



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 10 Ekim 2023

Sayı : 2021

5237

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü' nün 96. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Burcu KÖKSAL

Afyonkarahisar Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı 2022-2023 yılı istatistiklerine göre; 4+4+4 eğitim modelinin uygulanmaya başlamasından bu yana ilkokul düzeyinde okullaşma oranı %98,9'dan %93,85'e, ortaokul düzeyinde ise %93,1'den %91,21'e gerilemiştir. Ortaöğretim düzeyinde ise okullaşma oranı %67,37'den %91,7'ye, yükseköğretim düzeyinde ise %35,51'den, %46,02'ye yükselmiştir. Genel olarak bakıldığında 12 yıllık zorunlu eğitim kapsamında 10 öğrenciden birinin okullaşamadığı ortaya çıkmıştır.

Önceki Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer, tüm eğitim kademelerinde okullaşma oranlarının yüzde 99 olduğunu çeşitli dönemlerde ifade etmiştir. Yayınlanan resmi istatistikle önceki bakan Mahmut ÖZER'in açıklamaları arasında ciddi farklılıklar bulunmaktadır.

Bu bilgiler doğrultusunda;

1. 2012 yılından bu yana ilk ve ortaokullarda okullaşma oranlarının düşmesinin nedenleri nelerdir?
2. Zorunlu eğitim 12 yıl olmasına rağmen ortaöğretim kurumlarındaki okullaşma oranlarının yüzde 91'de kalmasının nedenleri nelerdir?
3. Okullaşamayan çocuklarımızın eğitim-öğretime başlayabilmeleri için bakanlık olarak ne gibi tedbirler alınmaktadır?
4. Önceki Bakan Mahmut ÖZER'in "Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranlarını %99'un üzerine çıkardık" Açıklaması ile MEB'in istatistikleri arasındaki büyük farkın sebepleri nelerdir?