



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610-126
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1496826 sayılı yazınız.
b) 30/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1501035 sayılı yazınız.
c) 30/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1501043 sayılı yazınız.
ç) 02/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1503002 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/16200, 7/16201, 7/16203, 7/16205 ve 7/16621, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/16209, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/16212, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/16344, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/16506, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/16612 ile Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/16616 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16205

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ M. SATUK BUĞRA KAVUNCU'NUN 7/16205 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında eğitimini sürdüren öğrencilerimizin akademik becerilerinin, gelişimlerinin desteklenmesi, öğrenme kayıplarının giderilmesi, tüm öğrencilerimize eşit öğrenme fırsatları sunulması, yardımcı kaynaklara erişimin kolaylaştırılması ve kaynak çeşitliliğinin artırılması amacıyla 12'nci sınıf öğrencilerimizin yararlanmaları için "3 Adım Soru Bankası", "3 Adım Deneme Sınavları" ve "Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri" hazırlanarak basılı olarak dağıtılmıştır. Ders kitaplarına yönelik e-çerik geliştirme, video, animasyon ve yüksek çözünürlüklü grafikler üretme, öğretim programlarının kazanımlarını destekleyici sorular, mobil uygulama, YKS hazırlık, OGM Materyal Soru Bankası, Çalışma Defteri, Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi, 3 Adım Soru Bankası ve Deneme Sınavları, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, YKS'ye yönelik olarak tüm derslerin çıkmış sorularını ve soru çözümlerini içeren videolu çözümler, YKS Puan Hesaplama Motoru vb. çalışmalar ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.

Yabancı dil sınavına yönelik olarak da alıştırma ve çoktan seçmeli soruları içermekte olan yardımcı kaynak ile öğrencilerin dil becerileri geliştirmek amacıyla hazırlanan "Grammar for YDT 11", "Grammar for YDT 12" ve "Vocabulary for 11" hazırlanarak yine aynı internet sitesi üzerinden kullanıma sunulmuştur. Ayrıca "English Skills Question Bank Grade 11" ve "Vocabulary for YDT 12" başlıklı kaynaklar da tamamlanarak ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde yayımlanacaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü sosyal medya hesaplarında ise, TYT ve AYT konu anlatımı ve soru çözümünün yanı sıra sınava hazırlık sürecinin yönetilebilirliğine yönelik rehberlik yayınları da yer almaktadır.

Bununla birlikte YKS sınavının TYT-AYT ve YDT oturumlarına yönelik hazırlanan mini denemeler aynı internet adresinde öğrencilerin kullanımına sunulmakta, devamında ise öğrenciler, "YKS Puan Hesapla" bölümü üzerinden durumlarını değerlendirmektedirler.

Mobil uygulama alanında ise, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, Dersler Cepte, OGM Materyal Soru Bankası, 3 Adım Soru Bankası başlıklı mobil uygulamalar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Özellikle YKS'ye hazırlık sürecindeki öğrencilerimize destek olmak, sınav hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Bireysel Öğrenme Platformu (MEBİ) hazırlanarak mebi.eba.gov.tr adresinde ve uygulama platformlarında yerini almıştır. MEBİ, içinde bulundurduğu dijital kaynakları ve interaktif materyalleri ile öğrencilerimizin derslerini pekiştirmelerine ve konu tekrarlarını istedikleri zaman yapabilmelerine imkân tanımakla birlikte öğrenciler ve öğretmenler başta olmak üzere bütün vatandaşların ücretsiz olarak kullanımına açılmıştır.

Temel eğitim düzeyinde öğrenme kayıplarının giderilmesi, öğrenme kayıplarının önlenmesi ve öğretimin güçlendirilmesi amacıyla "Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi" başlatılmıştır. Özellikle deprem bölgesinde projeye kanıta dayalı uygulama ve müdahaleler yoluyla öğrenme kayıplarının giderilmesi proaktif bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Projenin faaliyet göstereceği 12 il deprem bölgesinden ve deprem sonrasında en çok göç alan iller içerisinde seçilerek özellikle deprem sonrasında meydana gelen öğrenme kaybının giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Temel



7/16205

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesinin etki analizi için pilot okullarda yapılan müdahale planı uygulamaları ile ön test ve son test yapılarak müdahale programlarının öğrenci başarısı üzerine etkisi tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre müdahale programlarının öğrencilerin akademik başarısı üzerinde olumlu katkıları olduğu görülmüştür. Ayrıca öğretmen ve okul idarecileri ile yapılan görüşmeler ile nitel veriler elde edilmiş ve nitel sonuçlar da nicel verileri desteklemiştir.

Ayrıca, velilerin sorumluluk duygularını artırmak suretiyle okul-aile iş birliğini güçlendirmek ve böylece öğrencilerin, sosyal ve akademik yönden bütünsel eğitimine daha fazla katkı sağlamak amacıyla “Velivizyon” platformu oluşturulmuş ve <https://velivizyon.meb.gov.tr/> adresinin yanı sıra Bakanlığımızın sosyal medya hesaplarında yayımlanmaya başlanmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları kapsamında, eğitim sistemimizin daha yüksek standartlara taşınması ve bireyden aileye, aileden topluma, toplumdan millete ve bütün insanlığa uzanan eğitim süreçlerinin niteliğinin artırılması ve öğrencilerimizin zihinsel, sosyal, duygusal ve ahlaki bakımdan çok yönlü gelişiminin desteklenmesi amacıyla geliştirilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programları yenilenmiş Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları ile insanın kendini tanımasına ve keşfetmesine imkân tanınarak kişilerin ilgi ve kabiliyetleri ölçüsünde esnek ve özgür öğrenme ortamının yaygınlaştırıldığı hak ve gelişim temelli bir öğrenme sürecinin gerçekleştirilebilmesi amaçlanmıştır.

Bölgeler arası eşitliği sağlamaya ve özellikle de risk altındaki öğrencileri eğitim sisteminde tutmaya odaklanan entegre bir perspektifle lise eğitimine erişim ve katılımı arttırmak için IPA-II fonuyla desteklenen bir Avrupa Birliği projesiyle entegre bir önleme, müdahale ve telafi modeli geliştirilmiştir. Zorunlu eğitimden erken ayrılmayı önleyecek etkin bir izleme ve önleme mekanizmasını hayata geçirmek adına erken okul terki riski altındaki öğrencilerin erken dönemde tespit edilmesini sağlayan sofistike bir Erken Uyarı Sistemi yazılımı geliştirilmiştir.

Bakanlığımız tarafından öğrenciler arasında akademik başarı farklılıklarının azaltılması amacıyla 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla ülke genelinde başlatılan İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) hâlen devam etmektedir.

İYEP, ilkokulların 3. sınıfına devam eden, eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle okuma, okuduğunu anlama, yazma becerileri ve doğal sayılar, doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarında yeterli kazanımlara ulaşamayan öğrencilerin bu alanlardaki eksik öğrenmelerinin giderilmesini amaçlayan programdır.

Türkiye genelinde İYEP eğitimlerinde kullanılmak üzere öğrenciler için hazırlanan Türkçe ve Matematik Etkinlik Kitabı ile öğretmenler için hazırlanan Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitabı Bakanlığımız tarafından her eğitim öğretim yılı başında okullara gönderilmektedir.