



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 11.07.2024

Gülüstan Kılıç Koçyiğit

Kars Milletvekili

Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biri olup, 160 yıllık eğitim ve 52 yıllık kamu üniversitesi geleneğiyle faaliyet göstermektedir. Kurum, mezunlarının her alandaki katkıları ve akademik kadrosunun bilimsel araştırmalarıyla ülkemize ve insanlığa önemli katkılar sağlamaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi, geleneği gereği, öğrenci ve araştırma odaklı bir kurum olarak, liyakat ilkesine dayalı bir işleyişe sahiptir. Ancak, seçilmiş rektörün görevden alınıp yerine kayyım atanması, üniversitenin bu temel değerlerine ve işleyişine ciddi zararlar vermiştir.

Üniversitede liyakate, uzmanlığa ve akademik akla dayalı işe alımlar durdurulmuş, yerini liyakat dışı saiklerle yapılan atamalar almıştır. Bu süreçte yapılan akademik atamaların sayısı 100'ü bulmuştur. Bu durum, ülkedeki adalet kurumlarından deprem süreçlerinin idaresine, yükseköğretim kurumlarından medyaya ve bürokrasiye kadar yaşanan uzmanlık ve nitelik kaybının en büyük sebeplerindendir ve derhal durdurulmalıdır.

Var olan nitelikli akademisyenlerin bu nitelik kaybı ve adaletsizlik karşısında kurumdan ayrılması ciddi bir sorundur. Yaklaşık 60 öğretim üyesi, baskı veya bezdirmeler nedeniyle istifa etmiş veya erken emekliliğe ayrılmıştır. Ülkenin önde gelen sayısız uzmanları ve akademisyenleri bu süreçte büyük zarar görmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi, hiçbir siyasi projenin aracı olmamış, açık toplum, demokrasi, yönetimde şeffaflık ve liyakat ilkelerine bağlı kalmış bir kurumdur. Üniversite, her türlü barışçıl düşünceye

özgürlük alanı sağlayan çoğulcu ortamıyla, tüm siyasi kanaat ve görüşten öğrencileri, mezunları, yerel ve uluslararası kamuoyu tarafından takdir edilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye yükseköğretiminin, bilimsel yetenekleri dünyaya katkı sunmaya hazır, objektif denetime açık, kural ve kurumları ile karar alan, ilkeli, demokratik ve öğrenci-araştırma merkezli bir yapıya sahip olmasını arzulamaktadır. Anayasada tanımlandığı biçimde kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir üniversite hedeflenmektedir.

Yükseköğretim kanununda tanımlandığı şekilde, öğretim üyelerinin serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabildiği, öğrencilerini hür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, insan haklarına saygılı vatandaşlar olarak yetiştirebilen bir üniversite ortamı sürdürülmek istenmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi, yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı, yönetimde makul ve meşru kararların üretilbileceği bir yapıyı savunmaktadır. Üniversite iç yönetimindeki güçler ayrılığı ve demokratik karar alma süreçlerinin aşındırılmasını engellemeyi amaçlamaktadır. Her türlü koşulda öğretim ve araştırma faaliyetlerini kesintisiz sürdürmekte, sorumluluklarını yerine getirmekte ve öğrencilerini her türlü olumsuzluğa karşı korumaktadır. Bu konularda Türkiye ve dünya kamuoyuna bilgi sunmaya devam etmektedir.

Bu bağlamda, Boğaziçi Üniversitesi'ndeki liyakate dayalı işleyişin ve kurumsal değerlerin korunması ve sürdürülmesi için gerekli adımların atılması acil ve hayatidir. Üniversitedeki mevcut kadrolaşma sürecinin durdurulması ve liyakat esasına dayalı bir akademik yapının yeniden tesis edilmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Üniversite bileşenleri ile gerçekleştirilen demokratik seçimleri en çok oyu alarak kazanan seçilmiş rektörün yerine Boğaziçi Üniversitesi'ne kayyım atanmasının gerekçeleri nelerdir?
2. Kayyım atamanın üniversitenin demokrasi ve özgürlük kültürüne, liyakat ilkesine dayalı işleyişine ve akademik özgürlüğüne nasıl katkı sağlayacağı düşünülmektedir?
3. Kayyım atamasının ardından yapılan atamaların sayısı ve niteliği hakkında bilgi verir misiniz?

4. Bu atamaların liyakat esasına uygun olup olmadığını nasıl değerlendirdiğinizi açıklayabilir misiniz?
5. Yaklaşık 60 öğretim üyesinin baskı veya bezdirmeler nedeniyle istifa ettiği veya erken emekliliğe ayrıldığı belirtilmektedir. Bu durumun üniversitenin akademik kalitesine ve araştırma faaliyetlerine etkisi hakkında bir çalışmanız var mıdır?
6. Boğaziçi Üniversitesi, açık toplum, demokrasi, yönetimde şeffaflık ve liyakat ilkelerine bağlı kalmış bir kurumdur. Bu ilkelerin korunması ve sürdürülmesi için ne tür adımlar atılacaktır?
7. Üniversitenin bilimsel özerkliği ve akademik özgürlüğünü korumak adına hangi politikaları uygulamayı planlıyorsunuz?
8. Boğaziçi Üniversitesi'nin, anayasada tanımlandığı biçimde kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip olması gerektiği belirtilmektedir. Bu hedef doğrultusunda hangi somut adımları atmayı planlıyorsunuz?
9. Üniversitenin iç yönetimindeki güçler ayrılığı ve demokratik karar alma süreçlerinin korunması için hangi önlemleri almayı düşünüyorsunuz?
10. Boğaziçi Üniversitesi'nin öğrenci ve araştırma odaklı yapısının korunması için ne tür tedbirler almayı planlıyorsunuz?
11. Öğrencilerin özgür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, insan haklarına saygılı bireyler olarak yetiştirilebilmesi için üniversite ortamının korunması adına ne yapıyorsunuz?
12. Boğaziçi Üniversitesi'ndeki mevcut kadrolaşma sürecinin durdurulması ve liyakat esasına dayalı bir akademik yapının yeniden tesis edilmesi için hangi adımları atacaksınız?
13. Üniversitenin kurumsal değerlerinin korunması ve sürdürülmesi adına hangi politikaları uygulamayı planlıyorsunuz?