



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını talep ederim.

Saygılarımla.


Doç. Dr. Gökhan GÜNAYDIN
İstanbul Milletvekili

CHP Grup Başkanvekili

Eğitim ve öğretim faaliyeti çocukların sağlıklı zihinsel gelişiminin sağlanması, yaşlılarıyla sosyal bir ortamda bir arada yaşaması, sorunları tanıyıp çözebilmesi, kendi potansiyelini keşfedip geliştirmesi için olanak sağlamalıdır. Eğitim, çocuğun kendini gerçekleştirme ve birey olurken ihtiyaç duyduğu sağlıklı sosyal ve psikolojik ortamı sağlaması ile öne çıkar. Bugün kamu okullarının büyük çoğunluğu bu beklentileri karşılayamadığı gibi Bakanlığınızın çeşitli uygulamaları nedeniyle bu perspektiften de gittikçe uzaklaşmaktadır. Bilimsel eğitim anlayışından uzaklaşılmasına yönelik kamuoyunda tepkiyle karşılanan uygulamalar “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum” (ÇEDES) protokolüne bağlı olarak atılmaktadır. Bakanlığınız ile Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında 03.11.2021 tarihinde imzalanan ÇEDES protokolünün kapsamı 2023 yılında yapılan ek protokol ile genişletilmiştir. Ancak, özellikle protokolün kapsamı genişletilen haliyle ilk pilot uygulaması için İzmir’de 842 okulda "manevi danışmanlık" hizmeti altında imam, müezzin, vaiz, din hizmetleri uzmanı ve Kuran kursu öğreticisi görevlendirmesi yapılması konunun bilimsel laik eğitim savunucuları tarafından daha fazla gündeme getirilmesini sağladı.

Her ne kadar ÇEDES protokolünün amacı, öğrencileri “bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlaki, insanî, manevi ve kültürel değerlere göre” yetiştirmek olarak açıklansa da proje, din görevlilerinin öğrencilere “Değerler Eğitimi” vermesine olanak sağlamakta ve uygulamalar bu amacın ötesinde kaygı verici boyutlara varmaktadır. Geçtiğimiz hafta ulusal basın yayın organlarına yansıyan İzmir Menemen Müftülüğü'nün, ÇEDES kapsamında çocuklarımızı tarihimizde Menemen olayı olarak anılan ve Teğmen Kubilay'ın ölümüyle sonuçlanan gerici ayaklanmadan yargılanan Şeyh Esad Erbili'nin mezarına götürmesi kabul edilemezdir. Aynı şekilde, Çorum'un ilçesi Mecitözü Müftülüğü, öğrencilerle Elvan Çelebi

türbesini ziyaret etmiş, Adana Yüreğir Gençlik Merkezi, Yüreğir İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerini Çobandede türbesine götürmüş ve Bursa Gürsu Gençlik Merkezi de öğrencilerle Hz. Üftade türbesine gitmiştir.

Isparta'da bulunan Yaka Şehit Mustafa Baş Ortaokulu'nda yaşanan bir başka uygulama ise çocuklara hayvan sevgisinin öğretilmesi gereken yaşta "kurban ibadeti" adıyla dini eğitim verilmesidir. Öğrencilere ilk olarak kurban pazarlığı yaptırılmış, bunun ardından ise maketten yapılan küçükbaş hayvanların kesilmesi gösterilmiştir. Bu sırada eline gerçek bıçak verilen bir öğrenci hayvanı kesiyormuş gibi yaparken, diğer öğrenciler ise bu sırada dua okumuştur.

Yakın zamanda gerçekleştirilen ve yurdun dört bir yanından alınan bu haberler, ÇEDES protokolünün "bilime sevdalı" eğitim verme anlayışının gerçeği yansıtmadığını göstermektedir. Yalnızca basın yayın organlarına yansıyan haberlerden elde edilen uygulamalar dışında net bir bilgiye ulaşılamazken bu uygulamaları kaygıyla izlemekteyiz ve toplumsal sorumlulukla çocuklarımızın bilimsel, laik eğitim ve öğretimlerini sürdürmesine sahip çıkacağız.

Bu bağlamda;

1. Yukarıda sıralanan uygulamalar ile Bakanlığınız nasıl bir perspektifle hareket etmektedir?
2. Bu uygulamalar ile hedeflenen amaçlar nedir? Gerçekleştirilen uygulamalar pedagojik yaklaşımla değerlendirilmiş midir?
3. Gerçekleştirilen uygulamaların hedefleri ve çıktıları neler olmuştur?
4. ÇEDES protokolü Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı tüm teşkilatın talep ettiği gibi çocuklarımız üzerinde uygulamalarda bulunabilmesini mi sağlamaktadır?
5. Bu protokole bağlı olarak gerçekleştirilen faaliyetler Bakanlığınız tarafından denetlenmekte midir? Eğer öyleyse Bakanlığınızın bu konudaki izinleri merkezi karar doğrultusunda mı alınmaktadır?
6. Yine ÇEDES protokolü kapsamında tarikat ve cemaatlerle de iş birliğine gidilmekte midir?
7. Menemen Müftülüğünün çocuklarımızı gerici bir ayaklanmadan yargılanan bir şeyhin mezarına götürmüş olmasını hangi gerekçe ile açıklamaktasınız?