



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : Z-99074258-610-139
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13 / 11 / 2023

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/4986 GK 20
7/5230 GK 26
7/5236 GK 26
7/5497 GK 28

- İlgi : a) 10.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1299779 sayılı yazınız.
b) 18.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1303846 sayılı yazınız.
c) 20.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1307929 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/4986, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/5230, 7/5497 ve Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/5236 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/5230 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Otizmi olan öğrencilerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylerin gelişim alanlarındaki özellikleri, eğitim ihtiyaçları ile yeterlikleri doğrultusunda hizmet sunulmak üzere gündüzlü özel eğitim okulları da açılmaktadır. Bunun yanında zorunlu öğrenim çağındaki otizmi olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir. Belirtilen şekilde Türkiye'nin her ilinde otizmi olan öğrenciler eğitimlerini sürdürebilmektedir.

Eğitsel değerlendirme ve tanılamada bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek ailenin de eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine aktif katılımı ile okula kayıtlı olan öğrenciler için Eğitsel Değerlendirme İstek Formu, Performans Belirleme Formu, gerektiğinde sağlık raporu, varsa yılsonu raporları, aile görüşme formu ve ihtiyaç duyulması halinde yapılan standart testler ile bir bütüncül değerlendirme yapılarak karar verilir.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonrası birey için en az sınırlandırılmış ortam ilkesinden hareketle uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi yapılır.

Okul eğitimi dışında bireyin ihtiyacı var ise özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden destek alabilmesi amacıyla destek eğitim raporu düzenlenir.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta eğitimlerini sürdüren otizmi olan öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta ve bu öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır.

Özel eğitim okulları ile taşıma kapsamında eğitim verilen okullarda açılmış özel eğitim sınıflarında eğitim gören öğrenciler için ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

Özel eğitim okulları ile özel eğitim sınıflarında eğitim gören öğrencilere ücretsiz taşıma hizmeti sunulmaktadır.

Ayrıca; OECD tarafından diğer ülkelere örnek gösterilen "Özelim Eğitimdeyim" mobil uygulaması geliştirilmiştir. Söz konusu uygulama, cep telefonu ve tabletlerde kolaylıkla kullanılabilir.

"EKPSSEBÖZEL" mobil uygulaması hayata geçirilerek engelli kamu personeli seçme sınavına giren bireylere zengin konu anlatımlarının yanı sıra mobil soru bankası erişimi sağlanmıştır.

Özel eğitimde 20 dijital etkinlik (Kavram Öğretimi, Kelime Treni, Boncuk Dizmece, Çöp Adam, Eşle Oyna, Mevsimler gibi) tamamlanarak EBA platformu ve mobil uygulamadan yayımlanmıştır.

Okul öncesi özel eğitim öğrencilerimize yönelik "Eğlenmece Öğrenmece Kutusu" eğitim seti hazırlanmıştır. Ek olarak özel eğitim öğretmenlerine yönelik "Kapsayıcı Eğitimde Öğretmenin Yol Haritası" adlı kitap hazırlanmış ve dijital olarak yayımlanmıştır.

"Özel Çocuklara Özel Materyaller" projesi kapsamında hazırlanan materyaller illerimize her yıl dağıtılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Özel eğitim öğrencilerimiz için hazırlanan ve her yıl ücretsiz olarak öğrencilerimize gönderilen eğitim araçlarımızın yanı sıra yardımcı kaynak kitaplarımızda her yıl talep edilmesi hâlinde öğrencilerimize ücretsiz olarak gönderilmektedir.

Söz konusu yardımcı kaynak kitaplarımız;

- “Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum” kitap seti,
- Matematik, hayat bilgisi, fen bilgisi, Türkçe, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri kazanımlarıyla ilgili uyarlanmış etkinlikler seti,
- Otizm Etkinlik Kitabıdır.