders çizelgesine uymakta; eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdüren öğrenciler de okulların normal ders planı çerçevesinde eğitim almaktadır.

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önergesinde bahsi geçen hususla ilgili olarak İstanbul Valiliğinin 06.06.2024 tarihli ve 103980352 sayılı Olur’u ile açılan inceleme-soruşturmanın devam ettiği, soruşturma sonucuna göre gerekli tedbirlerin alınacağı, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında değerlendirilen ve özel gereksinimi bulunan öğrenciler hakkındaki tedbir kararlarının ve önerilen eğitim faaliyetlerinin titizlikle yürütüldüğü, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği kapsamında sürdürülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde görev alan tüm öğretmenlerin Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği ve diğer mevzuatlar çerçevesinde gerekli eğitimleri aldığı, Bakanlığa bağlı tüm kurumların mevzuat



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

çerçevesinde denetlendiği, herhangi bir olumsuzluk yaşanması durumunda gerekli inceleme-soruşturmanın yapıldığı, öğrencilerin eğitim saatlerinin Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği kapsamında belirlendiği, özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim materyallerinin Bakanlıkça karşılandığı, ortaya çıkan sorunların çözümü için Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği kapsamında tüm öğrencilerin aileleriyle etkin iletişim ve işbirliğinin sağlandığı, bildirilmiştir.