



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: **01 Mart 2024**

Sayı: **4077**

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

10238

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Suat Özçağdaş
İstanbul Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan "Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES)" protokolü kapsamında bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlere göre öğrencileri yetiştirilmesi amaçlandığı belirtilmiştir. Proje ile gerçekleştirilebilecek etkinliklerin okul dışı mekanlarda da yapılmasının önü açılmaktadır. Ayrıca, din görevlileri tarafından "Değerler Eğitimi" verilmesi de sağlanmaktadır. Proje kapsamında Diyanet Gençlik Merkezleri'nde gerçekleştirilecek faaliyetlerde görev alacak personeller ve gönüllü öğrenciler de il ve ilçe müftülükleri tarafından belirlenmektedir.

İlgili faaliyetlerden anlaşılabileceği üzere, ÇEDES Projesi'nin bilimsel ve insani değerleri esas alan faaliyetler doğrultusunda öğrenciler yetiştirilmesi olarak belirlenmiş olan amaçtan ziyade, dini eğitimi önceleyen bir program ile oluşturulduğu gözlemlenebilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın din öğretimi konusundaki inisiyatifi tamamen STK'lara devretmesi ile millete karşı sorumluluk bilincinden uzak hareket ettiğine dair şüphelere yol açabilmektedir. Yurttaşlar ve eğitim emekçileri, öğrencilere pedagojik formasyona sahip olmadığı bilinen kişiler tarafından eğitim verilmesi, aile ile devlet kurumları dışında başka grupların inisiyatifine bırakılmıştır. Binlerce ataması yapılmayan rehber öğretmen varken pedagojik formasyonu olmayan kişilerin manevi danışman olarak görevlendirilmesi eğitsel anlamda uygun değildir.

Bu bağlamda;

- 1- ÇEDES projesi kapsamında toplamda kaç faaliyet yapılmıştır?
- 2- Bu faaliyetler hangi eğitim alanlarında gerçekleştirilmiştir?
- 3- Faaliyetlerde iş birliği yapılan kurumların isimleri nelerdir?

- 4- Hangi illerde hangi faaliyetler yapılmıştır?
- 5- Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler için görevlendirilen kişilerin meslekleri nelerdir ve bu kişiler faaliyetler için gereken pedagojik formasyona sahip midir?