



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 136
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

12.11.2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1496826 sayılı yazınız.
b) 30/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1501035 sayılı yazınız.
c) 30/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1501043 sayılı yazınız.
ç) 02/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1503002 sayılı yazınız.
d) 09/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1508264 sayılı yazınız.
e) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513245 sayılı yazınız.
f) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513275 sayılı yazınız.

7/16196	GK 12
7/16333	GK 14
7/16509	GK 14
7/16620	GK 16
7/16628	GK 16
7/17078	GK 21
7/17087	GK 21
7/17228	GK 26
7/17233	GK 26
7/17235	GK 26
7/17236	GK 26
7/17376	GK 26
7/17376	GK 26

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Sevdâ ERDAN KILIÇ'ın 7/16196, Diyarbakır Milletvekili Sevilay ÇELENK'in 7/16333, Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYLMAZ'ın 7/16509, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/16620, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/16628, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/17078, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/17087, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/17228, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/17233, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/17235, İzmir Milletvekili Gökçe GÖKÇEN'in 7/17236, İstanbul Milletvekili Gamze AKKUŞ İLGEZDİ'nin 7/17374 ve Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/17376 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ KEZBAN KONUKÇU'NUN 7/17078 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Taşınmalı eğitim uygulamasına yönelik iş ve işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin "Amaç" başlıklı 1. maddesinde yer alan *"1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurum/sınıflarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimlerini sağlamak için gerekli usul ve esasları belirlemektir."* ile "Planlama komisyonunun görevleri" başlıklı 6. maddesinin (b) bendinde yer alan *"Taşıma merkezi okula uzaklığı 30 kilometreden fazla olan, taşınması ekonomik olmayan, iklimi veya ulaşım şartları taşımaya elverişsiz olan yerleşim birimlerinde ikamet eden ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerini, zorunlu olarak yatılı bölge ortaokulları ve pansiyonlu okullara yerleştirdikten sonra taşıma hizmetinden faydalanacakları ve öğrencisi taşınacak yerleşim birimlerini gruplandırarak taşıma merkezi okul/kurumları belirlemek"* hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu kapsamda Bakanlığımız tarafından sunulan tüm hizmetler Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden karşılanmakta olup velilerden bu kapsamda herhangi bir ücret talep edilmemekte, sunulan hizmetlerde öğrencilerin eğitime sağlıklı ve güvenli bir şekilde erişimleri amaçlanmakta ve bu konuda herhangi bir tasarruf tedbiri uygulanmamaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinin "Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının açılması" başlıklı 6'ncı maddesinin 2. fıkrasının (c) bendinde *"Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde öğrenci sayısına bakılmaksızın valilikçe uygun görülmesi durumunda Bakanlık onayı ile ilkokul açılır."* ve (ç) bendinde *"Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde eğitim öğretime devam etmekte iken toplam öğrenci sayısı 10'un altına düşen ilkokulların valiliğin uygun görüşü üzerine Bakanlık onayıyla açık kalması sağlanabilir."* hükümleri doğrultusunda nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde ilkokullarda açılmakta ve açık kalması sağlanmaktadır.

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımızın 05.03 Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler ekonomik tertibine, 5.895.926.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Buna göre,

- Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün "Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim" programına ait "Eğitim İşbirlikleri" faaliyetleri kapsamında; dernek, birlik, kurum, kuruluş, sandık vb. kuruluşlar (UNESCO Türkiye Millî Komisyonu) için 31.727.000,00 TL,
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün "Ortaöğretim " programına ait "Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri" faaliyetleri kapsamında Mesleki Yeterlilik Kurumu aidat ödemeleri için 364.000,00 TL,
- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün "Yönetim ve Destek " programına ait "Genel Destek Hizmetleri" faaliyetleri kapsamında memurların öğle yemeği giderleri için 161.835.000,00 TL,
- Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü "Türkiye Maarif Vakfı Desteği" faaliyetine ilişkin 5.702.000.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Türkiye Maarif Vakfı yurt dışında insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla okul öncesi eğitimden üniversite eğitimine kadar tüm eğitim süreçlerinde burslar vermek, okullar, eğitim kurumları ve yurtlar gibi tesisler açmak, yurt içi de dâhil olmak üzere bu kurumlarda görev alabilecek eğitimcileri yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak, yayınlar yapmak ve metotlar geliştirmek ve faaliyet gösterdiği ülkenin mevzuatına uygun diğer eğitim faaliyetlerini yürütmek için Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 28 Haziran 2016'da 6721 sayılı Türkiye Maarif Vakfı Kanunu ile kurulmuş ve Eylül 2016'da resmî organlarının atanması ile faaliyetlerine başlamıştır.

