



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 5479
Tarih : 15.05.2024

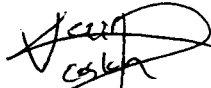


12046

Vezir Coşkun PARLAK
Hakkari Milletvekili
Milli Savunma Komisyonu

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını talep ederim.
15.05.2024


Vezir Coşkun PARLAK
Hakkari Milletvekili

Türkiye’de 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından bu yana orta okullarda seçmeli Kürtçe dersler (Kurmancî ve Zazakî) verilmektedir. Derslerin başladığı dönemden günümüze kadar dersi seçen öğrenci sayısı kademeli olarak azalmıştır. Buna paralel bir azalma da ataması yapılan Kurmancî ve Zazakî öğretmenlerinin sayısında yaşanmıştır. 2024’te yapılması planlanan 20.000 öğretmen ataması arasında Kurmancî ve Zazakî öğretmenlerinin toplam sayısı 10’dur. Aynı atama döneminde 288 Almanca, 262 Arapça, 16 Rusça öğretmen alımı yapılacakken Türkiye’de milyonlarca insanın konuştuğu Kürtçe’nin iki lehçesi için toplam 10 öğretmen alımının yapılması anlaşılabilir bir durum değildir. Kürtçe seçmeli dersi seçen öğrenci sayısındaki düşüşün en önemli nedenlerinden biri ataması yapılan Kürtçe öğretmen sayısının azlığıdır.

Bu bilgiler ışığında;

1. 2012-2013 Eğitim – Öğretim yılından bu yana kaç adet Kurmancî ve Zazakî öğretmenin ataması yapılmıştır? Bu atamaların yıllara göre dağılımı nasıldır?
2. Başlangıcından bu yana Kürtçeyi seçmeli ders olarak seçen kaç öğrenci vardır ve yıllara göre dağılımı nedir?
3. Bazı okullarda seçmeli ders formlarından Kürtçenin çıkarıldığına dair basında çıkan haberlerle ilgili başlattığınız bir inceleme var mı?
4. Kurmancî ve Zazakî dışındaki “Yaşayan Diller ve Lehçeler” dersleri kapsamında hangi dil ve lehçelerin seçmeli dersi vardır. Bu dil ve lehçeler için kaç öğretmen ataması yapılmıştır?