



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610-126  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1496826 sayılı yazınız.  
b) 30/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1501035 sayılı yazınız.  
c) 30/09/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1501043 sayılı yazınız.  
ç) 02/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1503002 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/16200, 7/16201, 7/16203, 7/16205 ve 7/16621, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/16209, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/16212, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/16344, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/16506, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/16612 ile Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/16616 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16200

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ M. SATUK BUĞRA KAVUNCU'NUN 7/16200 ESAS  
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında eğitimini sürdüren öğrencilerimizin akademik becerilerinin, gelişimlerinin desteklenmesi, öğrenme kayıplarının giderilmesi, tüm öğrencilerimize eşit öğrenme fırsatları sunulması, yardımcı kaynaklara erişimin kolaylaştırılması ve kaynak çeşitliliğinin artırılması amacıyla 12'nci sınıf öğrencilerimizin yararlanmaları için “3 Adım Soru Bankası”, “3 Adım Deneme Sınavları” ve “Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri” hazırlanarak basılı olarak dağıtılmıştır. Ders kitaplarına yönelik e- içerik geliştirme, video, animasyon ve yüksek çözünürlüklü grafikler üretme, öğretim programlarının kazanımlarını destekleyici sorular, mobil uygulama, YKS hazırlık, OGM Materyal Soru Bankası, Çalışma Defteri, Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi, 3 Adım Soru Bankası ve Deneme Sınavları, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, YKS'ye yönelik olarak tüm derslerin çıkmış sorularını ve soru çözümlerini içeren videolu çözümler, YKS Puan Hesaplama Motoru vb. çalışmalar ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.

Yabancı dil sınavına yönelik olarak da alıştırma ve çoktan seçmeli soruları içermekte olan yardımcı kaynak ile öğrencilerin dil becerileri geliştirmek amacıyla hazırlanan “Grammar for YDT-11”, “Grammar for YDT 12” ve “Vocabulary for 11” hazırlanarak yine aynı internet sitesi üzerinden kullanıma sunulmuştur. Ayrıca “English Skills Question Bank Grade 11” ve “Vocabulary for YDT 12” başlıklı kaynaklar da tamamlanarak ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde yayımlanacaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü sosyal medya hesaplarında ise, TYT ve AYT konu anlatımı ve soru çözümünün yanı sıra sınava hazırlık sürecinin yönetilebilirliğine yönelik rehberlik yayınları da yer almaktadır.

Bununla birlikte YKS sınavının TYT-AYT ve YDT oturumlarına yönelik hazırlanan mini denemeler aynı internet adresinde öğrencilerin kullanımına sunulmakta, devamında ise öğrenciler, “YKS Puan Hesapla” bölümü üzerinden durumlarını değerlendirmektedirler.

Mobil uygulama alanında ise, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, Dersler Cepte, OGM Materyal Soru Bankası, 3 Adım Soru Bankası başlıklı mobil uygulamalar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

TRT Ders Anlatım Videoları kapsamında 527 ders anlatım videosu hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Özellikle YKS'ye hazırlık sürecindeki öğrencilerimize destek olmak, sınav hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Bireysel Öğrenme Platformu (MEBİ) hazırlanarak mebi.eba.gov.tr adresinde ve uygulama platformlarında yerini almıştır. MEBİ, içinde bulundurduğu dijital kaynakları ve interaktif materyalleri ile öğrencilerimizin derslerini pekiştirmelerine ve konu tekrarlarını istedikleri zaman yapabilmelerine imkân tanımakla birlikte öğrenciler ve öğretmenler başta olmak üzere bütün vatandaşların ücretsiz olarak kullanımına açılmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin uygulanmaya başlandığı 2024-2025 eğitim öğretim yılında 9. sınıfa yeni başlayan öğrencilere rehberlik etmek amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından “Liseye Hoş Geldin” kitapları hazırlanmıştır. Bu kitaplar; öğrencilere lisede karşılaşacakları dersleri tanıtmak, programların işleyişini açıklamak, derslere nasıl çalışmalarını gerektiğini ve başarıya ulaşmak için gerekenleri aktarmak, ayrıca lise dönemi



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16 200

boyunca kullanabilecekleri eğitim platformları ve kaynakları tanıtmak ve örnek uygulamalar sunmak amacıyla oluşturulmuştur.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin uygulanmasında öğretmenlere yol gösterici olması amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından özel eğitim akademisyenleri, alan öğretmenleri, özel eğitim öğretmenleri ve rehber öğretmenlerin katılımlarıyla gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda ortaöğretim düzeyinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenim gören öğrencilerin branş öğretmenlerine yönelik “Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları”na yönelik 12 öğretmen rehber kitabı hazırlanmıştır.

