



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

717495-GK 70
717498-GK 70
717790-GK 78
717791-GK 78

Sayı : Z-99074258-610- 23
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09/02/2024

717792-GK 78
717914-GK 79
718117-GK 83

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 25.12.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1347085 sayılı yazınız.
b) 08.01.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1354937 sayılı yazınız.
c) 08.01.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1355405 sayılı yazınız.
ç) 12.01.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1359884 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili İsa Mesih ŞAHİN'in 7/7495, Mersin Milletvekili Mehmet Emin EKMEN'in 7/7498, İzmir Milletvekili Burcuğül ÇUBUK'un 7/7790, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/7791, Muş Milletvekili Sezai TEMELLİ'nin 7/7792, İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/7914 ve Diyarbakır Milletvekili Sevilay ÇELENK'in 7/8117 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



717914-G K 79

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ TAMER OSMANAĞAOĞLU'NUN 7/7914 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri eğitim kurumunun tür, kademe ve özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak yürütülmektedir. Akran zorbalığı konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla her kademeye özgü hazırlanan velilere yönelik bilgilendirici sunumlar rehberlik öğretmenleri tarafından okul/kurumlarımızda gerçekleştirilmektedir. Okullarımızda bilgilendirici afiş ve broşürler bulunmaktadır. Ayrıca okul öncesi öğrencilerin velileri için akran zorbalığının önlenmesine yönelik içeriklerin yer aldığı, çocukları ile evde gerçekleştirebilecekleri etkinliklerin ve önerilerin bulunduğu veli bültenleri hazırlanmıştır.

Akran zorbalığı konusuna ilişkin Bakanlığımız ile UNICEF iş birliğinde 2020-2021 yılları arasında Zorlayıcı Yaşam Olayları Psikoeğitim Projesi (ZOYOP) yürütülmüştür. Proje kapsamında okullarımızda eğitim gören tüm kademelerdeki öğrencilere yönelik akran zorbalığı farkındalık programları hazırlanmış, öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici sunum, afiş ve broşür içerikleri oluşturulmuştur. Akran zorbalığı yapan ve akran zorbalığına maruz kalan öğrencilere yönelik ayrı ayrı ve her kademeye özgü (okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise) akran zorbalığı ile baş etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik psikoeğitim programları hazırlanmıştır. Okul öncesi ve ilkokul kademelerindeki öğrencilerin akran zorbalığı konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla hikâye kitapları da bulunmaktadır.

Ayrıca Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü uhdesinde Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi de uygulanmıştır. Projenin hedef kitlesi; okul öncesi çocukları ile temel eğitim öğrencileridir. Proje ile temel eğitimde demokratik yetkinliklerin artırılması, demokratik okul kültürünün teşvik edilmesi ve toplumda demokratik yetkinlikler ile insan hakları ve demokrasiye ilişkin farkındalığın artırılması amaçlanmıştır. Proje ile temel eğitim kurumlarına devam eden öğrencilerin yanı sıra okullarda görev yapan tüm personel ve ailelerin de proje sürecine dâhil edilerek toplumun genelinde demokratik kültür uygulamalarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Yatay Destek Programı III (HF-III) kapsamında Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi'nin ortak finansmanı ile uygulamaya konulan Dijital Vatandaşlık Eğitimi Projesinin amacı; çocuğun, dijital ortamlarda var olma halinin güçlendirilmesi, dijital vatandaşlık eğitimi yoluyla kapsayıcılık ve toleransın güçlendirilmesi ve tamamlayıcı tedbirler ile dijital vatandaşlık kavramının ve temel yetkinliklerin tanıtılmasıdır. Proje ile okullarda demokrasi kültürünün oluşması ve insan hakları ve demokrasi kültürünün teşviki de hedeflenmektedir. Proje kapsamında; çocukların çevrim içi ortamlara güvenli ve sorumlu bir şekilde katılımları sağlanırken yanlış bilgi, asılsız haber ve nefret söylemine karşı bilinçlendirmek amacıyla çocuk oyunları geliştirilerek öğretmen eğitimleri ve aile günleri düzenlenmektedir.

Seçmeli dersler arasında yer alan Görgü Kuralları ve Nezaket Dersi Öğretim Programında akran zorbalığını engelleyici nitelikte ve akranlar arası olumlu ilişkileri destekleyen kazanımlara yer verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde 14.10.2023 tarihinde yapılan değişiklikle “Diğer öğrencilerin sosyal veya duygusal gelişimlerini, akran ve arkadaşlık ilişkilerini olumsuz yönde etkileyecek davranışları alışkanlık haline getirmek” davranışı “Yaptırım Gerektiren Davranışlar” arasına eklenmiştir.