



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/7783 GK78
7/9264 GK101
7/9582 GK109
7/10106

Sayı : E-32661919-610- 52
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

25/03/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.01.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1354937 sayılı yazınız.
b) 09.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1376956 sayılı yazınız.
c) 26.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1386420 sayılı yazınız.
ç) 08.03.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1394250 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Elazığ Milletvekili Gürsel EROL'un 7/7783, Muş Milletvekili Sezai TEMELLİ'nin 7/9264, Kars Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/9582 ve Ankara Milletvekili Umut AKDOĞAN'ın 7/10106 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

719264
6K101

MUŞ MİLLETVEKİLİ SEZAI TEMELLİ'NİN 7/9264 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından deprem bölgesinde yapılan hasar tespit çalışmalarının sonucunda orta ve üstü hasar durumunda 1.591 eğitim binası, az hasarlı ya da hasarsız olarak 14.148 eğitim binası tespit edilmiştir. Hasar tespiti yapılan binaların içerisinde, okul binası, hizmet binası, atölye, pansiyon, uygulama oteli, spor salonu, yemekhane, lojman, öğretmenleri vb. kullanım türlerine sahip tüm eğitim kurumu binaları ile kapalı durumda olan, deprem öncesinde kullanılmayan binalar da yer almaktadır. Deprem öncesinde Bakanlığımızca kullanılmakta olan 39 derslik, 3 atölye, 2 pansiyon, 2 hizmet, 3 lojman ve 3 öğretmenleri olmak üzere 52 eğitim kurumu binası yıkılmıştır.

Bölgedeki 11 ilimizde deprem sonrası onarım ihtiyacı oluşan yaklaşık 45 bin dersliğimizin bakım onarım çalışmaları tamamlanmıştır. Deprem bölgesine yönelik yapılan planlamalar kapsamında 6 Şubat 2024 itibarıyla 223 proje ile 3.100 yeni derslik hizmete açılmıştır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, yapıldığı tarihte yürürlükte olan mevzuata uygun olarak inşa edilmiştir. Yıllar içinde, iklim, afetler ve kullanımdan kaynaklı etkiler sonucu yıpranmalar olabilmektedir. Ayrıca, mevzuat güncellemeleri sonucunda, bazı eski yapılar, deprem etkisi altında, (yapıldığı dönemki performans hedefini sağlıyor olmasına rağmen) güncel mevzuatın gerektirdiği performans hedefini sağlamayabilmektedir. Bunun yanında, güncel performans hedefini sağlayan eski binalar da olabilmektedir.

Bakanlığımızca, 2000 yılı öncesinde yapılmış ve kullanım ömrünü doldurmamış binalarımızın incelemelerinin yapılmasına öncelik verilmekle birlikte, riskli olabileceği değerlendirilen binalarımızda deprem tahkikleri yaptırılmaktadır. Güncel mevzuata göre gereken performans hedefini sağlayamayacağı teknik olarak tespit edilen binalarımızdan, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olanlar boşaltılarak güçlendirilmekte, mümkün olmayanlar boşaltılarak yıkılmakta ve yenisi yapılmaktadır. Deprem tahkikleri, güçlendirme çalışmaları ve yeniden yapım işlemleri süreklilik arz etmektedir.

Yatırım Programında bölgede ihtiyacın olduğu tespit edilmişse, deprem performans hedefini sağlamadığı için yıkılan okul binalarının yerine yenisinin yapılmasına, öncelik verilmekte olup Bakanlığımıza başvuran hayırseverler öncelikle bu projelere yönlendirilmektedir.

Yürütülen deprem tahkiki, güçlendirme, yıkım ve yeniden yapım çalışmalarının büyük bir kısmı yerelde Valiliklerce planlanarak gerçekleştirilmektedir.

Hasar tespit çalışmalarının sonuçlarına göre hasarlı binaların kullanılamayacak olması dolayısıyla, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan devam edebilmesi için, deprem bölgesinde yapımına acil ihtiyaç duyulan eğitim binalarının etkin, sağlıklı ve hızlı bir şekilde inşa edilmesine yönelik planlama yapılmıştır.

Deprem bölgesindeki acil ihtiyaca yönelik olarak Kahramanmaraş, Hatay, Adıyaman ve Malatya İllerinde 15 adet 8'er derslikli modüler (taşınabilir) eğitim yapısının kurulumu gerçekleştirilmiştir.

36 Adet 12 derslikli çelik eğitim binasının yapım süreci devam etmekte olup 2024 yılı içerisinde hizmete alınması öngörülmektedir

42 adet 4, 8, 12 ve 16 derslikli çelik eğitim binalarının ise ihale dosyaları hazırlanmış olup 2024 yılı içerisinde hizmet vermesi öngörülmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Konteyner okullar bölgedeki derslik ihtiyacını hızlı bir şekilde karşılamak için minimal düzeyde ihtiyaçlar gözetilerek, sökülebilir, taşınabilir ve yeniden kurulabilir olarak tasarlanmıştır. Okullar 610 metrekare oturum alanına sahip 8 derslikli olarak planlanmış olup, derslik alanları yaklaşık 42 metrekaredir. Okullarda derslik mekânları dışında idari odalar, WC grupları ve rehberlik servisi bulunmaktadır. Okullar yürürlükteki mevzuata ve engellilerle ilgili tüm standartlara uygun olarak tasarlanmıştır. Konteynerlarda kullanılan tüm malzemeler TSE veya CE belgelidir.

