



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

10104

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından yanıtlanması için gereğini saygılarımla arz ederim.


Deniz YÜCEL
İzmir Milletvekili

Ülkemizde eğitim ve öğretimin temel esasları Anayasa'nın 42'inci maddesi ile belirlenmiş ve *"Eğitim ve öğretim, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz"* düzenlemesi getirilmiştir.

Ancak Anayasa ile belirlenen bu esaslardan AKP'nin 22 yıllık iktidarları döneminde uzaklaşmış, çağdaş, bilimsel ve laik eğitim sistemine darbe vuracak pek çok uygulama birer birer hayata geçirilmiştir.

Bunlardan biri "Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum" (ÇEDES) projesidir. Bu proje kapsamında; İzmir Karabağlar'da müftülük vaizi, bir Anadolu lisesinde 'Peygamberimiz, İman ve İstikamet' konulu konferans vermiş, İzmir Buca'da bir manevi danışman öğrencilere konferans salonunda ders vermiş, yine İzmir Bergama'da ortaokul öğrencileri ders saatinde camiye götürülmüş, Tekirdağ, Batman, Ardeşen, Muş ve daha pek ilde öğrencilere cami ve mezar temizliği yaptırılmış, Bitlis'in Hizan ilçesinde bir ortaokulda öğrencilere, "hac ibadetini" öğretmek gerekçesiyle sınıfa Kâbe maketi kurulmuş ve öğrencilere şeytan taşlama provası yaptırılmıştır.

Son olarak, Kars Merkez İmam Hatip Ortaokulu'nda ÇEDES projesi kapsamında "sabır" konusunu işlemek için okulda maket mezar kurulduğu ve bu etkinlik kapsamında bir öğrencinin maket mezar başında ağıt yaktığı basına yanmıştır.

Söz konusu etkinlik, okulun sosyal medya hesabından *"ÇEDES projesi değerler kulübü ocak ayı sabır temalı etkinliğimiz gerçekleştirilmiştir. Öğrencimiz vefat eden annesine özlemini sabır temasıyla sahnelemiştir"* açıklaması ile paylaşılmıştır.

Tüm bu uygulamalarla, okullar fiilen Millî Eğitim Bakanlığından alınıp Diyanetin arka bahçesi haline getirilmektedir. Laik eğitimden vazgeçilmekte ve bilimsel müfredatın yerine dini eğitim modelleri ikame edilmektedir.

Bu çerçevede;

1)Pedagojik formasyonu olmayan, öğrencilere nasıl yaklaşılacağını bilmeyen kişilerin, özellikle küçük yaştaki öğrencilere 'ölüm-yaşam' ve "sevap-günah-ceza" gibi soyut kavramları anlatması çocuklar üzerinde travmatik etkiler yaratmayacak mıdır?

2)Kars Merkez İmam Hatip Ortaokulu'nda, maket mezar başında, yaşamını yitiren anneleri için ağıt yakması istenen öğrencilerin ailelerinin, bu etkinlikten haberleri var mıdır? Ailelerden çocukların bu etkinliğe katılmaları konusunda izin alınmış mıdır?

3) Sosyal medya hesabından paylaşılan videonun devletin Kars'taki en yetkili temsilcisi olan vali tarafından da beğenilmesi, laiklik karşıtı uygulamaların bir hükûmet politikası haline dönüştürüldüğünün göstergesi değil midir?

4)ÇEDES Projesi kapsamında, öğrencilere mezar ve cami temizliği yaptırılması etkinliklerinde öğrencilerin onayı ve ailelerinin izni alınmış mıdır?

5)Gelişme çağındaki öğrencilere mezar ve cami temizliği yaptırılmasının, çocukların akademik, ruhsal ve bedensel gelişimine katkısı nedir?