

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98' inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Semra ÇAĞLAR GÖKALP

Bitlis Milletvekili

Türkiye'de engelli çocukların kaynaştırma eğitimi, toplum içinde daha fazla entegrasyonu amaçlayan bir yaklaşım olmasına rağmen, bir dizi sorunla karşı karşıya kalınmaktadır. Eğitim sisteminin genel olarak kaynak yetersizliği sorunu, özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların bireysel gereksinimlerinin karşılanması için öğretmen ve yardımcı personel eksikliği kaynaştırma sürecini zorlaştırmaktadır.

Sınıf mevcutlarının yüksek olması, okulların fiziki koşullarının engelli çocuklar için yeterli olmaması, öğretmenlerin engelli çocuklarla birebir iletişim kurma imkân ve zamanlarının olmaması, engelli çocuklarla çalışmak için özel eğitim alanında uzmanlaşmış öğretmen sayısının yetersizliği kaynaştırma sürecinde etkin ve verimli bir eğitimi engellemektedir. Ayrıca, sınıflardaki geniş öğrenci grupları, bireysel ihtiyaçları karşılamayı güçleştirmekte ve öğrenci-öğretmen etkileşimini olumsuz yönde etkilemektedir.

Bu zorluklara ek olarak, toplumsal farkındalık eksikliği de engelli çocukların kaynaştırma sürecini olumsuz etkilemektedir. Toplumun genelinde engelli bireylere yönelik olumsuz tutumlar, çocukların sosyal entegrasyonunu zorlaştırmakta ve ayrımcılıkla karşılaşmalarına neden olmaktadır.

1. Bakanlığınız bünyesinde kaç engelli çocuk eğitim almaktadır? Bu çocuklardan kaç kaynaştırma öğrencisidir?

2. Engelli çocukların kaynaştırma eğitiminde karşılaştığı sorunları çözmek adına Millî Eğitim Bakanlığı'nın aldığı önlemler nelerdir?
3. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların bireysel gereksinimlerini karşılamak için öğretmen ve yardımcı personel eksikliği konusundaki stratejileriniz nelerdir?
4. Kaynaştırma eğitiminin yapıldığı okullarda uygulamalara rehberlik etmek adına özel eğitim öğretmeni ya da danışman görevlendirilmesi yapılmakta mıdır?
5. Kaynaştırma eğitimi sürecinde okul-veli-öğretmenin sürekli iletişim ve iş birliği içinde olmasının sağlanması için hangi çalışmalar yapılmaktadır?
6. Kaynaştırma ve bütünleştirme eğitimi için gerekli olan kadro, müfredat ve zihniyet dönüşümü için yapılacak çalışmalara bakanlığınızca ayrıca bir bütçe ayrılmakta mıdır?
7. Sınıf mevcutlarındaki yüksek sayı ve fiziki koşulların engelli çocuklar için yetersiz olması gibi sorunlara karşı alınan somut adımlar nelerdir?
8. Engelli çocuklarla çalışmak için özel eğitim alanında uzmanlaşmış öğretmen sayısını artırmak için bakanlığınızca çalışma yürütülmekte midir?
9. Engelli bireylere yönelik toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla okullarda personeller, öğrenciler ve velilere yönelik farkındalık çalışmaları yapılıyor mu?