



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

9264

Aşağıdaki soruların **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Sezai TEMELLİ

Muş Milletvekili

DEM Parti Grup Başkanvekili

6 Şubat depremlerinin ardından bir yıl geçmesine karşın, hala sorunlar en üst derecede devam etmekte, kentlerin ve kentlerdeki yurttaşların normal standartlardaki yaşamlarına dönemmedikleri gözlenmektedir. Depremzedeler arasında bulunan çocuklar, barınma, sağlıklı beslenme ve temiz su gibi temel ihtiyaçlarını karşılamakta sıkıntı yaşamaktadır.

Deprem sonrasında birçok okulun kullanılamaz hale gelmesi, çocukların eğitimine devam etmelerini engellemiştir. Bu durum, çocukların eğitim haklarının ihlal edilmesine yol açmaktadır. Ayrıca, deprem sonrasında yaşanan travmatik olaylar, çocukların psikososyal sağlıklarını olumsuz etkilemektedir. Bu bağlamda, çocukların temel ihtiyaçlarının karşılanması, çocuklara sağlanan psikososyal destek hizmetler ve eğitim haklarının güvence altına alınması büyük önem arz etmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Deprem nedeniyle il il, ilçe ilçe, yıkılan ve hasar okul sayısı kaçtır?
- 2- Deprem nedeniyle, yıkılan, hasar gören MEB kamu bina sayısı kaçtır?
- 3- Halihazırda afet bölgesi ilan edilen illerde kaç okul eğitim-öğretim dönemine eksiksiz başlayabilmiştir?
- 4- Deprem nedeniyle okullar yıkıldığı için eğitime devam edemeyen çocuk sayısı kaçtır?
- 5- Afet bölgesi ilan edilen illerde yaşayan ve eğitim-öğretime ara vermek zorunda kalan çocukların eksik dönemlerinin telafisi sağlanmış mıdır? Öğrencilerin müfredatta eksik kaldığı kısımların telafisi için hangi çalışmalar yapılmıştır/yapılacaktır?

- 6- Afet bölgesi ilan edilen illerden diğer illerdeki eğitim kurumlarına nakil sayıları illere ve okul türlerine göre ne şekilde dağılmıştır?
- 7- Türkiye genelinde tüm okulların depreme dayanıklılık tespiti yapılmış mıdır? Şayet hepsi tamamlanmadıysa dahi, kaç tamamlanmış ve kaç okulun depreme dayanıklı olmadığı tespit edilmiştir?
- 8- Halihazırda depreme dayanıklı olmadığı tespit edilen kaç okul için yıkım kararı alınmıştır? Kaç okulun güçlendirilmesine karar verilmiştir?
- 9- Yıkım kararı alınan okul binaları kaç yıllıktır? Güçlendirme kararı alınan okullar, Deprem Yönetmeliği öncesinde mi sonrasında mı inşa edilmiştir?
- 10- Yıkım kararı alınan okulların yerine yeni kurumlar inşa edilecek midir? Bunun için ne kadarlık süre öngörülmektedir?
- 11- Güçlendirme çalışması yapılacak okullardaki bu çalışmalar ne zaman başlatılmıştır? Ne zaman bitirilmesi planlanmaktadır?
- 12- Yıkım yahut güçlendirme çalışması yapılacak olan okulların bu tadilat ve yıkım işleri hangi şirketlere ihale edilmiştir? Bunun için Bakanlığınız bütçesinden ne kadar harcama yapılması öngörülmektedir?
- 13- Okulları yıkılacak yahut tadilattan geçirilecek olan öğrencilerin, geçici bir süre farklı eğitim kurumlarında okullarına devam etmeleri yönündeki karar hangi kriterlere göre alınmıştır?
- 14- Deprem öncesi öğrenci sayısı ile deprem sonrası okula devam eden öğrenci sayılarının karşılaştırması yapılmış mıdır?
- 15- Deprem bölgesinde yaşayan çocukların eğitim alanında yaşadıkları temel sorunlar nelerdir?
- 16- Okul birleştirmeleri sebebiyle birçok öğrencinin 50-100 km ötede bulunan okullara yönlendirildiği bilinmektedir. Deprem koşullarında servis ve ücret desteği sağlanmadığı için mağdur olan öğrenci sayısı çoktur. Bu öğrencilerin bu okullara gidebilmeleri nasıl ön görülmüştür?
- 17- Bu öğrencilere ve ailelere maddi destek sağlanmamasının gerekçeleri nelerdir?
- 18- Öğrencilerin uzak okullara erişimlerini kolaylaştıracak girişimlerde bulunulmuş mudur?
- 19- Uzak olduğu için örgün eğitime devam edemeyen, okul bırakmak zorunda kalan öğrenci sayısı kaçtır?

- 20- Mahalli düzeyde mobil okullar neden oluşturulmamıştır? Birçok öğrencinin erişimini kolaylaştırabilecek, eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını giderebilecek bu alanların oluşturulması için herhangi bir çalışma söz konusu mudur?
- 21- Engelli çocukların eşit bir şekilde eğitime erişimleri sağlanmış mıdır? Bu doğrultuda ne tür çalışmalar yapılmıştır?
- 22- Okulların fiziki koşulları engelli öğrencilerin ihtiyaçları karşılamak için yeterli midir?
- 23- Öğrencilere ve eğitim emekçilerine psikososyal destek sağlanmış mıdır?
- 24- Öğrenciler ve eğitim emekçileri eğitim materyallerini ne şekilde temin etmişlerdir? Herhangi bir kırtasiye desteği sunulmuş mudur?
- 25- Deprem nedeniyle mağdur olan eğitimcilerin karşılaştıkları temel sorunlar nelerdir?
- 26- Eğitimcilerin deprem kentlerinde görevlerine devam etmeleri için herhangi bir iyileştirme çalışması yapılmıştır?
- 27- Eğitimcilerin barınma sorunlarına ilişkin yapılan çalışmalar nelerdir?