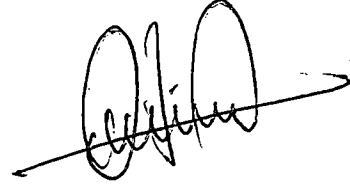


Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla



Ali ÖZTUNÇ

Kahramanmaraş Milletvekili

6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremde etkilenen 11 ilimizde eğitim öğretim aksamış, deprem öncesi duruma asla dönülememiştir. Deprem nedeniyle başka illere göç eden ve bir yuva kuramamış misafirhanelerde perişanlık içerisinde ekonomik sorunlarla boğuşan ailelerin çocukları ve ailelerini kaybetmiş çocukların diğer öğrencilerle aynı şartlarda sınava sokulması ve aynı başarı beklenmesi mümkün değildir. Deprem bölgelerinde yaşayan öğrenciler, doğal afetin yol açtığı zorluklar ve travmalar nedeniyle eğitim hayatlarında önemli sıkıntılar yaşamaktadırlar. Deprem sonrasında yaşanan bu zorlukların, öğrencilerin sınav performanslarını olumsuz etkileyebileceği aşikârdır. 13-14 yaşındaki yetim ve öksüz kalmış çocukların psikolojisi, depremde hissettikleri korku yok sayılmıştır. Bu durum, öğrencilerin gelecekteki eğitim ve kariyer planlarını da önemli ölçüde etkilemektedir. Deprem bölgelerinde yaşayan öğrencilere, bu dezavantajlı durumlarını telafi edebilmek adına ek kontenjan verilmesi, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Deprem bölgesinde, depremde etkilenen ve LGS'ye giren öğrenci sayısı kaçtır?
- 2- Deprem bölgelerinde yaşayan ve çeşitli illere göç etmek zorunda kalan öğrencilere LGS'de ek kontenjan sağlanmamasının nedeni nedir?
- 3- Deprem bölgelerindeki öğrencilerin yaşadığı dezavantajların giderilmesi için Bakanlığınızın yürüttüğü veya planladığı çalışmalar nelerdir?
- 4- Deprem bölgelerindeki öğrencilerin LGS'de ek kontenjanlardan faydalanabilmesi için herhangi bir düzenleme yapılması planlanmakta mıdır?
- 5- Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla, deprem bölgelerinde yaşayan öğrencilere yönelik başka ne tür destekler sunulmaktadır?
- 6- Deprem bölgelerinde eğitim alan öğrencilerin sınavlara hazırlanma süreçlerinin iyileştirilmesi için Bakanlığınızca alınan tedbirler nelerdir?
- 7- Her ildeki nitelikli okullara belirli bir yüzde oranında kontenjan neden açılmamıştır?
- 8- Türkiye Cumhuriyeti'nin her il ve ilçede, köyde bulunan Millî Eğitim Bakanlığı tümü 5 okul sayısı kadar öğrenciyi yerleştirmekten aciz midir?