



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5496 Gk 28
7/5623 Gk 32
7/5980 7 Gk 39
7/5985-5986 7 Gk 39
7/6082 7 Gk 41
7/6084 7 Gk 41
02/01/2024

Sayı : Z-99074258-610- 12
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1307929 sayılı yazınız.
b) 27.10.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1310372 sayılı yazınız.
c) 07.11.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1318197 sayılı yazınız.
ç) 10.11.2023 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1320736 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/5496, İzmir Milletvekili Gökçe GÖKÇEN'in 7/5623, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/5980, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/5985, 7/6084, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/5986 ve Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/6082 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5985 Ek 39

**AFYONKARAHİSAR MİLLETVEKİLİ BURCU KÖKSAL'IN 7/5985 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımızın "<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>" internet adresinde yayımlanan 2022-2023 yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabının 1.15 tablosunda özel eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları yer almaktadır.

Bakanlığımızca kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının yürütüldüğü okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerinin artırılması amacıyla yüz yüze, uzaktan (senkron/asenkron) hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, ihtiyaç ve özelliklerine uygun eğitim ortamları hazırlamak, eğitim ihtiyaçları ile performansları doğrultusunda eğitim vermek ve sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak, eğitim hizmetlerini daha etkili, verimli, kaliteli, erişilebilir ve sistematik hale getirmek, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarına ilişkin eğitim politikalarını güçlendirmek, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının yapıldığı okullardaki öğrenciler, öğretmenler, aileler, yöneticiler ve ilgili tüm paydaşların artan ihtiyaçları ve çeşitlenen taleplerini karşılamak amacıyla 2022 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylere farklı alanlarda hizmet sunan paydaşların da yer aldığı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planı (2022-2026) uygulamaya konulmuştur. Ayrıca bu kapsamda basılı, görsel ve dijital içerikler hazırlanmakta, hali hazırda uygulamada olan içeriklerin geliştirilmesi çalışmaları (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı: Tüm Öğretmenler İçin Yol Haritası gibi) yapılmaktadır.

Ülke genelinde tüm kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan personele yönelik özel eğitim alanında farkındalığın oluşturulması, geliştirilmesi ve sağlanması amacıyla "Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kursu Programı" hazırlanmış ve talepler doğrultusunda kurslar düzenlenmektedir.

Bakanlığımızın ilgili mevzuatlarında yer alan hükümlerin etkin ve doğru yürütülmesine, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının kalitesinin ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim hizmetinin niteliğinin artırılması amacıyla çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda okul yöneticisi, öğretmen ve personele yönelik hizmet içi eğitimler, seminerler düzenlenmekte, içerik ve nitelik geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Afyonkarahisar Valiliğince konuya ilişkin olarak:

Söz konusu öğrenci hakkında; 06.12.2022 tarihinde sınıf öğretmeni ve okul rehber öğretmeni tarafından eğitsel değerlendirme isteği formunun düzenlendiği ve okul idaresi tarafından Afyonkarahisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne gönderildiği, eğitsel değerlendirme ve tanılamasının yapıldığı, Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu (ÇÖZGER) dikkate alınarak "Özel Öğrenme Güçlüğü (Disleksi)" eğitsel tanısıyla tam zamanlı kaynaştırma eğitimine devam etmesine ve destek eğitimi (rehabilitasyon) raporunun yenilenmesine karar verildiği belirtilmiştir.