

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
29/09/2023



Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT

Kars Milletvekili

Kars ilinde son zamanlarda artan şiddet olayları, bireylerin güvenliği ve toplumsal huzur açısından ciddi bir sorun teşkil etmektedir. Bu hafta, 26 Eylül tarihinde Kars'ta özel bir kolejde yaşanan olayda, sabah saatlerinde iki kız öğrenci yakınının tartışması silahlı bir kavgaya dönüşmüş ve anne ve baba yaralanmıştır. Henüz bilinmeyen bir sebepten dolayı okulda iki kız öğrenci arasındaki tartışmaya velilerin de dahil olması sonucunda öğrenci yakını Y.A., diğer öğrencinin anne ve babasına yanında taşıdığı silahla ateş etmiştir.

28 Ağustos tarihinde, Kars'ta, 15 yaşındaki 2 çocuk arasında bilinmeyen bir nedenle başlayan bir tartışma sonucu biri diğeri tarafından bıçaklanmıştır. 15 yaşındaki bir çocuk tüm müdahalelere rağmen hayatını kaybederken akranı olan diğer çocuk tutuklanmıştır. Yine 12 Ağustos tarihinde bir genç silahlı saldırı sonucu hayatını kaybetmiştir.

Aynı şekilde, 31 Temmuz'da Kars merkez Aydınlikevler Mahallesi'nde meydana gelen başka bir şiddet olayında, seyir halindeki ticari taksi içinde bulunan 3 kardeşe silahlı saldırı düzenlenmiş ve bu saldırıda taksi şoförü ile 3 kardeş yaralanmıştır. Saldırı sonucu 3 kardeşten Ö.B ve N.A.B. hayatını kaybetmiştir.

Kars ilindeki şiddet olaylarının kökenlerine baktığımızda, bireysel silahlanma bu sorunun temel nedenlerinden biri olarak öne çıkmaktadır. Bireylerin kolayca erişebildiği silahlar, anlaşmazlıkların ölümcül çatışmalara dönüşmesine yol açmaktadır. Ayrıca, bu şiddet olaylarının birçoğu toplumsal gerginliklerden kaynaklanmaktadır. Farklı gruplar arasındaki anlaşmazlıklar,

kişisel düşmanlıklara dönüşerek şiddet olaylarını tetiklemektedir. Bu anlaşmazlıklar bazen kan davalarının bir sonucu olarak ortaya çıkmaktadır. Kan davaları, aileler arasındaki geçmişteki ölüm vakalarından kaynaklanan düşmanlıkları içermektedir ve bu düşmanlıklar zaman içinde şiddete dönüşmektedir. Ekonomik zorluklar da bu olayları körüklemektedir. İşsizlik ve ekonomik sıkıntılar, insanların stres altında hissetmelerine neden olmakta ve bu da şiddet olaylarının artmasına yol açmaktadır.

Bu sorunların çözümü için bazı adımlar atılmalıdır. İlk olarak, bireysel silahlanma kontrol altına alınmalıdır. Katı silah yasaları uygulanmalı bireysel silahlanmanın önüne geçilmelidir. Ayrıca, toplumsal gerginliklerin azaltılması ve kan davalarının önlenmesi için toplumsal farkındalık programları ve sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. İnsanlar arasında barış, hoşgörü, anlayış ve uzlaşma kültürünün geliştirilmesi önemlidir. Ekonomik destek programları da, işsizlik ve yoksullukla mücadele etmek için önemlidir ve insanlara ekonomik zorluklarla başa çıkma konusunda yardımcı olabilir. Eğitime katılım ve devam için de programlar gerçekleştirilmesi toplumun her aşamasına yayılan şiddet sorunun çözümü için destekleyici olacaktır.

Son olarak, toplumsal barışın güçlendirilmesi de önemlidir. Farklı toplumsal grupların işbirliği ve uzlaşma kültürünün geliştirilmesi, şiddet olaylarını önlemeye yardımcı olacaktır. Bu, yerel topluluklar arasında diyalogları ve etkili iletişimi teşvik etmekten geçmektedir.

Kars ilindeki şiddet sorunları, ciddi bir şekilde ele alınmalı ve toplumun güvenliği için çözümler bulunmalıdır. Bu sorunların üstesinden gelmek için merkezi yönetim, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve toplumun kendisi işbirliği yapmalıdır. Ancak bu şekilde Kars ilindeki şiddetin azaltılması, toplumsal barışın güçlendirilmesi ve kan davalarının önlenmesi mümkün olacaktır.

Bu bağlamda;

1. Kars ilindeki okullarda öğrenciler arasındaki şiddet olaylarının takibi ve analizi için hangi mekanizmalar ve veritabanları bulunmaktadır? Bu veriler, şiddetin türleri ve sıklığı hakkında bilgi sağlıyor mu?
2. Okullarda şiddet olaylarını önlemek ve ele almak için hangi eğitim programları ve politikalar uygulanmaktadır? Bu programlar öğrencilere şiddetle başa çıkma becerileri kazandırma amacını taşıyor mu?
3. Okul psikolojik danışmanları ve rehber öğretmenler gibi profesyoneller, öğrenciler arasındaki şiddet olaylarına müdahale ediyor mu? Bu profesyonellerin yetkinlikleri ve kaynakları yeterli mi?
4. Öğrenciler arasındaki anlaşmazlıkların barışçıl bir şekilde çözülmesi için okullarda hangi arabuluculuk ve/veya uzlaştırma programları bulunmaktadır? Bu programlar ne kadar etkili bir şekilde uygulanıyor?
5. Okullarda öğrencilere şiddetin zararları ve toplumsal barışın önemi hakkında eğitim veriliyor mu? Bu eğitimler, öğrencilerin şiddetin sonuçlarına dair farkındalıklarını artırıyor mu?
6. Öğrenci ve velilerin şiddet olaylarını rapor etmeleri ve bu olayların incelenmesi için hangi kanallar ve prosedürler mevcuttur? Raporlama süreçleri şeffaf mı ve güvenilir mi?
7. Kars ilindeki okullarda şiddetle mücadele konusunda yerel topluluklar ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapılıyor mu? Bu işbirliği, okulların ve öğrencilerin güvenliğini artırmada nasıl katkı sağlıyor?