Her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisince kabul edilen Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Millî Eğitim Bakanlığına eğitim öğretim faaliyetleri için ödenek tahsis edilmektedir. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile 2016 yılında kurulan Türkiye Maarif Vakfının 6721 sayılı Kanun'da belirtilen amaçları gerçekleştirmesi için ayrıca ödenek tahsisi yapılmaktadır. Vakfa tahsis edilen bu ödenek ihtiyaçlar doğrultusunda planlandığı için Millî Eğitim Bakanlığının okul ve kurumlarına gönderilecek ödenekler üzerinde herhangi bir olumsuz etkisi bulunmamaktadır.

6721 sayılı Kanun'un 5'inci maddesi gereğince her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Türkiye Maarif Vakfına tahsis edilen ödeneğin kullanımı amacıyla Cumhurbaşkanlığı Kararı yayımlanmaktadır. Bu kapsamda, Türkiye Maarif Vakfına kaynak aktarılmasına ilişkin Cumhurbaşkanlığı Kararı, 29/05/2024 tarihli ve 32560 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır. Söz konusu karar ile 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Vakfa tahsis edilen 5 milyar 702 milyon TL'nin kullanımı sağlanacaktır.

Mesleki Eğitim Merkezi (MESEM) kökleri Anadolu da 11. yüzyıldan 15. yüzyıla kadar sanat, ticaret ve ekonomi alanlarında ışık tutan esnaf ve sanatkâr kurumu niteliğindeki Ahilik kültürüne dayanan iş yeri tabanlı mesleki eğitimi öne çıkaran bir programdır. Cumhuriyet sonrası çıraklık eğitimine ilişkin ilk yasal düzenleme 1977'de 2089 sayılı Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanunu ile yapılmış, 1986'da çıkarılan 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile çırak, kalfa ve ustaların eğitimi ile okullarda ve işletmelerde yapılacak mesleki eğitime ilişkin esaslar belirlenmiştir. Çıraklık eğitimi, 02.12.2016 tarihli ve 6764 sayılı Kanun ile zorunlu örgün ortaöğretim kapsamına alınmıştır. 1977 yılından bugüne mesleki eğitim merkezleri bir mesleki ve teknik eğitim program türü olarak uygulanmaya devam etmektedir.

Mesleki eğitim merkezi programı iş yeri tabanlı mesleki eğitim programı olarak örgün eğitim kapsamında olup öğrencilerin haftalık ders çizelgeleri doğrultusunda okula ve beceri eğitimi aldıkları iş yerine devamları zorunludur. Bu programda isteyen öğrenciler eğitim süresi boyunca fark derslerini de tamamlayarak mezun olduklarında ustalık belgesi yanında ortaöğretim diploması almakta ve yükseköğrenimlerine devam edebilmektedirler.

Mesleki eğitim merkezi programı 02.12.2016 tarihli ve 6764 sayılı Kanun ile zorunlu örgün ortaöğretim kapsamına alınmıştır. Bu program iş yeri tabanlı mesleki eğitim programı olarak örgün eğitim kapsamında olup öğrencilerin haftalık ders çizelgeleri doğrultusunda okula ve beceri eğitimi aldıkları iş yerine devamları zorunludur. Bu programda isteyen öğrenciler eğitim süresi boyunca fark derslerini de tamamlayarak mezun olduklarında ustalık belgesi yanında ortaöğretim diploması almakta ve yükseköğrenimlerine devam edebilmektedirler.

Mesleki eğitim merkezi programı, örnekleri farklı ülkelerde de bulunan iş yeri tabanlı mesleki eğitim programı olarak uygulanmaktadır. Bu programda öğrenciler teorik eğitimlerini okulda pratik eğitimlerini ise işletmelerde usta öğretici gözetiminde ve koordinatör öğretmenlerin kontrolünde belirli bir program dahilinde almaktadırlar. Mesleki eğitim merkezi programının işletmeler ile kurulmuş olan organik bağı ve iş birliği neticesinde öğrencilerin



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerinin gelişmesine büyük ölçüde olumlu etkisi olduğu değerlendirilmektedir. Bakanlığımızın ilgili sektör temsilcileriyle yapmış olduğu değerlendirmelerde, mesleki eğitim merkezi programının bireylerin meslek edinmeleri ve istihdamları bakımından yararlı bir program olduğuna ilişkin dönütler alınmaktadır.