Fiziksel engelliler için okul binalarında yapılması gereken düzenlemeler, Bakanlığımızın 2009/90 no'lu Genelgesi ile duyurulmuştur.

Genelge gereğince; okul girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için WC düzenlenmesi, tören alanlarının fiziksel engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğini ve hareketini kolaylaştıracak şekilde erişilebilir olması öngörülmüştür.

Bakanlığımıza bağlı kurumlara ait tip projelerdeki öncelikli hedeflerimiz 81 İl Valiliği tarafından kullanılmak üzere hazırlanmıştır. Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır.

Ayrıca Bakanlığımızın Gayrimenkul Büyük Onarım Genelgesi (No: 2021/11) gereğince okullarımızda yürütülen büyük onarım ve tadilat işlerine, engelli erişilebilirliği açısından fiziksel koşulları yetersiz okul binalarında yapılacak iyileştirme çalışmalarına (engelli asansörü, engelli rampası, engelli wc'si yapımı) öncelik verilmektedir.

Öğretmenlerimizin barınma ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçları gidermek amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü yetkililerimizin mevcutta görev yapan ve yeni atanan öğretmenlerle birebir görüşmeleri neticesinde, öğretmenler için ihtiyaç duyulan konteyner sayıları ilçe bazlı olarak tespit edilmiştir. Konteyner ihtiyacı, öğretmenlerle birlikte ailelerinin de konaklamasını sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Belirlenen konteyner ihtiyacı, AFAD Başkanlığına iletilmiş, Hatay'a 6.343, Adıyaman'a 1.278, Kahramanmaraş'a 1.500, Malatya'ya 893, Gaziantep'e 411, Osmaniye'ye 400, Kilis'e 200 ve Şanlıurfa'ya 51 olmak üzere toplam 11.076 konteynerin sevki AFAD tarafından yapılmıştır.

3.000 öğretmen ve diğer eğitim çalışanı personel görev yaptıkları okul/kurumlara taşınmış ve taşınmaya devam etmektedir. Öğrencilerimiz Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği kapsamına alınarak okullara ücretsiz taşınmıştır. Ayrıca Bakanlığımızca yürütülen öğrenci taşıma uygulaması kapsamında özel eğitim okul/kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin eğitime erişimleri ücretsiz olarak sağlanmıştır.

Depremi etkilediği illerde 5.632 resmî eğitim kurumlarındaki çocuklara ikinci eğitim öğretim yılının başlayacağı 6 Şubat 2023 tarihi itibarıyla ücretsiz beslenme desteği sağlanması amacıyla gıda tedariki ve diğer hazırlıklar yapılmış olup deprem felaketi yaşanmasının ardından yemek hizmetinden okullarımızda konaklayan 435.000 depremzede vatandaşımızın faydalanması sağlanmıştır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında depremde etkilenen illerdeki 100 okul öncesi eğitim kurumuna PIKTES Proje Koordinatörlüğü iş birliğinde nakit desteği sağlanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

2022-2023 eğitim-öğretim yılı yaz döneminde okul öncesi eğitime devam edip etmemesi fark etmeksizin depremden etkilenen tüm okul öncesi çağı çocukların yaz eğitiminden faydalanması sağlanmıştır.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında depremin etkilediği illerdeki tüm resmî okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara yönelik bir öğünlük ücretsiz beslenme uygulamasına başlanmış olup uygulama devam etmektedir.

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine “6/2/2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen 11 ilde bulunan okul öncesi eğitim kurumlarında, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında katkı payı alınmaz.” ifadesi eklenerek söz konusu illerde katkı payı alınmaması sağlanmıştır.

Ayrıca 03.03.2023 tarihli ve 32121 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 131 sayılı Olağanüstü Hâl Kapsamında Eğitim Alanında Alınan Tedbirlere İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gereğince; 6 Şubat 2023 tarihinden itibaren meydana gelen depremler sebebiyle annesi veya babası ya da vasisi vefat eden okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine; parasız yatılılığa yerleşip yerleştirilmediğine bakılmaksızın, örgün eğitime devam etmek şartıyla, 2022-2023 eğitim öğretim yılı ile sınırlı olmak kaydıyla 2684 sayılı Kanun uyarınca ödenen burs miktarı kadar eğitim desteği yapılmıştır.

Öğretmen ve öğrencilerimize eğitim- öğretim ve oyun için her türlü materyaller dağıtılmıştır.

Enerjimiz Geleceğe - Kodluyorum, Modelliyorum, Üretiyorum Projesi kapsamında öğrencilerin hayal güçlerini kullanarak teknolojiye ve dijital eğitime erken yaşta erişimlerinin artırılması; araştıran, yenilikçi düşünen, problem çözebilen ve üretebilen yeni nesiller yetiştirilmesi amacıyla Hatay ve Kahramanmaraş illerinde ortaokul düzeyinde konteyner teknoloji tasarım atölyeleri kurulmuştur.

Ayrıca deprem bölgesinde bulunan çocuklara kırtasiye desteği sağlanmıştır, Bakanlığımız “Sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/113” intrnet adresinde “Deprem Bölgesi İlleri Raporu” mevcuttur.