



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 131
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 06/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1490935 sayılı yazınız.
b) 13/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1492243 sayılı yazınız.
c) 17/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1494857 sayılı yazınız.
ç) 20/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1496826 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/15855, Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/15973, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/16062, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/16070, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/16071, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/16075, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/16077, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/16193, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/16195 ile İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/16197, 7/16198 ve 7/16199 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (14 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16199

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ M. SATUK BUĞRA KAVUNCU'NUN 7/16199 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğretmenlerimizin derslerini daha verimli işleyebilmeleri, eğitimi güncel teknolojilerle desteklemek amacıyla;

-Yapay zekâ, kodlama, yenilikçi uygulamalar, dijital öğretim süreçleri, düşünme becerileri, dijital okuryazarlık ve teknolojinin etkin kullanımı alanlarındaki içerikler Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) platformundan hizmete sunulmaktadır. Saha araştırmalarıyla tespit edilen öğretmen ihtiyaçlarına yönelik hazırlanan içerikler, çevrim içi mesleki gelişim fırsatları olarak ÖBA'da yer almaktadır. Dijital yeterliklerle desteklenen mesleki gelişim fırsatları ile öğretmenlerimizin teknolojik gelişmelerden kaynaklı ihtiyaçlarının karşılanması hedeflenmektedir. İçerik geliştirme sürecinde, öğretmenlerimizin ihtiyaçlarını doğru tespit edebilmek adına Bakanlığımızın uzman kadrosunun yanı sıra sahadan öğretmenler de yer almaktadır. ÖBA üzerinden öğretmen ve idarecilere yönelik 52 adet asenkron kurs hazırlanarak yayımlanmıştır. 2024 yılında çevrim içi kurslara katılım sayısı 175.380'dir. Ayrıca 19 yüz yüze eğitim düzenlenmiştir. 2024 yılının sonuna kadar ise 8 eğitimin daha düzenlenmesi planlanmaktadır.

-Ulusal ve uluslararası projelerle öğretmenlerimizin teknoloji okuryazarlığı artırılmakta ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılmaya çalışılmaktadır. Öğretmenlerin, öğrenme ortamlarında teknolojiyi etkin kullanmasını sağlamak ve senaryo hazırlayabilme becerilerini geliştirmek ve bu alanda yenilikçi senaryolar üretmek amacıyla Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda "Teknoloji Odaklı Öğrenme Senaryoları Projesi" yürütülmektedir.

-Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda "Okullara yenilikçi sınıflar kurulacaktır." stratejisi belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Bilişim Teknolojileri (BT) laboratuvarlarının dönüşümü ve yenilikçi sınıfların kurulmasına yönelik olarak 81 ilde ortaokul ve lise kademesinde tüm branş öğretmenlerinin aktif öğrenme için kullanabileceği 500 sınıfın yenilikçi öğrenme ortamları olarak dönüştürülmesi çalışmaları başlatılmıştır. Bugüne kadar 500 yenilikçi sınıf için okul belirleme, alan tasarımı, bilişim altyapısı ve teknolojik donanım belirleme çalışmaları yürütülmüştür. Bu doğrultuda yenilikçi sınıflarda bilgisayarlar, robotik kitler, 3D yazıcı, akıl ve zekâ oyunları yer alacak, sınıflar esnek ve iş birlikçi tasarımla ve modüler mobilyalarla düzenlenecektir. Ayrıca sınıfların etkin kullanımı için öğretmenlere mesleki gelişim programı hazırlanmıştır. Bu kapsamda çevrim içi "Yenilikçi Öğrenme Ortamları Tasarlama" ve "MEB- Kit Robotik Kodlama Eğitimi" kursları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda, Eylül 2024'te eğitici eğitimleri verilmiş, ÖBA üzerinden çevrim içi "Yenilikçi Öğrenme Ortamları Tasarlama Eğitimi" açılmıştır. Geleceğin Sınıfını Tasarlama Projesi çalışmalarının ülke genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

-Öğrenme süreçlerinin teknolojik altyapıyla desteklenmesi amacıyla Eğitimde FATİH Projesi kapsamında donanım ve yazılım altyapısının sağlanması, eğitsel e-içeriklerin sağlanması, öğretmenlere bilişim teknolojilerine (BT) uyum kapsamında eğitimlerin sunulması, bilinçli, güvenilir ve yönetilebilir BT kullanımının sağlanması amaçlarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda okullarımıza; VPN-genişbant internet erişimi ve alt yapısı, etkileşimli tahta, kablolu/kablosuz internet erişimi gibi çeşitli teknolojik imkânlar sağlanmaktadır.



- Etkileşimli bir eğitim ortamının sunulabilmesi, öğrenme deneyiminin geliştirilmesi, bilgiye erişimin kolaylaştırılması gibi kazanımların sağlanması amaçlarıyla okullarımıza hızlı, güvenli ve kesintisiz internet erişimi için fiber altyapının sunulması çalışmaları yürütülmektedir. Fiber internet erişimi sağlanamayan bölgelere ise yine kablolu bir internet erişimi olan DSL internet erişimi sağlanmaktadır. Kablolu internet erişim imkanı olmayan okullarımıza ise GSM internet erişimi sunulmaktadır. Hem kablolu internet erişimi hem de GSM internet erişim imkanı olmayan okullar için ise çözüm olarak Uydu Erişim Hizmeti (VSAT) sunulmaktadır.

Okul/kurumlarımızda görev yapan ve psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğretmenlerimize yine okul/kurumlarımızda görevli rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar aracılığıyla ruh sağlığı hizmeti verilmektedir. Bu hizmet kapsamında; bireylere kendini tanıma, karar verme ve problem çözme becerisi kazanma, bireylerin kişisel ve toplumsal uyumlarını gerçekleştirme ve iyilik hallerini geliştirmelerini amaçlayan, bireysel ve grupla profesyonel olarak yürütülen bir psikolojik yardım süreci yürütülür. Öğretmenlerimize bu gibi konular ile ilgili okul/kurumlarımızda görevli yardımcı ruh sağlığı uzmanı olan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından söz konusu çalışmalar yapılmaktadır.

Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar, öğretmenlerimize yönelik sunulan psikolojik danışma hizmetinde aşağıda yer alan ilkeler çerçevesinde hareket etmektedir:

- *İrk, dil, din, renk, cinsiyet, görüş ve statü ayrımcılığı yapmaksızın danışanlarına eşit ve adil davranır.*
- *Hayat boyu rehberlik anlayışıyla bireylerin yaş, gelişim özellikleri ve öğretim kademelerini dikkate alır ve bireylerin bütüncül olarak gelişimine katkı sağlar.*
- *Sunduğu hizmetlerde bireysel ve toplumsal özellikler ile ihtiyaçları göz önünde bulundurur.*
- *Bireye zarar verici davranışlardan, uygulamalardan ve tutumlardan kaçınır.*
- *Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin objektifliğini ve bireye yönelik yararını engelleyecek/bozacak nitelikteki her türlü ilişkiden kaçınır.*
- *Bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmeti sunarken bireylerin gönüllü katılımını esas alır.*

Ancak yasal süreçler gibi zorunlu olarak psikolojik danışma hizmeti verilen durumlarda danışanları sürece katılmaya teşvik eder. Bu kapsamda öğretmenlerimize yönelik sunulan psikolojik danışmanlık hizmeti gönüllülük esası doğrultusunda birey talep ettiği sürece devam ettirilmektedir.