Ayrıca öğretmenlere yönelik olarak “Farklılaştırılmış Öğretim ve Müdahale Stratejileri”, “Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler” ve “Sosyal Kabul ve Olumlu Sınıf İklimini Sağlama” başlıklı rehber kitaplar hazırlanmıştır.

Öğrenci ve öğretmenlerin derslerinde, araştırmalarında ve projelerinde kullanabilecekleri faydalı linklerin yer aldığı “Dijital Öğrenme Köprüsü” ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde hizmete sunulmuştur.

Bölgeler arası eşitliği sağlamaya ve özellikle de risk altındaki öğrencileri eğitim sisteminde tutmaya odaklanan entegre bir perspektifle lise eğitimine erişim ve katılımı arttırmak için IPA-II fonuyla desteklenen Avrupa Birliği projesiyle entegre bir önleme, müdahale ve telafi modeli geliştirilmiştir. Zorunlu eğitimden erken ayrılmayı önleyecek etkin bir izleme ve önleme mekanizmasını hayata geçirmek adına erken okul terki riski altındaki öğrencilerin erken dönemde tespit edilmesini sağlayan sofistike bir “Erken Uyarı Sistemi” yazılımı geliştirilmiştir.

Bakanlığımızca, öğrenciler arasında akademik başarı farklılıklarının azaltılması amacıyla 2018-2019 eğitim öğretim yılında ülke genelinde uygulamaya konan İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) hâlen yürürlükte olup 3. sınıfına devam eden, eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle okuma, okuduğunu anlama, yazma becerileri ve doğal sayılar, doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarında yeterli kazanımlara ulaşamayan öğrencilerin bu alanlardaki eksik öğrenmelerinin giderilmesine katkı sağlamaktadır.

Türkiye genelinde İYEP eğitimlerinde kullanılmak üzere öğrenciler için Türkçe ve Matematik Etkinlik Kitabı ve Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitabı eğitim öğretim yılı başında okullara gönderilmektedir.

Temel eğitim düzeyinde öğrenme kayıplarının giderilmesi, önlenmesi ve öğretimin güçlendirilmesi amacıyla “Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi” başlatılmıştır. Özellikle deprem bölgesinde projeye kanıta dayalı uygulama ve müdahaleler yoluyla öğrenme kayıplarının giderilmesi, etkin bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Projenin yürütüleceği 12 il, deprem bölgesinden ve deprem sonrasında en çok göç alan iller içerisinde seçilmiş ve özellikle deprem sonrasında bu illerde meydana gelen öğrenme kayıplarının giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesinin etki analizi için pilot okullarda ön test ve son test yapılarak müdahale programlarının öğrenci başarısı üzerine etkisi tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre müdahale programlarının öğrencilerin akademik başarısı üzerinde olumlu katkıları olduğu görülmüştür. Ayrıca öğretmen ve okul idarecileri ile yapılan görüşmeler ile nitel veriler elde edilmiş ve nitel sonuçlar da nicel verileri desteklemiştir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce; öğrencilerimizin okuyan, düşünen, yorumlayan, medeniyetimizin tarihi ve kültürel mirasını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, onların akademik, bilimsel, mesleki, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak, yabancı dil becerilerini geliştirmek, onları



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16200

insanlığa karşı sorumluluk duyan, yapıcı, üretken ve verimli kişiler olarak yetiştirmek, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe ve hayata hazırlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

İmam hatip ortaokullarındaki akademik çalışmaları ve üst öğrenime hazırlık süreçlerini yakından takip etmek ve okullarımıza gerekli rehberlikte bulunmak amacıyla Türkiye genelinde Hedef LGS çalışması, Anadolu imam hatip liselerinde ise Hedef YKS çalışması gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında; her okulda yıllık akademik gelişim eylem planı hazırlanmakta, akademik gelişime yönelik öğrenci, veli ve öğretmen rehberlik çalışmaları yürütülmekte, yüz yüze ve çevrim içi sınav, kurs, soru çözme vb. çalışmaları gerçekleştirilmekte, kariyer planlama ve mesleki rehberlik çalışmaları yürütülmekte, koçluk ve mentörlük gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

İmam hatip ortaokullarındaki yabancı dil eğitimini desteklemek amacıyla Arapça ve İngilizce'ye yönelik "Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı" uygulanmaktadır. 5, 6 ve 7. sınıflarda üç yıl süre ile devam eden programda öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Çerçeve Programı (CEFR) ile belirlenen A1 ve A2 düzeyinde dil becerilerini kazanmalarına yönelik yoğun çalışmalar yürütülmektedir.

Öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini desteklemek, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı bireyler olmalarına katkı sağlamak amacıyla hem okullarımız arası Türkiye geneli yarışmalar ve sosyal kültürel etkinlikler hem de oku içi sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yoğun olarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere yönelik projelerin yürütülmesinde , proje süresince hazırlanan akademik çalışmalar ve proje sonunda hazırlanan final raporunda yer alan tavsiye kararları eğitim sisteminin tasarım çalışmalarında kullanılmaktadır.

Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması Projesi kapsamında alan bazlı olarak öğretmenlerin mesleki gelişimi destekleyecek ve ilgili alanın eğitim materyali ve müfredat geliştirme sürecine katkıda bulunacak 15 sektörel mükemmeliyet merkezi kurulmuştur. Aynı proje kapsamında yaklaşık 13.000 öğretmen ve idareci 2 gün ile 10 gün arasında değişen sürelerde çeşitli konularda eğitim almıştır.

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla yürütülen programlar Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Öğretmenlerin mesleki gelişimleri kapsamında, eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerine yönelik yeterliklerinin artırılması, yeni teknolojilerin ve teknolojik ortamların kullanımına yönelik becerilerinin geliştirilmesi öncelikli konular arasında yer almıştır.

Hizmet içi eğitim faaliyetleri, öğretmen ihtiyaç analizleriyle belirlenen mesleki gelişim alanları yanında Millî Eğitim Bakanlığının politika ve öncelikleri ile üst politika belgelerinin işaret ettiği alanlar doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Küresel değişimler ve tüm Dünyayı etkisi altına alan salgın nedeniyle öğretmenlerin ve yöneticilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesinde bilgi teknolojilerinden yararlanma gereği ortaya çıkmış ve 23 Ocak 2022 tarihinde Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) kurulmuştur. ÖBA Platformunda 25.09.2024 tarihi itibarı ile yapılan eğitimlerden 18.555.764 (resmi ve özel okullar) sertifika almaya hak kazanmış olup 1.116.605 öğretmenimiz (resmi ve özel okullar) ÖBA platformundan yararlanmıştır.

Mesleki çalışmalar kapsamında eğitimler, uzman ve başöğretmenlik eğitimleri, öğretmen okul yöneticilerinin uzaktan eğitimleri mesleki gelişim toplulukları eğitimleri ve canlı/senkron eğitimler hizmet içi eğitim kapsamında ÖBA platformunda yapılmıştır.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16 200

ÖBA Platformunda sürekli olarak öğretmenlerin kullanımına açık olan (uzaktan yayınlanan) ve 243 hizmet içi eğitim faaliyeti bulunmaktadır.

ÖBA da yapılan eğitim türleri kişisel gelişim eğitimleri, öğretmenlik branş eğitimleri, özel ve genel alan eğitimleri, yönetim ve kurumsal eğitim türlerinde yapılmaktadır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Müdürlüğümüzce mesleki gelişim programları, belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanmakta, güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Hazırlanan bu programlar Bakanlığımızca ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

2024 yılında yeni hazırlanan/güncellenen programlar ile birlikte, kullanımda olan “Standart Eğitim Programı” sayısı 21’e ulaşmıştır.

Mesleki Gelişim programları dört ana kategoride kişisel gelişim eğitimleri (teknoloji, yaşam becerileri), öğretmen eğitimleri (genel alan, özel alan) özel nitelikli eğitimler (Eğitici eğitimi, branş değişikliği-görevde yükselme), yönetim ve kurumsal eğitimler (genel alan, özel alan) kategorilerinde hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi anket uygulanması yöntemi ile yapılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla izleme ve değerlendirme anketleri merkezi ve mahalli kurslara yönelik olarak yapılmış ve sonuçları ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

2023 yılında merkezi ve mahalli olarak düzenlenen 48.207 hizmet içi eğitim faaliyetine öğretmen ve okul yöneticilerinden 6.810.684 katılım, 2024 yılında ise 25.09.2024 tarihi itibarı ile merkezi ve mahalli olarak düzenlenen 49.375 hizmet içi eğitim faaliyetine öğretmen ve okul yöneticilerinden 1.586.634 katılım olmuştur.