



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610-126
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1496826 sayılı yazınız.
b) 30/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1501035 sayılı yazınız.
c) 30/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1501043 sayılı yazınız.
ç) 02/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1503002 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/16200, 7/16201, 7/16203, 7/16205 ve 7/16621, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/16209, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/16212, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/16344, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/16506, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/16612 ile Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/16616 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16212

**ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/16212 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.10 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 1. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı”, “2.2 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre okul öncesi eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.5.a İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre ilkokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “2.5.b İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey resmi-özel ayrımında, yerleşim yerine göre ortaokullarda, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ve “2.11 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey, ortaöğretimde resmi ve özel ayrımında yerleşim yeri, okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda mevcuttur.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu planlamada ülke genelinde dengeli öğretmen dağılımı esas alınmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamaya yönelik 2024 yılı Mayıs ayında yayımlanan Sözleşmeli Öğretmenliğe Başvuru Duyurusu kapsamında 20.000 sözleşmeli öğretmen ataması yapılacaktır.