



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10657 GK 116
7/10660-62 GK 116
7/10663 GK 116

Sayı : E-32661919-610- 72
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14/06/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.03.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1401902 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen Antalya Milletvekili Şerafettin KILIÇ'ın 7/10657, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/10660, 7/10661, 7/10662 ve Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/10663 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



ISPARTA MİLLETVEKİLİ HİKMET YALIM HALICI'NIN 7/10663 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okul yapıları ve taşınmazlarına dair On İkinci Kalkınma Planı'nın 671'inci maddesinin 671.1. tedbirinde "Yeni derslik inşaatları, bölgeler ve okul türleri özelinde derslik kapasite kullanımı bağlamında mevcut okul ve dersliklerin kapasitelerinin tam olarak kullanılmasını sağlamak üzere okul ve kurumların birleştirilmesi, okul türlerinin değiştirilmesi, binaların takası ve ortak kullanım gibi alternatifler de değerlendirilerek derslik başına düşen öğrenci sayısı gelecek potansiyeli, öğrencilerin nakil hareketi, çağ nüfusu gibi veriler dikkate alınarak yapılacaktır." maddesi mevcuttur.

Ayrıca Millî Eğitim Temel Kanunu'nda "Okul yapıları ve taşınmazları" başlıklı 51'inci maddesinde, "*Her derece ve türdeki eğitim kurumlarına ait bina ve tesisler, çevrenin ihtiyaçlarına ve uygulanacak programların özelliklerine göre Millî Eğitim Bakanlığınca planlanır ve yaptırılır.*" hükmü mevcuttur.

2015 yılında Valiliklerin hizmetine sunulan Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu doğrultusunda tüm derslikler, ihtiyaç programında belirtilen büyüklükte ve sayıda tasarlanmaktadır.

Asgari Tasarım Standartları Kılavuzunda belirtildiği gibi eğitim yapıları derslikleri, öğrencilerin, öğretmen gözetiminde, anlatma, araştırma, vb. yollarla ve türlü eğitim araç ve gereçlerinden yararlanılarak ders yaptıkları mekânlar olarak tasarlanmaktadır.

Anaokulu/anasınıfı derslikleri (faaliyet ve oyun odaları); öğretmen gözetiminde, çocukların bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal, kültürel, dil ve hareket gibi çok yönlü gelişimlerini destekleyecek şekilde resim, müzik gibi yollarla ve türlü eğitim araç ve gereçlerden yararlanılarak oyun ve fiziki aktivitelerin yapıldığı mekânlar olarak tasarlanmaktadır. Anaokulu/anasınıfı faaliyet ve oyun odalarında çocukların fiziki hareket gelişimini desteklemeye yönelik donatılar yerleştirilecek şekilde, derslik ve etkinlik odasında kişi başına düşen brüt alan minimum 2.40 m² olarak tasarlanmaktadır.

Temel eğitim ve ortaöğretim yapıları derslikleri; 30 öğrenci kapasitesine göre tasarlanmakta olup, ihtiyaç duyulması halinde derslik mekânına destek amaçlı, ders araçlarının konulabileceği direk dersliğe açılan depo alanları da eklenmektedir. Depo alanı hariç derslikte kişi başına düşen brüt alan ilkokullarda minimum 1.60 m², ortaokul ve liselerde minimum 1.85 m² alınacak şekilde tasarlanmaktadır. Derslikler ikişer kişilik sıra düzeninde, etkileşimli tahta ve yazı tahtalı, slayt ve video kullanımlı, internet erişimli, projeksiyon donanımlı, askılı, dolaplı, öğretmen masası, sandalye ve dolabı, sunum panoları yer alacak şekilde tasarlanmaktadır. Her öğrenci için derslik malzemeleri veya kitap dolabı ile kıyafetlerinin konulabileceği dolaplar sınıf içinde veya dışında yer almaktadır.

Dersliklerde gün ışığının, öğrencilerin soldan ışık alacak şekilde sınıf tasarımı yapılarak, tefrişler ve kapı açılımları buna göre düzenlenmektedir. Derslik kapıları dışa açılmakta, pencere alanının, derslik alanına oranı %25 olacak şekilde tasarlanmaktadır.

Alan olarak birbirleriyle yakın branşların derslikleri birbirlerine yakın konumdadır. Dersliklere ilave olarak kaynaştırma öğrencileri için derslik boyutunun yarısı kadar bir alanda destek eğitim odası düzenlenecek şekilde planlama yapılmaktadır.

