



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 83
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/12616 GK 157
7/12737 GK 157
7/13007 GK 164
7/13008 GK 164
7/13009 GK 164
7/13010 GK 164
23.10.2024
7/13158 GK 167

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07/06/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1440481 sayılı yazınız.
b) 07/06/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1440500 sayılı yazınız.
c) 12/06/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1443739 sayılı yazınız.
ç) 27/06/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1447720 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/12616, Aydın Milletvekili Ömer KARAKAŞ'ın 7/12737, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/13007 ve 7/13158, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/13008, Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/13009 ve 7/13010 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

AYDIN MİLLETVEKİLİ ÖMER KARAKAŞ'IN 7/12737 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okullarda, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında, öğrencilerin zorlayıcı yaşam olayları ile karşılaşmaları durumunda olumsuz duygusal deneyimlerin üstesinden gelme, stres verici durumların olumsuz etkilerini hafifletme, olumlu davranış geliştirme becerileri kazanmaları amacıyla *duygu kontrolü, çatışma-çözme becerileri, öfke kontrolü, psikososyal destek hizmetleri, iletişim, yaşam becerileri, olumlu davranış geliştirme* gibi konularda çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler, *akran zorbalığı, siber zorbalık, psikolojik sağlamlık, yaşam becerileri, davranışsal bağımlılık, bağımlılıkla mücadele ve psikososyal destek* programları ile desteklenmektedir.

24/03/2006 tarihli “Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi” kapsamında okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenler, öğrenciler arasındaki şiddet olaylarını engelleme kapsamında *zararlı alışkanlıklar, risklerden korunma, şiddet ve saldırganlığın nedeni, öfke kontrolü, iletişim, stresle başa çıkma yöntemlerini kavrama ve sorun çözme becerileri kazandırma* gibi konularda farkındalık artırıcı çalışmalar yapmaktadır. Yine bu kapsamda öğrencilerin şiddetle baş etme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Akran Zorbalığı Programları” hazırlanmıştır.

Ayrıca *öz farkındalık, sosyal farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri ve sorumluluk alma* başta olmak üzere öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Sosyal Duygusal Beceri Programı” hazırlanmıştır.

Bu programlar kapsamında;

- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde tüm öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri psikoeğitim programı,
- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik sosyal duygusal beceri bireysel müdahale programı,
- Öğretmenlere yönelik öğrenci temelli sosyal duygusal beceri programı,
- Sosyal duygusal becerilere yönelik kuramsal bilgiye dayalı yayın,
- Sosyal Duygusal Oyunlar kitapçığı,
- Öğrencilere yönelik afişler,
- Öğretmenlere yönelik rehber/broşür ve sunular,
- Velilere yönelik rehber/broşür ve sunu içerikleri hazırlanmıştır.

Okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenler, mesleki gelişim çalışmaları kapsamında; şiddet, akran zorbalığı, yaşam becerileri, psikososyal destek gibi farklı konularda hizmet içi eğitimler yolu ile desteklenmektedir.

Düzce Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin öğrenci, öğretmen, veli ve eğitimin diğer paydaşlarını da kapsayacak şekilde planlandığı ve yürütüldüğü, bu kapsamda yaşanan olaya ilişkin olarak paydaşların her birine yönelik empati ve kişisel sınırlar konusunda gelişimsel ve önleyici bağlamda sınıf rehberlik etkinlikleri gerçekleştirildiği, bireysel görüşmeler yürütüldüğü, okuldaki öğretmenler ve ailelerle görüşüldüğü, öğrenci davranış



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

değerlendirme kurulunca gerekli işlemlerin yapıldığı ve izleme çalışmalarının devam ettiği, önleyici çalışmalar kapsamında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin devam ettiği, “sosyal duygusal beceriler” genel hedefi kapsamında öğrenci, öğretmen, veli ve diğer paydaşlarla çalışmalar yürütüleceği, bireysel ve grup temelli çalışmalar yapılacağı, olaya karışan öğrencilere yönelik olarak Okul Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurul Kararı ve İlçe Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulunun 31.05.2024 tarihli 23 ve 24 no’lu kararları ile okul değiştirme de dahil olmak üzere bir dizi tedbir teklifi getirildiği ve uygulandığı, Düzce ilinde 2024 yılında benzer iki vaka rapor edildiği, bildirilmiştir.