



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/6887 6260

7/7031

7/7246

Sayı : Z-99074258-610- 15  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02/01 /2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.12.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1338273 sayılı yazınız.  
b) 13.12.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1339794 sayılı yazınız.  
c) 19.12.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1342502 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Gökçe GÖKÇEN'in 7/6887, Bitlis Milletvekili Semra ÇAĞLAR GÖKALP'ın 7/7031 ve Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/7246 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



7/7246

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ISPARTA MİLLETVEKİLİ HİKMET YALIM HALICI'NIN 7/7246 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul/kurumlarda, mevzuata aykırı eylemde bulunduğu iddia/tespit edilen personel hakkında devlet memurlarının mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki ihbar ve şikâyetlerle ilgili Bakanlık/Valilik Makamından alınan Olura istinaden müfettiş/muhakkik marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta, iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar uygulanmaktadır.

Yine resmî ve özel okul/kurumlarda öğrenim gören öğrencilerden, olumsuz davranış sergileyen, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerde bulunanlar hakkında, ilgili yönetmeliklerde yer alan hükümler doğrultusunda gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Toplumun bağımlılıklarla mücadele sürecindeki bilinç düzeylerinin artırılması yoluyla ülkemizde yaşayan çocuk, genç ve yetişkinlerin daha güvenli ve sağlıklı bir hayat sürmelerine katkıda bulunulması amacıyla Yeşilay iş birliğinde hazırlanan Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM) ile okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenci, öğretmen ve velileri tütün, alkol, madde, teknoloji bağımlılıkları konusunda bilgilendirmek amaçlanmaktadır. Bakanlığımıza bağlı tüm okullarda bağımlılıkla mücadele kapsamında eğitim-öğretim yılı başında okullarda uygulanmak üzere hazırlanan yıllık rehberlik programları içeriğinde öğrencilerimizin yaş ve gelişim düzeyleri de dikkate alınarak; sigara, alkol, madde bağımlılığı ve teknoloji bağımlılığı konularında sınıflar düzeyinde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde bağımlılık ile mücadele konusunda gelişimsel açıdan kritik bir dönemde olan ortaokul öğrencilerinin her türlü bağımlılık riskinden uzak bir yaşam sürmesini, olumlu davranış değişiklikleri ve alışkanlıklar kazanmasını; kendini riskli ortam ve durumlardan korumasını sağlayacak etkinliklerden oluşan; madde bağımlılığını önlemeye yönelik okul temelli, koruyucu ve güçlendirici bir eğitim programı olarak hazırlanan "Yaşam Becerileri Eğitimi Programı" okullarda rehberlik öğretmenleri tarafından uygulanmaktadır. Yeşilay ve Milli Eğitim Bakanlığı iş birliğiyle ortaokul ve lise öğrencilerinin sigara, alkol, bağımlılık yapıcı madde ve riskli internet kullanımına yönelik ikincil önleme ve müdahale amaçlı geliştirilmiş olan Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı (OBM) okullarda rehberlik öğretmenleri tarafından uygulanmaktadır.

Bu kapsamda öğrenci ve ailelerine rehberlik ve araştırma merkezleri, okul/kurumlarda görevli rehberlik öğretmenleri ile bireysel ya da grup rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimizin bu gibi olumsuz yaşantılar geçirmemeleri için rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde önleyici hizmetler kapsamında psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek, yardım arama, hayır diyebilme, sınırlarını belirleme, kendini ifade edebilme, duygularını olumlu ifade edebilme yolları gibi beceriler kazanmaları için öğrencilerimizle çalışmalar yapılmaktadır.

Öğretmen ve öğrencilerin ailesine yönelik Duygu Kontrolü, Çatışma ve Çözme Becerileri, Öfke Kontrolü, Psikososyal Destek Hizmetleri, İletişim, Yaşam Becerileri, Olumlu Davranış Geliştirme gibi konularda çocuklara nasıl destek olabilecekleri konusunda bilgilendirici çalışmalar yürütülerek öğrencilere dolaylı yoldan da destek sunulmaktadır.

Okullarımızda görev yapan rehberlik öğretmenleri yolu ile bu ve buna benzer durumlarla öğrencilerimiz karşılaşmadan önce gelişimsel önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında; yardım



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

arama, hayır diyebilme, sınırlarını belirleme, kendini ifade edebilme gibi beceriler ile ilgili öğrencilerimizle çalışmalar yapılmaktadır. Böyle bir durumla karşılaştığında neler yapmaları gerektiği, kimlerden yardım alabileceği konularında çalışmalar yapılmaktadır. Ancak öğrencilerimizin başına bu gibi istenmeyen durumlar geldiğinde de psikososyal destek hizmetleri kapsamında psikolojik iyi oluşlarını arttırmak amacı ile hazırlanmış olan kademelere yönelik bireysel psikoeğitim programları ile bireysel görüşme ve psikolojik danışma hizmeti çalışmaları yapılarak öğrencilerimiz desteklenmektedir.