Eğitim yapıları için değişen mevzuata, eğitim amaç ve işlevleri doğrultusunda günün ihtiyaçlarına, çevre ve iklim koşullarına ve yeni inşaat teknolojilerine uygun; eğitim ortamı sadece koridor ve dersliklerden ibaret olmayan, öğrencilerin severek bulunmak isteyecekleri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

zevкли, çekici, hoş mekânlara sahip eğitim binalarının ve bahçelerinin oluşması sağlanmaktadır.

Öğrenci ve eğitimcilerin konforuna yönelik detaylar düşünülmüş, aydınlatma, havalandırma, ses ve ısı konforu, çevre dostu malzemelerle, etkin ısıtma, havalandırma ve nem kontrolü, kullanıcıya taze, temiz hava ve rahat bir iç ortam sunan, soğuk dönemde cereyan yapmadan temiz havanın girişi ve sıcak dönemde aşırı ısınmanın önüne geçilmesine yönelik tasarım önlemleri alınan projeler hazırlanmıştır.

Yeni projelerimizde havalandırma tesisatı planlanmakta olup, yapının içerisinde bulunan hava kalitesini artırarak eğitim öğretim yapan kişilerin daha zinde olması sağlanmaktadır.

Sıcak iklim bölgelerinde önceki projelerden farklı olarak soğutma tesisatı (VRF) yeni projelerimize eklenmiştir. Bu şekilde eğitim yapılarımız bunaltıcı havalardan etkilenmemekte olup iç sıcaklıkları her zaman istediğimiz konfor sıcaklığında sabit olarak ayarlanabilmektedir.

Daha önceki projelerden farklı olarak ihtiyacı olan eğitim yapılarında gerekli durumlarda spring yangın söndürme sistemleri tasarlanmıştır. Bu şekilde eğitim yapılarımızın yangına karşı güvenliği artmış ve söndürme sistemi otomatik olarak devreye girecek şekilde tasarlanmıştır.

Isıtma sistemleri doğalgazlı tasarlanmayan projelerimiz ülkemizde mevcut durumda bulunan doğalgaz ağının genişlemesiyle birlikte artık doğalgazlı olarak da tasarlanmaktadır. Gelişen teknolojiye ayak uydurularak projelerimizde enerji verimliliği esas alınmıştır. Yapılan bu değişiklikler okullarımızın kullanım verimliliğini arttırmıştır.

Engelli erişilebilirliği kapsamında yürütülen çalışmalar; fiziksel engelliler için okul binalarında yapılması gereken düzenlemeler, Bakanlığımızın 17/12/2009 tarihli ve 9648 sayılı (2009/90 no'lu) Genelgesi ile duyurulmuştur.

Genelge gereğince; okul girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için wc düzenlenmesi, tören alanlarının fiziksel engelli öğrencilerin ulaşabilirliğini ve hareketini kolaylaştıracak şekilde erişilebilir olması öngörülmüştür.

Bakanlığımıza bağlı kurumlara ait tip projeler 81 İl Valiliği tarafından kullanılmak üzere hazırlanmakta olup, güncel mevzuata uygun olarak planlanması, erişilebilirlikle ilgili kriterlerin sağlanması tip projelerdeki öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır.

Ayrıca, Bakanlığımızın 08/03/2021 tarihli ve 2021/11 no'lu Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri Genelgesi gereğince, okullarımızda yürütülen büyük onarım ve tadilat işleri kapsamında, engelli erişilebilirliği açısından fiziksel koşulları yetersiz okul binalarında yapılacak iyileştirme çalışmalarına (engelli asansörü, engelli rampası, engelli wc'si yapımı) öncelik verilmektedir.

Isparta Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Isparta merkez Çünür mahallesine bütçe imkânları dâhilinde yakın zamanda 1 adet 24 derslikli ilkokul ve 1 adet 24 derslikli ortaokul yapılması, ilerleyen süreçte ise ihtiyaç durumuna göre 1 adet 24 derslikli lise yapılması planlanmaktadır. Çünür Mahallesinde 32 derslikli bir ilkokul, 30 derslikli bir ortaokul ve 22 derslikli bir lise ve toplamda 24 derslik



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

olmak üzere dört anaokulu bulunmaktadır. Çünür Mahallesiinde bulunan okullardaki derslik başına düşen öğrenci sayıları Bakanlığımızın İlköğretim Yönetmeliği ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen öğrenci sayılarının altındadır. Çünür Mahallesiinde bulunan okullarda toplam 108 derslik bulunmaktadır. Sınıf başına 24 öğrenci düşmektedir.

Isparta genelinde 168 ilkokul, 118 ortaokul, 77 lise olmak üzere toplam 363 okul ve 682 çalışan personel bulunduğu, 13 okulun da yapımının devam ettiği, bildirilmiştir.