



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610-104
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7113671-62.131
7113680-62.131
7113622
7113623
7113627
7113779
7113780
20.10.2024
7113898
7114017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 04/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1453564 sayılı yazınız.
b) 12/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1456830 sayılı yazınız.
c) 12/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1456730 sayılı yazınız.
ç) 17/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1459047 sayılı yazınız.
d) 18/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1460748 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Mardin Milletvekili Kamuran TANHAN'ın 7/13471, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/13480, Diyarbakır Milletvekili Halide TÜRKOĞLU'nun 7/13622, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/13623, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/13627, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/13779, Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/13780, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/13898 ve Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/14017 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**HATAY MİLLETVEKİLİ NERMİN YILDIRIM KARA’NIN 7/14017 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

06.02.2023 depremin sonrasında Psikososyal Destek Hizmetlerinin daha hızlı, etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Özel Eğitim Genel Müdürlüğümüz bünyesinde 39 uzmandan oluşan Psikososyal Koordinasyon Birimi oluşturulmuştur. 416 çadır/birimde, 4574 rehber öğretmen/psikolojik danışman ile psikososyal destek çalışmaları yürütülmüştür. Psikososyal Destek Eylem Planı hazırlanmış ve yürütülecek çalışmalarda kullanılacak dokümanlar orgm.meb.gov.tr adresinde paylaşılmıştır. Bu doğrultuda deprem bölgesinde bulunan öğrenci, veli ve öğretmenlere kapsamlı bir şekilde psikososyal destek hizmeti sunulmuştur.

Sahada yürütülen çalışmaların daha etkili, verimli olabilmesi için yer verilen başlıklardan oluşan video hazırlanmış olup, deprem gibi zorlayıcı yaşam olaylarının hemen sonrasında öğrencilerimizin normalleşme sürecine dönüşlerini kolaylaştırmak amacıyla yaş ve eğitim kademesine uygun olarak psikososyal destek ile ilgili yapılacak olan etkinliklerde kullanılmak üzere materyaller hazırlanmıştır.

Ailelerimiz için normalleşme süreçlerine destek sunmak ve psikolojik iyi oluşlarını güçlendirmek amacıyla “Veli Psikoeğitim Programı”, öğretmenlerin travmatik bir yaşam sonrası tepkilerini normalleştirmek ve zorlayıcı yaşantıların etkileri konusunda baş etme becerilerini güçlendirmek amacıyla “Zorlayıcı Yaşam Olayları Sonrası Öğretmen Psikoeğitim Programı” hazırlanmıştır. Yas Psikoeğitim Programı, ailelere ve öğretmenlere yönelik çalışmalarla birlikte öğrencilerle yapılan çalışmalarda her kademeye özgü olarak kullanılmıştır.

Depremden ileri düzeyde etkilenen öğrencilerle yapılacak olan çalışmalar için rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara yönelik “Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale (TS-GTM)” programı hazırlanmış ve bu kapsamda 1.113 öğretmene bu eğitimler verilerek, ihtiyaç duyan öğrencilerle hazırlanan bu program yolu ile çalışmalar yapılmıştır.

Deprem bölgesindeki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ve öğretime erişimlerini sağlamak üzere ihtiyaç doğrultusunda 82 özel eğitim destek çadırı/alanı açılmıştır. Bu özel eğitim destek çadırlarında 29 saha koordinatörü ve 684 özel eğitim öğretmeni çalışmıştır. Yatarak tedavisini sürdüren öğrencilerimizin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla 110 Hastane Sınıfı açılmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte deprem bölgesinde görev yapan 2.744 rehber öğretmen/psikolojik danışmana yönelik akademik eğitimler ve psikososyal çalışmalar yürütülmüştür. Göreve yeni başlayan öğretmenlere Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri kapsamında; Gelişimsel ve Önleyici Hizmetler, İyileştirici Hizmetler ve Destek Hizmetler konularında toplam 1.370 öğretmene bilgilendirme çalışması yapılmıştır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde Osmaniye İl merkezinde görevli 212 psikolojik danışman/rehber öğretmenin tükenmişlik yaşamalarını önlemeye yönelik çalışma yapılmıştır. Bu çalışma eğitim ve yaş kademelerine uygun olarak öğrencilere uygulanmıştır.

Sınıf rehberliği programları ile birlikte Özelleştirilmiş Aile Danışmanlığı ve Akran Danışmanlığı Programı geliştirilmiştir. Söz konusu programlar yolu ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ve ailelerinin güçlendirilmesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden en üst düzeyde doğrudan/dolaylı olarak faydalanabilmeleri hedeflenmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Müdürlüğü ve UNICEF iş birliğinde yürütülen “Psikososyal Destek Projesi” kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve ailelerine daha etkili destek sunmak, psikolojik sağlamlıklarını güçlendirerek travmatik yaşam olayları sonrasında iyi oluşlarını artırmak amacıyla rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmak üzere "Travma Odaklı Eğitim Programları" hazırlanmıştır.

Okulların yaz tatiline girmesi ile birlikte ortaokul ve liselerde yaz dönemi destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Bu kapsamda rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından öğrencilerin iyilik hallerinin ve psikolojik sağlamlıklarının desteklenmesi amacıyla okullarda öğrencilerin sosyal duygusal becerilerini destekleyici çalışmalar yürütülecektir. 99 rehber öğretmen/psikolojik danışmana “Sosyal Duygusal Beceriler Öğrenci Programları Uygulayıcı Eğitimi” verilmiş olup bu eğitimler ile sosyal duygusal becerilerin geliştirilmesine yönelik hazırlanan programlar: “Öz farkındalık, Sosyal farkındalık, Öz yönetim, Sorumlu karar verme, İlişki geliştirme becerileri” şeklinde sınıflandırılmış olup öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak modüller üzerinden uygulamalar yapılacaktır. Grup rehberliği şeklinde öğrencilere sosyal duygusal becerilere ilişkin farkındalık kazandırmak amacıyla üç oturumdan oluşan farkındalık programları uygulanacaktır. Aynı zamanda velilere yönelik olarak ailelerin konuya ilişkin farkındalık kazanarak çocuklarını desteklemeleri amacıyla hazırlanan bilgilendirici broşürler veliler ile paylaşılacaktır.

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Hatay ilimizde 1506 okulumuzda, 1.941’i Özel Eğitim öğrencisi olmak üzere toplam 399.473 öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir. 2023-2024 Bakanlığımız Yatırım Programları kapsamında 72, hayırseverler tarafından yapılan ve yapımı devam eden 89 okul bulunmaktadır. 06.02.2023 depreminden sonra, Bakanlığımız tarafından 209 adet hafif çelik okulun yapımına başlanmış ve bu okullardan 51 okulun inşaatı tamamlandığı, bildirilmiştir.