Psikososyal Müdahale Hizmetleri kapsamında Cinsel İstismar ile ilgili hazırlanan programlar yolu ile Gelişimsel-Önleyici Hizmetler kapsamında; öğrencilerimizi zorlayıcı bir yaşam olayı olan ihmal-istismar, şiddet-zorbalık gibi durumlardan kendilerini korumaları, yardım alabilecekleri yerleri bilmeleri, sınırlarını oluşturmaları gibi becerileri kazanmaları için çalışmalar yürütülmektedir.

İyileştirici Hizmetler kapsamında; zorlayıcı bir yaşam olayına maruz kalan öğrencilerimizin psikolojik iyi oluşlarını arttırmak, normal yaşamlarına dönüşlerini kolaylaştırmak ve ruh sağlıklarını korumak adına çalışmalar yapılmaktadır.

İhmal ve istismar durumlarından yapılacak olan çalışmalar 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve iç mevzuatımıza göre yürütüleceği, çocuklarımıza yönelik her türlü ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik alınan tedbirlere uymayanlar hakkında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 124'üncü maddesi gereği, 125'inci maddesinde belirtilen tedbirlerin uygulanması ile ilgili öğretmenlere ve okul personeline eğitim verilmektedir. Danışmanlık tedbiri uygulamaları eğitimleri ile rehberlik öğretmenleri Çocuk Koruma Kanunu ve Denetimli Serbestlik uygulamaları arasındaki farkı net bir şekilde ortaya koymaları, çocuk adalet sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları, çocukla gerçekleştirilecek adli görüşmenin detaylarını öğrenmeleri, hakkında danışmanlık tedbiri kararı verilmiş çocuk ve anne babası/bakım vereni ile ön görüşme, planlama ve raporlama yapabilme becerisi geliştirmeleri ve örnek uygulamalar üzerinden çocuğun ihtiyaçlarına özgü psikososyal destek programları geliştirebilmeleri ve psikolojik olarak onları destekleme becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Eğitim tedbiri ile de, çocuğun bir eğitim kurumuna gündüzlü veya yatılı olarak devamına; iş ve meslek edinmesi amacıyla bir meslek veya sanat edinme kursuna gitmesine veya meslek sahibi bir ustanın yanına yahut kamuya ya da özel sektöre ait işyerlerine yerleştirilmesine nasıl destek olabileceği ile ilgili alan uzmanları yetiştirilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızdaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır. Bu ilkeler doğrultusunda yapılan söz konusu çalışmalar okul ve kurumlarımızda yürütülmektedir. Çalışmalara ilişkin konu başlıkları rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer almaktadır. Okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okulun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer alan konularda çalışmalar yürütülmektedir.

Okullarımızda eğitim gören tüm kademelerdeki öğrencilere yönelik akran zorbalığı farkındalık programları hazırlanmış, öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici sunum, afiş ve broşür içerikleri oluşturulmuştur. Akran zorbalığı yapan ve akran zorbalığına maruz kalan öğrencilere yönelik ise ayrı ayrı ve her kademeye özgü (okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise) akran zorbalığı ile baş etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik psikoeğitim programları hazırlanmıştır. Söz konusu programlar okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmaktadır. Okul öncesi ve ilkököl kademelerindeki öğrencilerin akran zorbalığı konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla hikâye kitapları da hazırlanmıştır.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Okullarımızda eğitim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik siber zorbalık farkındalık programları hazırlanmış, öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici sunum, afiş ve broşür içerikleri oluşturulmuştur. Ortaokul ve lise kademesindeki öğrencilere yönelik ise siber zorbalıkla baş etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik psikoeğitim programları hazırlanmıştır. Söz konusu programlar okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmaktadır. Ayrıca ilkokul kademesindeki öğrencilerin siber zorbalık konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla hikâye kitapları da hazırlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Cengiz CEYLAN  
Başkan V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSPBC4RN64 Pin Kodu : 32252

Belge Takip Adresi :

<http://evrakdogrulama.osym.gov.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres : Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No : 1 Bilkent / ANKARA

Telefon : 0312 2988000 Faks : 0312 2988815

Web : [www.osym.gov.tr](http://www.osym.gov.tr)

Kep Adresi : [osym@hs01.kep.tr](mailto:osym@hs01.kep.tr)

Bilgi için : Süleyman Uğur ASLAN

Unvanı : ÖSYM Uzmanı

Tel No : 0312 298 81 82

E-Posta : [suleyman.aslan@osym.gov.tr](mailto:suleyman.aslan@osym.gov.tr)

