



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : Z-99074258-610-138
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/4369 GK 13
7/4623
7/4627 GK 17
7/4633
7/4753
7/4757
13/11/2023
7/4873 GK 18
7/4983 GK 20

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 27.09.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1289696 sayılı yazınız.
b) 03.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1292611 sayılı yazınız.
c) 04.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1295766 sayılı yazınız.
ç) 06.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1298070 sayılı yazınız.
d) 10.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1299779 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Doğan DEMİR'in 7/4369, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/4623, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/4627, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/4633, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/4753, Van Milletvekili Gülcan KAÇMAZ'ın 7/4757, İzmir Milletvekili Ahmet Tuncay ÖZKAN'ın 7/4873 ve Ankara Milletvekili Semra DİNÇER'in 7/4983 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



ANKARA MİLLETVEKİLİ SEMRA DİNÇER'İN 7/4983 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda belirlenen normlar dikkate alınarak ihtiyaç olan alanlarda "Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği"nde yer alan hükümler çerçevesinde atama yapılarak karşılanmaktadır.

2023 Mart Sözleşmeli Öğretmenlik atama döneminde rehberlik alanında normu olup öğretmeni bulunmayan 2.573 eğitim kurumuna atanan rehberlik öğretmenleri ile birlikte toplamda 3.604 rehber öğretmenin ataması yapılmıştır. 2023 Nisan Engelli Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Atama döneminde ise rehberlik alanında 98 öğretmen atanmıştır.

Bununla birlikte Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında yeni eğitim-öğretim yılında ortaya çıkabilecek öğretmen ihtiyacına göre öğretmen alımı için hazırlık ve planlama çalışmalarına başlanmıştır.

İlkokul ve ortaokullarda uygulanan öğretim programlarında; (Hayat Bilgisi, İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım, Spor ve Fiziki Etkinlikler, Medya Okuryazarlığı vb) öğrencilerin güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağı ve kimlerden yardım isteyebileceği, uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği, günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceği, akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş sırasında yapılması gerekenler, sanal ortamda karşılaşılabilecek olumsuz davranışlara karşı duyarlı davranılması, hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceği, sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlar vb. konular kazanım olarak yer almakta olup ders kitaplarında metin, etkinlik ve görsellerle desteklenmiştir.

Ortaöğretim seviyesinde uygulanan öğretim programlarında, öğrencilerin, şiddet, akran zorbalığı, sağlığa zararlı alışkanlıklar, madde kullanımı ve bağımlılığına yönelik farkındalık kazanmaları ve bilinçlenmeleri doğrultusunda kazanımlara yer verilmiştir. Öğretim programları doğrultusunda hazırlanan ders kitapları ile eğitim materyallerinde de farkındalığı artırıcı soru, etkinlik, metin, görsel vb. birçok içerik bulunmaktadır.

Öğrencilerin eğitim hayatını etkileyen olumsuzlukların önlenmesi için Bakanlığımız; öğrenciler zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmadan önce, olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici durumların olumsuz etkilerini hafifletme, olumlu davranış geliştirme becerileri kazanmaları amacıyla -Duygu Kontrolü, - Çatışma-Çözme Becerileri, - Öfke Kontrolü, - Psikososyal Destek Hizmetleri, - İletişim, - Yaşam Becerileri, - Olumlu Davranış Geliştirme gibi konularda öğrenciler ile çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz için hazırlanan; Akran Zorbalığını, Siber Zorbalık, Psikolojik Sağlamlık, Yaşam Becerileri, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılıkla Mücadele ve Psikososyal Destek gibi programlar uygulanarak öğrencilerimizi güçlendirmek ve olumsuz yaşantılardan korumak amaçlanmaktadır.

Bireyler zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmadan önce, olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici ya da potansiyel travmatik deneyimler karşısında uyum sağlayıcı örüntüler sergileme, adaptasyonu artırma, stresin olumsuz etkilerini hafifletme



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ve ezici sıkıntıya rağmen dengeyi yeniden kazandırma, uyum ve gelişime yönelik ağır tehditlere rağmen bireylerin olumlu sonuçlar elde etmelerini sağlamak amacıyla Bakanlığımız tarafından psikolojik sağlamlık konusu 2023-2024 eğitim-öğretim yılının genel hedefi olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda okullarda bulunan rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından öğrenci, öğretmen ve velilere psikolojik sağlamlık konusunda programlar uygulanacak ve eğitimler verilecektir. Ayrıca öğrencilerimiz için hazırlanan; Akran Zorbalığını, Siber Zorbalık, Psikolojik Sağlamlık, Yaşam Becerileri, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılıkla Mücadele ve Psikososyal Destek programlarının uygulama çalışmaları devam etmektedir.