



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4261 GK-13
7/4506 GK-13
7/4756 GK-17
7/4982

Sayı : Z-99074258-610- 130
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

26/10 /2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1287153 sayılı yazınız.
b) 27.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1290201 sayılı yazınız.
c) 04.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1295766 sayılı yazınız.
ç) 10.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1299779 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/4261, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/4506, Batman Milletvekili Zeynep ODUNCU'nun 7/4756 ve Kars Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/4982 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4982

KARS MİLLETVEKİLİ GÜLÜSTAN KILIÇ KOÇYİĞİT'İN 7/4982 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız tarafından geliştirilen ve ortaöğretim seviyesinde uygulanmakta olan öğretim programlarında, öğrencilerin, şiddet, akran zorbalığı, sağlığa zararlı alışkanlıklar, madde kullanımı ve bağımlılığına yönelik farkındalık kazanmaları ve bilinçlenmeleri doğrultusunda kazanımlara yer verilmiştir. Öğretim programları doğrultusunda hazırlanan ders kitapları ile eğitim materyallerinde de farkındalığı artırıcı soru, etkinlik, metin, görsel vb. birçok içerik bulunmaktadır.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında çocuklarımızın eğitim süreçlerinin güvenliğini sağlamak üzere onların her türlü suç ve zararlı alışkanlıktan uzak tutulması ile korunmasına yönelik Bakanlıklararası yükümlülüklerin etkinlik ve verimliliğinin değerlendirilmesini sağlamak ve bu değerlendirme süreçleri çerçevesinde ilgili tarafların iş birliği ve koordinasyonunda koruyucu, önleyici eğitim ve güvenlik tedbirlerinin yeterli seviyede alınmasını, bu yolla çocuklarımızın bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve ahlaki yönden nitelikli eğitim almış sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesi amacıyla “Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü” hazırlanmıştır. Protokol kapsamında il yürütme kurullarında alınan kararlar doğrultusunda eğitim programları ve politikalar belirlenmektedir. Alınan kararlar ve önlemlerde öğrencilerin şiddetle başa çıkma becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Protokolün uygulanmasına yönelik tarafların görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu protokolün uygulama kılavuzu doğrultusunda, okullarda şiddetle mücadele konusunda yerel topluluklar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği sağlanmaktadır. Bu iş birliğinin amacı okulların ve öğrencilerin güvenliğini artırmaya yöneliktir.

Ayrıca Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne imzalanan protokol doğrultusunda görev alanları kapsamında gerekli çalışmaları yürütmektedir.

24.03.2006 tarihli Okullarda Şiddetin Önlenmesi konulu Genelge kapsamında öğrencilerle şiddeti önleme ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca şiddeti önleme çalışmaları kapsamında okullarda öğrencilerle yapılacak olan çalışmalarda kullanılmak üzere “Akran Zorbalığı Programları” hazırlanmıştır. Bu programlar öğrencilere uygulanarak öğrencilerin şiddetle baş etme becerileri geliştirilmektedir.

Okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenler, öğrenciler arasındaki şiddet olaylarını engelleme kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda; şiddete maruz kalan öğrenci ve gençlerin hangi yetkili mercilere başvurabileceği konusunda bilgilendirme, Rehberlik ders saatleri içerisinde öfke ve kontrolü konularında bilgilendirme çalışmaları, Zararlı Alışkanlıklar, Risklerden Korunma, Şiddet ve Saldırganlığın Nedeni, Öfke Kontrolü, İletişim, Stresle Başa Çıkma Yöntemlerini Kavrama ve Sorun Çözme Becerileri Kazandırma gibi konularda öğrencilere bilgilendirici çalışmalar yapmaktadır.

Okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenler bu çalışmaları yürütecek yeterliliği lisans eğitiminde kazanmaktadır. Ancak mesleki gelişim çalışmaları kapsamında şiddet, akran zorbalığı, yaşam becerileri, psikososyal destek gibi farklı konularda Bakanlığımız tarafından yapılan eğitimler yolu ile desteklenmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Öğrenciler arasındaki anlaşmazlıkların barışçıl bir şekilde çözülebilmesi için “Akran Arabuluculuğu” çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışma yolu ile öğrencilerin karşılaştıkları güçlükleri çözme becerileri geliştirmeleri ve olumlu akran iletişiminin desteklenmesi sağlanmaktadır.

Okullarımızda şiddetin azaltılması ve toplumsal barışın sağlanması sürecine katkı sunacak; Duygu Kontrolü, Çatışma-Çözme Becerileri, Öfke Kontrolü, Psikososyal Destek Hizmetleri, İletişim, Yaşam Becerileri, Olumlu Davranış Geliştirme gibi konularda öğrenciler ile çalışmalar yapılarak şiddetin önlenmesine yönelik farkındalık oluşturulmaktadır.

Muhtemel şiddet olayları başta CİMER ve MEBİM olmak üzere, e-posta adresleri ve yazılı başvuru aracılığıyla Bakanlığımıza intikal etmektedir. Söz konusu olaylar hakkındaki yapılan başvurular incelemekte değerlendirilmektedir.

Kars Valiliğince konuya ilişkin olarak:

Okullarda öğrenciler arasındaki şiddet olaylarının okul yönetimlerince takip edildiği, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında yerel hedef olarak "Öfke Kontrolü" kazanımının seçildiği, ayrıca okullarda akran zorbalığına karşı veli ve öğrencilere yönelik seminerlerin düzenlendiği, rehber öğretmenler tarafından öğrenci görüşmeleri ve psikolojik danışma oturumları ile bu sorunlara karşı profesyonel yardımların sağlanmakta olduğu, yeni atanan rehber öğretmenlere akran zorbalığı konusunda hizmet içi eğitim seminerlerinin verildiği, okullarda akran zorbalığı konusunda akran arabuluculuğu yönteminin uygulandığı, şiddetin zararları ve toplumsal barış konusunda seminer düzenlenerek farkındalık çalışmalarının yapıldığı, şiddetle mücadele konusunda İl Emniyet Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile çalışmaların yapılmakta olduğu, riskli olan okullarda okul polisliği projesi kapsamında polis memuru görevlendirildiği belirtilmiştir.