



Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Semra ÇAĞLAR GÖKALP

Bitlis Milletvekili

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin basına verdiği bir röportajda Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bazı maddelerinin Anayasa Mahkemesi tarafından iptalinin ardından yasayı yeniden ele aldıklarını, öğretmen olmak isteyenlerin üniversiteden sonra bir de 'Milli Eğitim Akademisi'nden mezun olmaları gerektirecek bir düzenleme yapacaklarını açıklamıştır. Yine açıklamaların devamı olarak Bakan Tekin, lisans mezunu bir öğretmenin 96 saat uygulama dersi aldığını; bunun Fransa'da 216, Belçika'da 160 İtalya'da 550 saat olduğunu, kurulması planlanan akademiye öğretmen adaylarının branş fark etmeksizin çeşitli alanlarda 550 saat eğitim alacağını da eklemiştir. Açıklamadan anlaşıldığı kadarıyla öğretmen adaylarının akademiye KPSS puanı ile alınması, Akademiye başarılı olan adayların sözleşmeli olarak atanması, 3 yıl çalıştıktan sonra kadroya geçmeleri ve eğitimlerin tecrübeli öğretmenler, üniversitelerde alanda uzmanlaşmış hocalar tarafından verilmesi planlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'ün 2022-2023 verilerine göre mevcut eğitim fakültesi sayısı 97, öğrenci sayısı 199 bin 431'dir. Eğitim-Sen'in 2023 Temmuz ayında yaptığı açıklamaya göre atanmayı bekleyen öğretmen aday sayısı 600 bine yakındır.

Bu bağlamda;

1. Hazırlandığı ifade edilen yasa taslağı hangi aşamadır? Bu taslak hazırlanırken hangi sivil toplum kuruluşları, meslek örgütleri, eğitim uzmanlarının görüşlerine başvurulmuştur? Taslakta 'Milli Eğitim Akademisi' kurulması haricinde hangi değişiklikler planlanmaktadır?
2. Halihazırda eğitim kurumlarında hizmet veren yüzbinlerce lisans mezunu eğitim emekçisinin 'yetersiz' olduğunu mu düşünüyorsunuz?

3. Türkiye'deki başta eğitim fakülteleri olmak üzere tüm üniversitelerde kalitesiz ve niteliksiz eğitim verildiğini mi düşünüyorsunuz?
4. Açıklamalarınızda bahsi geçen Fransa, Belçika ve İtalya'da öğretmenlerin maaşları ve özlük hakları ile ilgili de bir araştırma yaptınız mı? Yaptıysanız sonuçları nelerdir? Bahsi geçen ülkeler değişen siyasi iktidarlara bağlı kalmaksızın uzun vadeli eğitim kalkınma planları ile eğitim sistemlerine şekil vermektedirler. Bu minvalde Bakanlığınızın herhangi bir eğitim kalkınma planı var mıdır?
5. Kurulması planlanan 'Milli Eğitim Akademisi'nin asıl amacı ataması yapılmayan binlerce öğretmen sorununun üzerini örtmek midir? Eğitim fakültelerine girdiklerinde bu şartların geçerli olmadığı binlerce mezun için bu yasa taslağı kazanılmış bir hakkın gasp edilmesi anlamına gelmeyecek midir?
6. Bakanlığınızca daha önce yapılan mülakatların adaletsiz olduğu yönündeki iddialar da göz önünde bulundurulduğunda öğretmen adaylarının kurulması planlanan akademide başarılı olup olmayacağı hangi bilimsel ve tarafsız kriterlere göre belirlenecektir?
7. Bahsi geçen yasa taslağında eğitim emekçilerinin ücret, özlük hakları vb. konulardaki hangi sorunlarının çözümü planlanmaktadır? Bu taslakla eğitime nasıl bir ivme kazandırılması planlanmaktadır?