



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11005 41/23
7/11006 41/25

Sayı : E-32661919-610-66
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14/06/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.04.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1411080 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/11005 ve İstanbul Milletvekili Nimet ÖZDEMİR'in 7/11006 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



TUNCELİ MİLLETVEKİLİ AYTEN KORDU'NUN 7/11005 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

On İkinci Kalkınma Planı'nda (2024-2028) özel gereksinimli bireylerin eğitimi ile ilgili planlamalar “Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum” başlıklı maddesinin “3.3.1. Eğitim/b.Politika ve Tedbirler” alt başlığında;

662.1. “Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkânlar artırılacaktır.

673.1. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özel eğitim ihtiyacı olan bireylere verilen eğitimlerin etkin bir şekilde izlenmesi ve denetlenmesine yönelik sistem geliştirilecektir.

674. Özel eğitime erişim iyileştirilerek eğitimin niteliği ve niceliği artırılacak, rehberlik hizmeti standartları yükseltilecektir.” hükümlerine yer verilmiştir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylerin gelişim alanlarındaki özellikleri, eğitim ihtiyaçları ile yeterlikleri doğrultusunda hizmet sunulmak üzere Bakanlığımızca valiliklerden gelen talepler doğrultusunda özel eğitim okulları da açılmaktadır.

Bunun yanında zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimden en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak amacıyla öğretim programları ve eğitim materyalleri hazırlanmaktadır.

Özel eğitim öğrencilerimiz için hazırlanan ve her yıl ücretsiz olarak öğrencilerimize gönderilen eğitim araçlarımızın yanı sıra yardımcı kaynak kitaplarımızda her yıl talep edilmesi halinde öğrencilerimize ücretsiz olarak gönderilmektedir.

Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum kitap seti, matematik, hayat bilgisi, fen bilgisi, Türkçe, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri kazanımlarıyla ilgili uyarlanmış etkinlikler seti ve Otizm Etkinlik Kitabı söz konusu yardımcı kitaplardır.

OECD tarafından diğer ülkelere örnek gösterilen “ÖzelimEğitimdeyim” mobil uygulaması geliştirilmiştir. Söz konusu uygulama, cep telefonu ve tabletlerde kolaylıkla kullanılabilir.

“EKPSMEBÖZEL” mobil uygulaması hayata geçirilerek engelli kamu personeli seçme sınavına giren bireylere zengin konu anlatımlarının yanı sıra mobil soru bankası erişimi sağlanmıştır.

“Özel Çocuklara Özel Materyaller” projesi kapsamında hazırlanan materyaller illerimize her yıl dağıtılmaktadır.

MEBBİS MEİS modülü üzerinden 22.04.2024 tarihinde alınan verilere göre 375653 kaynaştırma öğrencisi, 65002 özel eğitim okulları öğrencisi, 92244 özel eğitim sınıfları öğrencisi, 11199 evde eğitim alan öğrenci ve 584 hastanede eğitim alan öğrenci olmak üzere toplam 544682 özel eğitim öğrencisi eğitim hizmetlerinden yararlanmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımıza bağlı özel bireylerin eğitim görebileceği ve sosyalleşebilmelerini sağlayan kurumların illere göre dağılımı ile özel bireylerin sayısı, Bakanlığımızın "<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>" adresinde yayımlanan 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri Kitabının 1.15 ve 2.8.b tablolarında mevcuttur. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri Kitabı Ulusal Veri Yayınlama takvimine göre aynı adreste yayımlanacaktır.

Mevzuata aykırı eylemde bulunduğu iddia/tespit edilen personel ve kurumlar hakkında; Bakanlık/Valilik Makamından alınan Olur'a istinaden müfettişler eliyle inceleme-soruşturma yapılmakta, sübut bulan eylemin niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili personel hakkında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125'inci maddesinde sıralanan yaptırımlar, ilgili kurumlar hakkında da Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 3'üncü ve 7'nci maddelerinde yer alan idari para cezaları teklif edilmektedir.

Tunceli Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Özel gereksinimli bireylerin, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne bağlı olarak Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurul üyeleri tarafından değerlendirilerek yerleştirilmelerinin, plan dâhilinde yapıldığı, 49 öğrencinin otizm spektrum bozukluğu tanısı ile eğitim öğretime devam ettiği, 29 Özel Eğitim Öğretmeninin görev yaptığı bildirilmiştir.