



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Serhat Eren

Diyarbakır Milletvekili

Verilere göre, tam 1.453 bölümde hiç profesör bulunmamakta, 1.050 bölümde ise doçent mevcut değildir. Bu bölümler arasında ebelik, hemşirelik, hukuk ve çeşitli mühendislik programları da yer almaktadır. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tercih işlemleri geçtiğimiz günlerde sona ermiştir. Yüz binlerce aday, sınav sonuçlarına göre girmek istedikleri üniversiteleri tercih etmiştir. Ancak, ÖSYM'nin tercih kılavuzunda yer alan bilgiler oldukça dikkat çekicidir. Sadece devlet üniversitelerinde 1.500'e yakın bölümde profesör bulunmamaktadır. Bu bölümler arasında ebelik, hemşirelik, hukuk ve çeşitli mühendislik programları yer almaktadır. Üniversitelerde verilen eğitimin kalitesinin tartışıldığı bir dönemde, profesör sayılarının yetersizliği büyük bir sorun olarak öne çıkmaktadır. ÖSYM'nin kılavuzunda yer alan bilgilere göre, öğrenciler 129 devlet üniversitesindeki 6 bini aşkın bölüm için tercih yapmışlardır. Ancak, AKP'nin her ile üniversite açmasına rağmen, bu 6 bini aşkın bölümün neredeyse 5'te 1'inde profesör bulunmamaktadır.

BirGün gazetesinin aktardığı verilere göre, tam 1.453 bölümde hiç profesör bulunmazken, 1.050 bölümde ise doçent mevcut değildir. Vakıf üniversitelerinde ise çoğu bölümle ilgili yeterli bilgi bulunmaması nedeniyle kaç bölümde profesör ya da doçent bulunmadığı bilinmemektedir. En dikkat çekici bölümlerden biri hukuk fakülteleridir. Hukuk fakültelerinin altısında tek bir profesör bile bulunmamaktadır. Bu fakülteler arasında, tüm eleştirilere rağmen açılan ve geçen yıl öğrenci kabul etmeye başlayan Boğaziçi Üniversitesi Hukuk Fakültesi de yer almaktadır. Diğer fakülteler ise Afyon Kocatepe, Çankırı Karatekin, İnönü, İzmir Demokrasi ve Recep Tayyip Erdoğan üniversitelerinde yer almaktadır.

Yine, kontenjanları oldukça tartışmalı olan mühendislik bölümlerinde de benzer bir durum söz konusudur. 100'ü aşkın mühendislik bölümünde hiç profesör bulunmamaktadır. Özellikle en çok tercih edilen mühendislik dallarından biri olan bilgisayar mühendisliğinde, tam 35 üniversitede profesör bulunmamaktadır. Birçok bölümde ise doçent eksikliği yaşanmaktadır. Sağlık yönetimi bölümü de dikkat çeken bölümlerden biridir. 64 üniversitede bulunan sağlık yönetimi bölümlerinin 24'ünde profesör bulunmamaktadır. Başka bir deyişle, profesör olmayan sağlık yönetimi bölümleri, toplamın 3'te 1'inden daha fazlasına denk gelmektedir. Sosyal hizmetler bölümleri ise sağlık yönetiminden bile daha kötü bir durumdadır. Toplam 62 sosyal hizmetler bölümünün yarısında profesör bulunmamaktadır. Hemşirelik ve ebelik bölümlerinin

verileri de dikkat çekmektedir; 120 hemşirelik bölümünün 37'sinde, 49 ebelik bölümünün ise 28'inde hiç profesör bulunmamaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Devlet üniversitelerindeki 1.453 bölümde profesör bulunmamasının nedenleri nelerdir?
- 2- Her ile üniversite açma politikası doğrultusunda açılan üniversitelerdeki akademik kadro eksikliklerinin çözülmesine yönelik Bakanlığınızın bir stratejisi mevcut mudur? Varsa, bu strateji hangi aşamalarda ve ne zaman uygulamaya konulacaktır?
- 3- Üniversitelerdeki profesör ve doçent eksikliklerinin özellikle hukuk, mühendislik ve sağlık alanlarındaki bölümler üzerinde yaratacağı potansiyel olumsuz etkiler nelerdir? Bu sorunların etkilerini azaltmak ve eğitim kalitesini artırmak için Bakanlığınız tarafından hangi tedbirler planlanmaktadır?
- 4- Vakıf üniversitelerindeki akademik kadro durumunun izlenmesi ve denetlenmesi hakkında Bakanlığınızın yürüttüğü çalışmaların yeterliliği nedir? Vakıf üniversitelerinin akademik kadro bilgilerini şeffaf bir şekilde sunmaları konusunda ne tür yaptırımlar uygulanmaktadır?
- 5- Üniversitelerdeki akademik kadro eksikliklerinin, mezunların iş bulma ve kariyer gelişimleri üzerindeki etkilerini değerlendirmeniz mümkündür? Bu bağlamda, Bakanlığınız tarafından yapılacak düzenlemeler nelerdir?
- 6- Yeni açılan üniversitelerin eğitim kalitesini artırmak ve akademik kadro eksikliklerini gidermek amacıyla hangi kısa ve uzun vadeli politikalar geliştirilmiştir?
- 7- Üniversitelerin şirketeleştirilmesi ve ekonomik çıkarların ön planda tutulması politikalarının, üniversite bileşenlerinin haklarını ve eğitim kalitesini nasıl etkilediği hakkında bilgi verebilir misiniz? Bu sorunların çözülmesine yönelik Bakanlığınızın planları nelerdir?
- 8- Öğrencilerin ve akademisyenlerin haklarını gözetmeyen mevcut yükseköğretim politikalarının, özellikle yoksul ve emekçi ailelerin çocukları üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için Bakanlığınızın almayı planladığı tedbirler nelerdir?
- 9- Kamusal, parasız, demokratik ve nitelikli bir yükseköğretim hizmeti sunulabilmesi için Bakanlığınızın yürüttüğü çalışmalar nelerdir?