



Aşağıdaki soruların **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

İbrahim AKIN
İzmir Milletvekili

Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN'in bakanlık görevine getirilmesinin ardından yaptığı ilk açıklamalardan biri Eğitim Sisteminin ve müfredatın köklü biçimde değiştirileceği şeklinde olmuştur.

2023 yılının Kasım ayında kamuoyuna yapılan açıklamalardan, müfredat değişikliğinin genel hatlarının belirlenmiş olduğu ve değişikliğin 2024-2025 öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya sokulacağı anlaşılmaktadır.

Her ne kadar çağın ihtiyaçlarına göre müfredat konularında ve eğitim sisteminde zaman zaman değişiklik yapılması gerekli olsa da, bu değişikliklerin sonuçlarının alınması, değerlendirilmesi ve gerekli ise yeniden gözden geçirilmesi uzun bir süreç gerektirmektedir. Uygulama sonuçları gözlenmeden, bu sonuçlar üzerinde bilim insanları ve akademi ile gerekli düzenlemeler yapılmadan, konunun paydaşları ile bir mutabakat oluşturmadan yapılacak sistem ve müfredat değişikliklerinin yarardan çok zarar getireceği kuşkusuzdur.

Belli ideolojik ihtiyaçlar ve politik beklentiler gözetilerek Milli Eğitim Sisteminde yapılacak değişikliklerin ise milyonlarca öğrencinin geleceğinde bir kaosa ve toplumsal yıkıma yol açması kaçınılmazdır.

Bütün bu sebeplerden dolayı eğitim sisteminde gerek müfredat değişikliğine, gerekse genel olarak sistem değişikliğine gidilmesi durumunda bu konunun bilimsel ve toplumsal ihtiyaçlara, çocuklarını iyi bir gelecek elde etmeleri için okula yollayan ailelerin, hayatlarını şekillendirmek için eğitim alan öğrencilerin, eğitim alanındaki akademik çevrelerin, sendikaların, eğitim çalışanlarının ve sivil toplum kuruluşlarının katılımına açık bir süreçle ilerletilmesi gerekmektedir.

Öte yandan basın haberlerinde ve Milli Eğitim Bakanlığı arşivinde bir tarama yapıldığında Türkiye'de Milli Eğitim Sisteminin AKP iktidarı döneminde bugüne kadar en az 16 kez değiştirildiği görülmektedir. Yapılan değişikliklerin sonucunun alınması beklenmeden

başka değişikliklerin yapıldığı anlaşılmaktadır. İktidarın bu uygulaması üzerine basında çok kez **“sistem yaz-boz tahtasına dönüştü”** şeklinde haberler de çıkmıştır.

2023 yılının Haziran ayında Milli Eğitim Bakanlığına getirilen Yusuf TEKİN de, 2013 ile 2018 yılları arasında Milli Eğitim Bakanı Müsteşarı olarak görev yapmaktaydı. Sayın TEKİN, Bakanlık Müsteşarı olarak bu dönemde yapılması gerekli görülen sistem ve müfredat değişikliğinin planlanması, sürecin yürütülmesi ve gerekli takibin yapılması konusunda Milli Eğitim Bakanından sonra en yetkili görevi yerine getirmekteydi. Yusuf TEKİN'in Bakanlık Müsteşarı olduğu 2017 yılında da müfredat değişikliği yapılmış ve dönemin Milli Eğitim Bakanı İsmet YILMAZ bu değişikliği **“İlkokul ve ortaokul düzeyinde 17, lise düzeyinde 24, imam hatip ortaokulu ve imam hatip lisesi düzeyinde 10 olmak üzere toplam 51 ayrı, sınıflar esas alındığında ise 176 müfredat yenilendi.”** şeklinde kamuoyuna duyurmuştu.

Bu bağlamda;

- 1- Sayın TEKİN'in MEB Müsteşarı olduğu 2017 yılındaki müfredat değişikliği, şimdi kendisinin yeni müfredatı anlatırken ifade ettiği şekliyle **“Ana paradigmasından tutun, bize ait ve bizim değerlerimizle inşa edilmiş, bizim referans değerlerimizin ışığında oluşturulmuş bir eğitim sisteminin inşa”** edilmesinde başarısız mı olmuştur?
- 2- M.E.B. tarafından 2023 yılının Kasım ayında kamuoyuna açıklanan müfredat değişikliğine hangi ihtiyaç üzerine karar verilmiştir?
- 3- Şimdiye kadar yapılan değişikliklerin olumsuz ve başarısız sonuçlarına ilişkin bilimsel raporlar veya akademik araştırmalar mevcut mudur?
- 4- Öngörülen müfredat değişikliği konusunda hangi bilimsel çevrelerin, hangi sivil toplum kuruluşlarının görüşleri alınmıştır? Bu konuda ailelerin, öğrencilerin ve bizzat uygulayıcı olan öğretmenlerin görüşlerine başvurulmuş mudur?
- 5- Sayın TEKİN, Haziran ayında göreve getirildiğine ve daha önce herhangi bir müfredat değişikliği açıklaması yapılmadığına göre, bu müfredat değişikliği 5 ay gibi bir zaman dilimi içinde mi planlanmıştır?
- 6- Daha önce 5 yıl MEB'de Bakanlık Müsteşarı olarak görev yapan Sayın TEKİN, Müsteşar olarak görev yaptığı 5 yıl boyunca yapmak istediği ama yapamadığı müfredat değişiklikleri mi olmuştur? Sayın TEKİN, 5 yılda yapamadığı değişiklikleri 5 ayda mı planlayıp uygulama talimatı vermiştir?
- 7- Yapılması planlanan müfredat değişikliğinin okul türlerine ve sınıf seviyelerine göre kapsamı nedir?
- 8- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2002 yılından bugüne kadar kaç defa sistem ve müfredat değişikliği yapılmıştır?