



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

9989

Aşağıdaki soruların **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

İbrahim AKIN
İzmir Milletvekili

Bilindiği gibi yaş, toplumsal cinsiyet, ırk, engellilik ve cinsel yönelim gibi doğuştan ya da sonradan sahip olunan birtakım özellikler nedeniyle bireyin toplumdaki diğer bireylere göre eşit olmayan uygulamalara veya davranışlara maruz kalması durumu, “ayrımcılık” olarak tanımlanmaktadır. Bu durum, bu ayrımcılığa maruz bırakılan bireyin istihdama ve sosyal yaşama katılımı konusunda dezavantajlı konumda yer almasına yol açmaktadır.

Özellikle kadın çalışanların yönetim kademelerinde yer alma oranları, kurumlarda cinsiyet eşitliği ilkesinin ne denli uygulanabildiği konusunda önemli bir ölçüt olarak karşımıza çıkmaktadır.

Çalışma hayatı içinde toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ortaya çıkış şekillerinden biri, “**dikey ayrımcılık**” adıyla ifade edilmektedir. Bu ayrımcılık türü, aynı meslek grubu içinde hiyerarşik olarak kadınların erkeklerden daha alt pozisyonlarda yer alması veya meslek kariyerlerinde kadınların belli bir noktadan yukarıya yükselememeleri durumudur. Müdür veya daha üst pozisyonlarda daha çok erkeklerin yer alması dikey ayrımcılığın en tipik örneklerinden biridir.

Öte yandan Milli Eğitim Bakanlığı, kamuoyuna yaptığı birçok açıklamada hem kız çocuklarının eğitim almasının önemli olduğuna vurgu yapmakta hem de kadının çalışma hayatındaki yerinin önemine işaret etmektedir. Oysa cinsiyet ayrımcılığının önlenmesinde, belli tarihlerde kamuoyuna dönük ifade edilen söylemlerden çok, ortaya konulmuş olan pratiklerin ve mevcut istatistiklerin belirleyici olduğu kuşkusuzdur. Dolayısıyla cinsiyet ayrımcılığında ölçü, ne söylendiğinin değil ne yapıldığının ortaya konulmasıdır.

2022-2023 Öğretim yılı istatistiklerine göre Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalışan öğretmenlerin yüzde 61'i kadınlardan oluşmasına karşın, Milli Eğitim Bakanlığı bürokrasisinde yönetici olarak görev yapan kadın sayısı oldukça azdır. Örneğin 2024 Şubat ayı itibarıyla, 81 İl Milli Eğitim Müdüründen sadece 2'sinin kadın olduğu görülmektedir. Böylece İl Milli Eğitim Müdürleri arasında kadınların oranı sadece yüzde 2.46'da kalmış durumdadır.

Bu bağlamda;

1. Halen 81 İl Milli Eğitim Müdüründen kaç tanesi kadındır? Bu sayının toplam içindeki oransal durumu (yüzde olarak) ne kadardır?
2. Halen 922 İlçe Milli Eğitim Müdüründen kaç tanesi kadındır? Bu sayının toplam içindeki oransal durumu (yüzde olarak) kadardır?
3. Kadınların yönetici pozisyonunda yok denecek kadar az olmasının nedenleri hakkında Bakanlık olarak bir araştırmanız var mıdır? Varsa bu araştırmanın sonuçları nelerdir?
4. Bakanlığınızın kadın yönetici sayısını arttırma gibi bir hedefi var mıdır? Varsa bu hedef için belirlenen eylem planı nasıldır?