



**Haydar ALTINTAŞ**  
İzmir Milletvekili

9581

## **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA**

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanması arz ederim.

Saygılarımla. 05.02.2024

  
Haydar ALTINTAŞ  
İzmir Milletvekili

Bakanlığınıza bağlı eğitim kurumlarının müfredatlarında değişiklik yapılacağı yönündeki ifadeleriniz geçtiğimiz günlerde kamuoyuna yansımıştır. Konuya ilişkin olarak, “Ana paradigmasından tutun, bize ait ve bizim değerlerimizle inşa edilmiş, bizim referans değerlerimizin ışığında oluşturulmuş bir eğitim sisteminin inşası için gerekli çalışmalarımızı tamamladık.” şeklindeki ifadeleriniz basında yer almıştır.

Ayrıca Bakanlığınız, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES)” projesi kapsamında “manevi danışman” olarak görevlendirilen imam, vaiz, din hizmetleri uzmanı ve Kur’an kursu hocalarının bir süredir Bakanlığınıza bağlı okullardaki öğrencilere “değerler eğitimi” verdiği bilinmektedir.

Bu çerçevede,

- 1) 2002 yılından bugüne kadar toplam 9 bakanın görev yaptığı, müfredatın 6 defa değiştiği Bakanlığınızda, 22 yıldır uygulanan müfredat ve eğitim sistemini “bize ait ve bizim değerlerimizle inşa edilmiş” olarak kabul etmemenizin sebepleri nelerdir?
- 2) Bugüne kadar uygulanmakta olan ve eleştirdiğinizin anlaşıldığı eğitim sistemimizin ana paradigmasını nasıl tanımlıyorsunuz?
- 3) Hayata geçirmeyi planladığınız yeni eğitim sisteminin referans değerleri nelerdir?
- 4) ÇEDES projesi kapsamında bugüne kadar kaç öğrenciye “değerler eğitimi” verilmiştir?
- 5) ÇEDES kapsamındaki değerler eğitiminin içeriği “bizim değerlerimizle” mi inşa edilmiştir? Bunun göstergeleri nelerdir?
- 6) Bakanlığınıza bağlı okullarda görev yapmakta olan öğretmenler değerler eğitimi vermekte yetersiz kaldığı için mi öğrencilere imam ve vaizler tarafından eğitim verilmesi ihtiyacı hasıl olmuştur?
- 7) ÇEDES projesi nedeniyle Bakanlığınıza bağlı okullarda bazı dini grupların etki alanı oluşturduğu yönündeki eleştirileri nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 8) Okullarda imam ve vaizler yerine psikolojik danışmanlık ve rehberlik branşlarındaki öğretmenleri merkeze alan daha titiz ve denetimli bir eğitim modeli oluşturulabilir mi?