



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 160
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

(2.../.../2024)

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1472918 sayılı yazınız.
b) 09/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1474535 sayılı yazınız.
c) 20/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1479071 sayılı yazınız.
ç) 26/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1481486 sayılı yazınız.
d) 02/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1488487 sayılı yazınız.

7/14684 } GK 11
7/14915 }
7/14918 }
7/15168 }
7/15176 } GK 12
7/15178 }
7/15179 }
7/15322 }
7/15739 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/14684, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/14915, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/14918, İstanbul Milletvekili Fethi AÇIKEL'in 7/15168, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/15176, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/15178, Trabzon Milletvekili Sibel SUİÇMEZ'in 7/15179, Kars Milletvekili İnan Akgün ALP'in 7/15322 ve Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/15739 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (14 Sayfa)



NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/15178 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğrenci taşıma uygulamasının öncelikli amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin "Görevlilerin sorumluluğu ve denetim yetkisi" başlıklı 21. maddesinin 4. fıkrasının (b) bendinde yer alan "*Eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel bütün öğrenci/kursiyerlerin taşıma yoluyla eğitime erişimlerini sağlayacak tedbirler belirlenir.*" hükmü doğrultusunda öğrencilerin Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkına erişimlerini sağlamaktır. Bu kapsamda yapılan iş ve işlemler mezkur yönetmeliğin "Planlama komisyonunun görevleri" başlıklı 6. maddesinin (b) bendinde yer alan; "*Taşıma merkezi okula uzaklığı 30 kilometreden fazla olan, taşınması ekonomik olmayan, iklimi veya ulaşım şartları taşımaya elverişsiz olan yerleşim birimlerinde ikamet eden ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerini, zorunlu olarak yatılı bölge ortaokulları ve pansiyonlu okullara yerleştirdikten sonra taşıma hizmetinden faydalanacakları ve öğrencisi taşınacak yerleşim birimlerini gruplandırarak taşıma merkezi okul/kurumları belirlenir.*" hükmü doğrultusunda yürütülmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 1.146.213 öğrenciye taşıma hizmeti sunulmuştur.

Öğrencilere sağlanan yemek hizmetleri, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin "Yemek Hizmetleri" başlıklı 20. maddesinin 1, 2, 3 ve 4. fıkralarının;

"(1)Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci/kursiyerleri dışındaki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine öğle yemeği verilir. İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine öğrenci taşıma uygulaması kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrenciler de bu hizmetten yararlandırılır. Yemekler, 4734 sayılı Kanun hükümlerine göre temin edilir.

(2)Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında sunulacak yemek hizmeti alımlarında; öğretmenevleri, yemek üretimi yapan döner sermayeli okullar ile ilgili mevzuatı doğrultusunda okul ve pansiyon yemekhanelerine öncelik verilir. Yemek bedeli, ilgili okul/kurum hesabına aktarılır.

(3)Yemek hizmetlerinde ilgili mevzuat hükümleri uygulanır. Yemeklerin hazırlanmasında ve sunulmasında besin değerinin korunmasına, sağlığa uygunluğuna ve zamanında öğrenciye ulaştırılmasına gerekli özen gösterilir.

(4)Öğrenci taşıma uygulaması kapsamı dışındaki öğrencilere yemek hizmeti verilmez. Ancak, öğrenci taşıma uygulaması kapsamında yemek hizmeti sunulan okullarda eğitim gören kapsam dışındaki öğrencilerden Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı verileri dikkate alınarak okul müdürlüğü tarafından tespit edilenlere de öğle yemeği verilebilir." hükümleri kapsamında sağlanmaktadır.

Bu doğrultuda, taşınmalı eğitim kapsamında verilen yemek hizmeti ile ilgili herhangi bir değişiklik söz konusu değildir.

Ülke genelinde yatılı bölge ortaokullarına bağlı 299 pansiyonda, ortaokul öğrencilerinin yatılı olarak barınmaları sağlanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Taşınma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği kapsamındaki öğrenciler, pansiyon kapasitelerine göre pansiyonlara yerleştirilmekte olup kapasite aşımı durumunda yerleştirilemeyen öğrencilerin taşınmasına devam edilecektir.

Yatılı bölge ortaokullarına bağlı okul pansiyonlarının hizmet kalitesinin yükseltilmesi amacıyla her eğitim öğretim yılında "Pansiyonlu Okul Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

“Pansiyonlu Okul Veli Memnuniyet Anketi” uygulanarak il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine bağlı pansiyon denetleme ekiplerince yapılan denetim sonuçlarına göre öğrenci ve velilerimizin memnuniyetlerinin artırılması için Bakanlığımızca gerekli tedbirler alınmaktadır.

Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerindeki ilkokul çağındaki tüm çocukların imkân ve fırsat eşitliğinden yararlanabilmesi için mevzuatta değişiklik yapılmış, bu yerleşim yerlerinde sayı sınırlaması olmaksızın ilkokul açılabilmesi sağlanmıştır.

Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinin 6’ncı maddesinin ikinci fıkrasının (c) bendinde “*Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde öğrenci sayısına bakılmaksızın valilikçe uygun görülmesi durumunda Bakanlık onayı ile ilkokul açılır.*” ve aynı fıkranın (ç) bendinde “*Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde eğitim öğretime devam etmekte iken toplam öğrenci sayısı 10’un altına düşen ilkokulların valiliğin uygun görüşü üzerine Bakanlık onayıyla açık kalması sağlanabilir.*” hükümleri yer almaktadır. 2017 yılından itibaren ülke genelinde 2427 ilkokul, öğrenci yetersizliği ve benzeri nedenlerle kapatılmıştır.

Bununla birlikte eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması ve okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması hedefleri doğrultusunda öncelikle ana sınıfı, ilkokul, halk eğitim merkezi, köy yaşam merkezi gibi öğrencilerin ve köy halkının ihtiyaçları için kullanılmak üzere planlamalar yapılarak köy okullarının aktif eğitim birimleri olarak kullanılması ve mevcut kapasitenin verimli hâle getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.