



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/9360 GK 103
7/9363 GK 103
7/10238
7/10239
7/10242
7/10328
7/10329
15/04 /2024

Sayı : E-32661919-610-61
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 13.02.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1378076 sayılı yazınız.
b) 12.03.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1395662 sayılı yazınız.
c) 14.03.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1397057 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/9360, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/9363, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/10238, Ankara Milletvekili Deniz DEMİR'in 7/10239, İstanbul Milletvekili Mustafa KAYA'nın 7/10242, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/10328 ve Tekirdağ Milletvekili Nurten YONTAR'ın 7/10329 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/19363
GK 103

GAZİANTEP MİLLETVEKİLİ SEVDA KARACA'NIN 7/ 9363
ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Deprem bölgesine yönelik söz konusu hizmetlerin daha hızlı, etkili, verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Bakanlığımızca 39 uzmandan oluşan Psikososyal Koordinasyon Birimi oluşturulmuştur. Deprem sonrası bölgede yürütülecek psikososyal destek çalışmalarını planlamak amacıyla Bakanlığımız Psikososyal Destek ekibinden uzmanlar ile birlikte bölgedeki rehberlik ve araştırma merkezleri, il/ilçe psikososyal destek ekipleri ile iletişime geçilerek gerekli koordinasyon ve ekipler arası bilgi akışı sağlanmıştır. Psikososyal destek hizmetleri kapsamında tüm öğrencilerimize (okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise) hizmet sunulmaktadır. Zorlayıcı yaşam olayları sonrasında güçleşen hayat şartları dezavantajlı gruplar için daha da sıkıntılı olmaktadır. Bu çocukların hayata adaptasyonlarının sağlanması, ruh sağlıklarının korunması, toplumsal yaşama devam etmeleri ve okul devamlarının sağlanabilmesi için bazı özel çalışmalara ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda özel eğitim ihtiyacı bulunan, süregelen rahatsızlığı oluşan ve olumsuz yaşantılar sonrasında uzuv kaybı yaşamış çocuklar için modül hazırlanarak eğitim sürecindeki çalışmalarda kullanılmıştır.

2024 Yılı Yatırım Programı çalışmaları devam etmekte olup bütçe imkânları çerçevesinde depremin yaşandığı 11 il Valiliğince (Adana, Adıyaman, Elazığ, Diyarbakır, Hatay, Gaziantep, Kahramanmaraş, Şanlıurfa, Kilis, Osmaniye, Malatya) Bakanlığımıza bildirilen okul yapım talepleri önceliklendirilerek 2024 Yılı Devlet Yatırım Programına dâhil edilmektedir. 2024 Yılı Devlet Yatırım Programı çerçevesinde belirtilen illerin devam eden yatırımları için program detay çalışmaları süreci devam etmektedir.

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Deprem bölgesinde 1391 eğitim öğretim kurumu bulunmaktadır. Ağır hasarlı ve yıkımı planlanan 228, orta hasarlı 80, risk analizi yapılan eğitim öğretim kurumun sayısı 176'dır. Mevcut ihtiyacı karşılamaya dönük 164 okula ihtiyaç olup, bunlardan 119'unun Hayırseverler ve Bakanlığımız tarafından yapım işlemlerinin devam ettiği, 45'inin ise planlama ve hazırlık aşamasında olduğu, yapımı tamamlanan okul sayısının 70 (Betonarme, prefabrik, çelik yapı) olduğu bildirilmiştir.

