



Sayı : 4570
Tarih : 21.02.2024

9830

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kamuran TANHAN

Mardin Milletvekili

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan doğal bir araçtır. Kendisine özgü kuralları olan ve bu kurallar içerisinde gelişen canlı bir varlıktır. Dil, düşüncenin ve dünya görüşünün iletişim aracıdır ve insanların düşünce süreçleri için vazgeçilmezdir.

Anadil, bireyin ailesinden, okul öncesi dönemde çevresinden doğal yolla ilk edindiği, en iyi kullandığı ve hâkim olduğu dildir. Bu dil, insanın doğup büyüdüğü aile ve soyca bağlı bulunduğu toplum çevresinden öğrendiği, bilinç altına inen ve kişilerle toplum arasındaki ilişkilerde en güçlü bağı oluşturan dildir. Anadil, kültürel kimliğimizin temel bir parçasıdır, düşüncelerimizi ifade etmek, kültürel mirasımızı aktarmak ve dünyayı anlamak için kullanılan bir araçtır.

Anadilde eğitim alamamak, çocukların dil becerilerini, okuma, yazma ve iletişim yeteneklerini olumsuz etkiler. Aynı zamanda çocuğun duygusal ve sosyal gelişimini, öğrenme sürecini ve genel okul deneyimini olumsuz etkileyerek okula uyum sağlamasını zorlaştırır.

Bu nedenle, çocuğun anadilinde eğitim almasının önemi büyüktür. Anadilinde eğitim, çocuğun duygusal, sosyal ve akademik gelişimini desteklerken aynı zamanda kimliğini ve kültürel bağlantısını güçlendirir. Anadilinde eğitim, çocukların özgüvenini artırır ve dünyayı daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

Anadilde eğitim Türkiye'de yaşayan tüm çocukların hakkıdır. Başta Kürtçe olmak üzere Süryani ve Mıhellemi dillerinin gelişmesi, günlük yaşamda kullanılması için eğitim dili olması şarttır.

Bu bağlamda;

- 1- Türkiye’de anadilinde eğitim hakkı, uluslararası sözleşmelere göre bir hak olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda, anadilinde eğitim alamayan çocukların yaşadığı pedagojik ve psikolojik sorunlar hakkında bakanlık olarak yürüttüğünüz çalışmalar nelerdir?
- 2- Kürtçe, Süryanice ve Mihellemi gibi dillerin kamusal alanlarda gelişmesi ve günlük yaşamda kullanılması için yapılan çalışmalar nelerdir?
- 3- Anadilinde eğitim alamayan çocukların öğrenme ve akademik başarıları üzerindeki etkileri nelerdir? Bu konuda bakanlığınızın yaptığı bir çalışma var mıdır?