



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci,

İçtüzüğü'nün 96'nci ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz

Ederim. 30.05.2024

Gülderen VARLI

Van Milletvekili

Türkiye'de birçok halk gibi Kürtler; anadilini, kültürünü, kimliğini korumak için yasakçı ve tekçi politikalara karşı mücadele etmektedir. Türkiye de Kürt diline karşı tekçi politikalar her alanda olduğu gibi eğitimde de devam etmektedir. Kürtçe, ülkede en çok konuşulan ikinci dil olmasına rağmen kamusal alanda kullanımına izin verilmemekte, mahkemelerde ve cezaevlerinde tercüman bulundurulmamaktadır. Kürdoloji bölümünden her yıl yüzlerce öğretmen mezun olurken atamaları yapılmamakta ve yeterli kadro açılmamaktadır. Türkiye'de, Eylül 2012'de seçmeli ders olarak okullarda görülen Kürtçe derslerinin öğretmen atamaları her yıl artması gerekirken azalmaktadır. Açıklanan 2024 yılı 20 bin öğretmen atamasında Kürt dili için toplamda 10 kontenjan ayrılmıştır. Oysa 2023-24 eğitim- öğretim yılında Kürtçe dersini tercih eden öğrenci sayısı en az 25 bin üzerindedir. Tüm bunlar ile beraber Kürdoloji bölümünden mezun olan öğretmenlerin ataması yapılmadığı gibi Kürtçe dersleri okullarda kısıtlı imkânlar ile seçmeli dersten öteye gidememektedir. Kürtçe seçmeli dersi seçmek isteyen öğrenciler öğretmen olmamasından dolayı başka derslere yönlendirilmektedir. Kürt diline karşı uygulanan yasakçı ve tekçi politikalar ile birçok renkliliğin, zenginliğin yok olmasına sebep olmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Kürt dilinin anayasal güvence altına alınmasına ilişkin herhangi bir çalışmanız var mı?
2. Türkiye de Kürtçe, en çok konuşulan ikinci dil olmasına rağmen kamusal alanlarda yasaklanmasının gerekçesi nedir?
3. Okullarda eğitim verilen bir dilin TBMM'de konuşulmasının ve TBMM'de kartlarda Kürtçe kelimelerin basımının yasak olmasına ilişkin bir girişiminiz var mı?

4. Açıklanan 2024 yılı 20 bin öğretmen atamasının içinde Kürtçe öğretmenlik için sadece 10 kontenjan ayrılmasının gerekçesi nedir?
5. 2012 tarihinden bu zamana kadar Kürtçe seçmeli dersi tercih eden öğrenci sayısı kaçtır?
6. Kürdoloji bölümünden her yıl mezun olan öğretmen sayısı kaçtır?
7. Kürtçe dersini seçmelerine rağmen okulda öğretmen olmadığı için başka derslere yönlendirilen öğrenci sayısı kaçtır?
8. 2012 yılından bu zamana kadar Kürtçe seçmeli ders için kaç sınıf açılmıştır? Açılan sınıflar hangi illerdedir?
9. Türkiye’de ataması olmamasına rağmen her yıl mezun veren bölümler hangileridir? Bu bölümler yılda kaç mezun vermektedir? Ataması yapılmayacak bir bölümü üniversitelerde açmakla neyi hedeflemektesiniz?
10. Kürt diline uygulanan bu politikaların gerekçesi güvenlik sorunu mu? Türkiye kendi vatandaşı olan Kürtlerin anadiline yönelik bu yasak uygulamalardan ne zaman vazgeçecek?
11. Her yıl eğitim fakültelerinden mezun olan kişi sayısı kaçtır, bunlardan kaç atanmaktadır? Mezun olan Binlerce öğretmen atama beklerken sadece 20 bin öğretmen atamasının gerçekleştirilmesinin gerekçeleri nelerdir?