Diyarbakır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

6 Şubat depreminin hemen ardından bütün eğitim kurumlarında hasar tespit çalışmaları yapılmıştır. Deprem bölgesinde kullanılamaz hale gelen 26, ağır hasarlı 16, orta hasarlı 14 ve hafif hasarlı bina sayısı 321'dir. Hasar tespiti yapılan eğitim kurumlarından 4 tanesinin risk analizi tamamlanmıştır. Diğer okullarda risk analizi çalışmalarına devam edilmektedir. Orta hasarlı okul binalarında eğitim yapılmamaktadır. Öğrenciler taşıma yolu ile en yakın okulda eğitim ve öğretime devam etmektedir. Hafif hasarlı okul binalarının onarımı yapılmış olup eğitim öğretime devam etmektedir. 2024 yılı itibari ile il genelinde mevcut ihtiyacı karşılamaya dönük 103 okul binası planlanmıştır. 3 okulun tamamlandığı, 72 okulun yapımının devam ettiği, 28 okulun ise proje ve ihale aşamasında olduğu bildirilmiştir.

Osmaniye Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Ağır hasarlı 19, orta hasarlı 13 okul binasında eğitim öğretime devam edilmediği, hafif hasarlı 113 okul binasının 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı başlamadan onarılacak hizmete açıldığı bildirilmiştir.

Adana Valiliğince konuya ilişkin olarak;

29 ağır hasarlı, 29 orta hasarlı ve 86 okul hafif hasarlı okul olduğu, 144 okulun hasar tespitinin yapılmış olduğu, hafif hasarlı okullarda eğitime devam edilirken orta ve ağır hasarlı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

58 okulda eğitim öğretim yapılmadığı, 29 okulun risk analizi çalışmalarının devam ettiği, 06.02.2023 tarihi itibarıyla 23 okulun yapımının tamamlandığı bildirilmiştir.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Depremden etkilenen okul sayısının 1, ağır hasarlı olup yıkılan kurum sayısı 58, orta hasarlı 36 ve hafif hasarlı olup bakım onarımı tamamlanan okul sayısının 659 olduğu, risk analizleri yapılan orta hasarlı 36 adet okulun 16 tanesinde tahkik ve güçlendirme çalışmalarında sona gelindiği, orta hasarlı okullarda eğitim öğretim devam etmezken hafif hasarlı okulların bakım ve onarımları tamamlanıp eğitim öğretime devam ettiği bildirilmiştir.

Gaziantep Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Depremde 1 okulun yıkıldığı, ağır ve orta hasarlı 60 okul binasında eğitim öğretimin devam etmediği 114 hafif hasarlı okul binasında eğitim öğretime devam edildiği bildirilmiştir.

Malatya Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Depremde ağır hasarlı 46, orta hasarlı 18 ve hafif hasarlı 210 binanın bulunduğu, 43 okulda depreme dayanıklılık testinin yapılmış olduğu, ağır ve orta hasarlı hiçbir okulda eğitim öğretimin yapılmadığı, hafif hasarlı olan 210 okulun bakım onarımının tamamlanmış olduğu bildirilmiştir.

Adıyaman Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Okulların tamamında hasar tespiti yapıldığı; kullanılamaz hale gelen 180, ağır hasarlı 7, orta hasarlı 21, hafif hasarlı 292 bina olduğu, 40'ı okul binası olmak üzere toplamda 56 adet binada risk analizi yapımının devam ettiği, orta hasarlı okullarda eğitim öğretimin yapılmadığı, 626 adet hafif hasarlı okulda ise eğitim öğretime devam edildiği bildirilmiştir.

Kahramanmaraş Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Ağır hasarlı 64, orta hasarlı 72, hasarsız 395, az hasarlı 426 eğitim kurumu olup 821 eğitim kuru sağlamdır. Tamamına hasar tespit çalışması yapılmış olup 78 adet eğitim kurumu binasında risk analizi (Tahkik) yapımının devam ettiği 167 adet (19 yıkılan, 12 acil yıkılacak, 64 ağır hasarlı ve 72 orta hasarlı) eğitim kurumu kullanılmaz hale geldiği, orta hasarlı binalarda eğitim öğretimin devam etmediği bildirilmiştir.

Elazığ Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Hasar alan okul bulunmadığı için tüm okullarımızda eğitim ve öğretimin devam ettiği bildirilmiştir.