



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/9914 GK 112
7/9988 GK 114
7/10104 GK 114
7/10407 GK 114

Sayı : E-32661919-610- 62
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı


15/04/2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 01.03.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1389618 sayılı yazınız.
b) 08.03.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1393615 sayılı yazınız.
c) 08.03.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1394250 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGEN'in 7/9914, 7/10107, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/9988 ve İzmir Milletvekili Deniz YÜCEL'in 7/10104 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10107
6K 114

MANİSA MİLLETVEKİLİ BEKİR BAŞEVİRGEN'İN 7/10107 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Son 15 yılda 217.669 bireye otizm spektrum bozukluğu tanısı konmuştur, her biri için de eğitim planlaması yapılmıştır. MEBBİS MEİS modülü üzerinden 12/03/2024 tarihinde alınan verilere göre Bakanlığımıza bağlı okullarda 553 okul öncesi, 318.526 ilköğretim ve 56.574 ortaöğretim olmak üzere toplam 375.653 öğrenci kaynaştırma/bütünleştirme yolu ile eğitim almaktadır. 2020 yılında 318.327 öğrenci eğitimini kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla sürdürürken 2024 yılında bu sayı 375.653 tür.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta ve bu öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları sağlanmaktadır.

“Özel Çocuklara Özel Materyaller” projesi kapsamında destek eğitim odalarına materyal gönderimleri yapılmaktadır.

Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimiz için matematik, hayat bilgisi, fen bilgisi, Türkçe, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri kazanımlarıyla ilgili toplam, 8000 sayfa, 33 kitaptan oluşan bir set hazırlanmıştır. Söz konusu setin basımı yapılarak 81 il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmiştir. Ayrıca orgm.meb.gov.tr web sayfasından dijital olarak yayımlanmıştır. Her yıl düzenli olarak talep edilmesi halinde öğrencilerimize gönderilmektedir.

Bakanlığımızca kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarını desteklemek, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik farkındalık oluşturmak, çocuklarımıza küçük yaştan itibaren birlikte yaşama kültürü aşlamak, okuma sevgisi kazandırmak ve farklılıklara saygı göstermenin önemini vurgulamak amacıyla “Özel Sokağın Çocukları” zenginleştirilmiş hikâye seti hazırlanmıştır. Dostluğun, yardımlaşmanın, komşuluk ilişkilerinin ve birlikte yaşama kültürünün en güzel örneklerinin sunulduğu, zenginleştirilmiş bu hikâye setinde 5 hikâye kitabı, 5 animasyon filmi ile jenerik dâhil 6 şarkı yer almaktadır. Set içeriğindeki tüm kitapların basılı hâlinin yanı sıra görme ve işitme yetersizliği olan bireylerin de yararlanması için sesli betimleme ile Türk İşaret Dili desteği sunacak şekilde web sitesi de hazırlanmıştır. Set “<https://orgm.meb.gov.tr/ozelsokagincocuklari>” adresinde yayımlanmıştır.

Okul yöneticileri ve öğretmenlerin özel eğitim alanına ilişkin bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi (BEGEP) kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerinin kalitesinin artırılması amacıyla 10 (on) yetersizlik alanında 5694 öğretmene hizmet içi eğitim verilmiştir. Eğitim alan öğretmenlerin arasından 494 öğretmene eğitici eğitimi verilmiştir. Ayrıca ülke genelinde tüm öğretmenlere 10 (on) yetersizlik alanında hizmet içi eğitimler vermeye devam edilecektir.

Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan öğretmenler ile okul yöneticilerine yönelik "Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri" çerçeve programı hazırlanmıştır. Söz konusu seminer e-Eğitim olarak Öğretmen Bilişim Ağında (ÖBA) yayımlanmış ve öğretmenlerin erişimine açılmıştır. Eğitim programından 69.308 öğretmenimiz faydalanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik BEP hazırlama, uygulama ve izleme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Tüm Öğretmenler İçin Yol Haritası Kılavuzu" hazırlanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan öğretmenler ile okul yöneticilerine yönelik "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Hazırlama Semineri" çerçeve programı hazırlanmıştır. Söz konusu seminer e-Eğitim olarak Öğretmen Bilişim Ağında (ÖBA) yayımlanmış ve öğretmenlerin erişimine açılmıştır. Eğitim programından 55.325 öğretmenimiz faydalanmıştır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğümüze bağlı Özel Eğitim Uygulama Okulu III. kademedeki 3259 Otizm spektrum bozukluğu tanısı bulunan öğrenci eğitimine devam etmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin istihdamını ve mesleki eğitim veren özel eğitim okullarımızın kalitesini arttırmak amacıyla "Özel Eğitimde Ulusal Meslek Standartlarının Belirlenmesi Protokolü"; Bakanlığımız ve Mesleki Yeterlilik Kurumu arasında imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında toplamda 24 meslek alanına yönelik mesleki yeterlilik hazırlanmıştır.